

E1

(538)

Задание 1. Тестовые вопросы.

1.1 Ниже приведён список названий городов. Укажите тот из них, который НЕ входил в состав Русского государства в XVII веке:

- 1) Киев
2) Смоленск

- 16 ④ Минск
4) Псков

1.2 Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России:

- 1) Чернигова
2) Киева

- 3) Смоленска
4) Пскова

1.3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян. Выпишите лишнее:

- 1) Юрьев день 2) урочные лета 3) пожилое 4) заповедные лета 5) уставная грамота

Ответ:

1	2	3
9 3	4	4

1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

Задание 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.

Какие понятия из перечисленных связаны с Великой Французской революцией:

- 1) «Марсельеза»
2) «Интернационал»
3) якобинцы

- 4) Славная революция
5) Жиронда,
6) тaborиты.

Ответ:

1	3	6		
---	---	---	--	--

Всего за задание 3 балла.

Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы.

Дайте максимально точный ответ.

- 3.1. 1497, 1550, 1589, 1649 События

- 3.2 К.В. Нессельроде, Н.К. Гирс, А.П. Извольский, А.М. Горчаков

- 3.3 Куна, ногата, резана, гривна, векша Денежные единицы, валюты 25

- 3.4 860, 962, 907, 941

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 4.1. Союз русского народа, Русский монархический союз, Союз 17 октября, Союз Михаила Архангела, Союз русских людей.

- 4.2. 1670–1671 гг., 1707–1708 гг., 1735–1739 гг., 1773–1775 гг., 1830–1831 гг.

3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

Задание 5. Хронологической последовательности. Выполните задания и запишите ответы в виде последовательности номеров (3 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 9 баллов).

А) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) налоги и пошлины, существовавшие в России:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1) полоняннические деньги | 4) дворовое число |
| 2) государственный квартирный налог | 5) мыт |
| 3) подушная подать | 6) продналог |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
5	2	4	5	8	6

36

Б) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) войны, которые были в России:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Семилетняя война | 4) Отечественная война |
| 2) Северная война | 5) Азовские походы |
| 3) Ливонская война | 6) Крымская война |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
2	5	2	1	6	4

36

В) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) правителей из династии Романовых:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Анна Леопольдовна | 4) Анна Ивановна |
| 2) Петр II | 5) Елизавета Петровна |
| 3) Екатерина I | 6) Петр III |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
3	2	4	1	6	5

35

Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

Исторический деятель	Род деятельности
1) Дубенский А.	А) хирург, церковный деятель, родом из дворян
2) Суриков В.И.	Б) великий художник
3) Юдин Г.В.	В) первый Губернатор Енисейской губернии
4) Войно-Ясенецкий В.Ф.	Г) купец, золотопромышленник, библиофил.
5) Степанов А.П.	Д) основатель Красноярского острога, первый красноярский воевода.
	Е) великий русский писатель

35

Ответ:

1	2	3	4	5
g	δ	ε	α	ε

2 балла за каждую последовательность, максимальный балл за все задание – 10 баллов.

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначены порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

«Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбирающий малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул)».

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

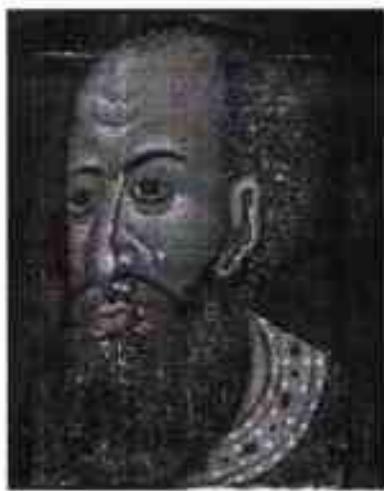
Ответ:

1	1864	6	председатель
2		7	последние
3	равенства	8	председатель
4	заседатель	9	исследование
5	министр		

20

2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 18 баллов.

Задание 8. Какие из храмов были созданы в тот век, когда в России правил царь изображённый на портрете? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

1	4
---	---

26

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 4 балла.

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания.



- 1) Какое название получила военная кампания, обозначенная на схеме стрелками.
 2) Под какой цифрой на схеме обозначен город, считающийся родиной русского флота.
 3) Укажите русского царя в период правления, которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ:

1	2	3
Московские походы	5	Петр I

45

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Он закрывал пред Россией возможности конституционного развития и оценивал реформы, проведённые его отцом, с точки зрения их совместимости с абсолютной властью. На судебной контрреформе он настаивал именно потому, что в его глазах это было детище конституционалистов, начавших с ограничения судебной власти царя. Другой бьющей в глаза идеей [императора] была идея национальная, сказывавшаяся и в его внешней политике, и в политике по отношению к национальным окраинам, у которых он начал отбирать остатки автономии... Сильно отразился на его политике и сословный принцип, им исповедуемый. Этот принцип пришёл на смену бессословному

подходу предыдущего царствования и особенно сильно сказался на дворянской политике [императора], поставившего своей целью поддержать и возродить поместное дворянство в России, отвергая все доводы о бесперспективности такой цели».

1) Напишите имя императора, политика которого охарактеризована в данном тексте. (2 балла)

2) Укажите годы его царствования. (2 балла)

3) На основе текста и знаний по истории укажите не менее четырёх задач, которые ставил перед

собой данный император во внутренней политике. (4 балла)
1) *Мероприятия Кантонарной реформы*
2) *Возродить поместное дворянство*
3) *Образование судебной власти*
4) *Креационная отбороть администрации членов у Скрябина*

Всего за задание 8 баллов.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1) «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё болееочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всею землёю»... Попытки игнорировать роль «Всех земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике».

(Б.Н. Флоря)

2) «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы».

(Е.В. Анисимов)

3) «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства»

(В.О. Ключевский)

4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры»

(Р. Уортман).

5) «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию “Священного союза”

(П. Ангран).

6) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский).

Всего за задание 25 баллов.

3ccce.

~~E. B. Shumard~~

Известно кому-раз хитропоковала весь Римский земль, в
сторе своего поколения потерпела многое. Россия заняла
и выход к морю, т.е. в Европу. Но ~~Россия~~ новая Россия
заставила обратить на себя внимание, потому этой
войны не было мало национальных, они открылиши
экономический связ с Европой.

Політика застосувала басмю Росію та її власній мон
европейські переслідження усунати Росію імперії Барбера,
чи спробувати зникнути з нею.

2-5-7-4