

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	12	18	24	20	16	100
Балл	10	10	3	12	16	2	53
Подпись проверяющего							

Задание 1

Прочитайте стихотворение А.С. Кушнера. Определите, являются ли однокоренными слова **шиповник, шипы, шипит**. Дайте объяснение.

У шиповника шипы.

На шиповнике – бутоны.

Вот он блещет у тропы,

Ярко-красный и зеленый.

Он глаза мои слепит,

Он костер напоминает.

Он шиповник. Он шипит.

Искры алые роняет.

шиповник – шип, шип – шип, шип – шип.

шип
ше

шип
шем

Задание 2

Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст – ...^{кустарник} + – кустарничек;
 2) табурет – ...^{табуретка} + – табуреточка;
 3) цеплять – ...^{цепляться} + – зацепка;
 4) редкий – ...^{редкость} + – редкостный;
 5) корысть – ...^{корыстность} + – ...

Задание 3

Этимология – это раздел языкоznания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. Южное дерево (кустарник), а также круглый зернистый тёмно-красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами –

Твёрдая горная зернистая порода, состоящая в основном из кварца, полевого шпата и слюды (слово часто используется в выражении *грызть... науки*) –

Б. Большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, водоёмами – *парк*

Настил на полу из гладких небольших дощечек – *паркет*

В. Прозрачное твёрдое тело, имеющее форму правильного многогранника –

Стекло высокого качества –

Задание 4

Объясните разницу в значении слов.

Поступок – проступок, 1. Поступок – сделать что-то, а проступок – например

проступить стукнуть.

опечатки – отпечатки, 2. Опечатки – напечатаны тяжел и допечатать

тишьки. Отпечатки – отпечатаны на руках. Чубр.

поглотить – проглотить, 3. Поглотить – проглотить + еду, а поглотить – например

ес поглотил мясо.

бережный – бережливый.

Задание 5

В произведениях устного народного творчества (песнях, сказках, былинах, пословицах, поговорках) часто встречаются рядом близкие по смыслу слова (синонимы), например: заголосила старуха, заплакала. Найдите рядом стоящие синонимы в предложениях, данных ниже. Как вы думаете, какова их роль в произведении?

- 1) Затужили старик со старухой, загоревали.
- 2) Едем с поганым чудом-юдом биться, сражаться, родную землю защищать.
- 3) Едут они степями, едут лугами. А день такой жаркий. Такой знойный.
- 4) А Иван лежит в избушке – не спится ему, не дремлется.
- 5) Сматрит – под кустом старший брат спит, во всю мочь хранит.
- 6) Пока чудо-юдо глазищи простирали да протирал, Иван срубил ему и остальные головы.
- 7) Соскочил он с коня и принял мечом сечь да рубить этот колодец.
- 8) Кинулся он (чудо-юдо) тут на Ивана, забил его по пояс в сырую землю. Бросился он (чудо-юдо) тут на Ивана и вонзил его в сырую землю по самые плечи.

(Из сказки «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»)

1. Затужили, загоревали. 2. Биться, сражаться. 3. Жаркий, знойный. 4. Спита, дремлется. 5. Спит, хранил. 6. Протирал, промтира. 7. Сечь, рубить. 8. Убивался, бросился.

Задание 6

Что такое фразеологизм? Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Это выражение связано с привычкой мастеровых засовывать за пояс временно ненужный инструмент. В старину это выражение перешло и на взаимоотношения людей. В случае физического превосходства соперник хвастливо обещал другому поступить с ним как с ненужной вещью: спрятать у себя за поясом или положить в карман.

Фразеологизм – это выражение, которое произошло из синонимии, пример: Золотое колесо на деревянном небе свелико же в изба.