

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	12	18	24	20	16	100
Балл	10	8	6	12	14	4	54 б
Подпись проверяющего							

Задание 1

Прочитайте стихотворение А.С. Кушнера. Определите, являются ли однокоренными слова **шиповник, шипы, шипит**. Дайте объяснение.

У шиповника шипы.

На шиповнике – бутоны.

Вот он блещет у тропы,

Ярко-красный и зеленый.

Он глаза мои слепит,

Он костер напоминает.

Он шиповник. Он шипит.

Искры алые роняет.

да. *шиповник, шипы, шипит - нет
да*

Задание 2

Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1) куст – ... <i>кустарник</i> | – кустарничек; | + |
| 2) табурет – ... <i>табуретка</i> | – табуреточка; | + |
| 3) цеплять – ... <i>зажимать</i> | – зацепка; | + |
| 4) редкий – ... <i>редкость</i> | – редкостный; | + |
| 5) корысть – ... <i>короста</i> | – ... <i>корыстность</i> | – бескорыстность |

Задание 3

Этимология – это раздел языкоznания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. Южное дерево (кустарник), а также круглый зернистый тёмно-красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами – *чакат* +

Твёрдая горная зернистая порода, состоящая в основном из кварца, полевого шпата и слюды (слово часто используется в выражении грызть... науки) - *чакит* +

Б. Большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, водоёмами – *парк*

Настил на полу из гладких небольших дощечек - *парк*

В. Прозрачное твёрдое тело, имеющее форму правильного многогранника – *кварц*

Стекло высокого качества - *многостёкло*.

Задание 4

Объясните разницу в значениях слов.

Поступок – проступок, *поступок* – *насил. ибо действие, проник - карта для проникна*

опечатки – отпечатки, *опечатки* – *то же самое* *отпечатки - отпечатанах*

поглотить – проглотить, *поглоть* – *закрыть. проглотить - съесть* +

бережный – бережливый. *Бережный - человек который все бережёт.*

Бережливый - человек который бережёт все. +

Задание 5

В произведениях устного народного творчества (песнях, сказках, былинах, пословицах, поговорках) часто встречаются рядом близкие по смыслу слова (синонимы), например: заголосила старуха, заплакала. Найдите рядом стоящие синонимы в предложениях, данных ниже. Как вы думаете, какова их роль в произведении?

- 1) Затужили старик со старухой, загоревали. *затужили, загоревали* ✓ ✓ ✓
 - 2) Едем с поганым чудом-юдом биться, сражаться, родную землю защищать. *биться, сражаться*
 - 3) Едут они степями, едут лугами. А день такой жаркий. Такой знойный. *степями, лугами* *жаркий, знойный*
 - 4) А Иван лежит в избушке – не спится ему, не дремлется. *дремлется, спится*
 - 5) Сматривает – под кустом старший брат спит, во всю мочь хранил. *спит, хранил* ✓ ✓
 - 6) Пока чудо-юдо глазища простищал да протирал, Иван срубил ему и остальные головы. *протирал*
 - 7) Соскочил он с коня и принял сечь да рубить этот колодец. *секть, рубить*
 - 8) Кинулся он (чудо-юдо) тут на Ивана, забил его по пояс в сырую землю. Бросился он (чудо-юдо) тут на Ивана и вонгнал его в сырую землю по самые плечи. *вонгнал, забил*
- (Из сказки «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»)

Задание 6

Что такое фразеологизм? Назовите фразеологизмы, о которых идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Это выражение связано с привычкой мастеровых засовывать за пояс временно ненужный инструмент. В старину это выражение перешло и на взаимоотношения людей. В случае физического превосходства соперник хвастливо обещал другому поступить с ним как с ненужной вещью: спрятать у себя за поясом или положить в карман.

фразеологизмы - устойчивое выражение. +

Я посыплю кисок за пазуху.