

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	12	18	24	20	16	100
Балл	5	4	12	15	14	8	58
Подпись проверяющего							

Задание 1

Прочитайте стихотворение А.С. Кушнера. Определите, являются ли однокоренными слова **шиповник, шипы, шипит**. Дайте объяснение.

У шиповника шипы.

На шиповнике – бутоны.

Вот он блещет у тропы,

Ярко-красный и зеленый.

Он глаза мои слепит,

Он костер напоминает.

Он шиповник. Он шипит.

Искры алые роняет.

Ответ. Да является, она связана
именно с.

Задание 2

Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст – кустячик
 2) табурет – табуретка
 3) цеплять – цепенка
 4) редкий – редкостный
 5) корысть – корыстонить

1 – кустарничек;
 – табуреточка; +
 – зацепка;
 – редкостный;
 – бескорыстность

Задание 3

Этимология – это раздел языкоznания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. Южное дерево (кустарник), а также круглый зернистый тёмно-красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами — уракам +

Твёрдая горная зернистая порода, состоящая в основном из кварца, полевого шпата (она часто используется в выражении грызть... науки) - **гравий** +

Большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками,

Б. Большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, Насыпь на поду из гладких небольших дощечек - *ламеллат*

В Прозрачное твёрдое тело, имеющее форму правильного многогранника – **кристалл**

Стекло высокого качества - премиевое

Задание 4

Объясните разницу в значениях слов.

Поступок – проступок, ~~проступок – это ход нарушения~~
опечатки – отпечатки, ~~опечатки – ударение~~ ~~отпечатки – это ход от~~
поглотить – проглотить, ~~избавиться без следов, проглотить – проглотить~~
~~что-то из шоколада~~

бережный – бережливый.

Задание 5

В произведениях устного народного творчества (песнях, сказках, былинах, пословицах, поговорках) часто встречаются рядом близкие по смыслу слова (синонимы), например: заголосила старуха, заплакала. Найдите рядом стоящие синонимы в предложениях, данных ниже. Как вы думаете, какова их роль в произведении?

- 1) Затужили старик со старухой, загоревали. *затужили* ++
- 2) Едем с поганым чудом-юдом ~~биться, сражаться~~, родную землю защищать. *всевам* ++
- 3) Едут они степями, едут лугами. А день такой ~~жаркий~~ *горячий* *тёплый* ++
- 4) А Иван лежит в избушке – ~~не спится ему, не дремлется~~ *не может уснуть* ++
- 5) Сматривает под кустом старший брат ~~спит~~, во всю мочь *храпит* *сия* *издаёт* *зубрёныши* ++
- 6) Пока чудо-юдо глазища ~~прочищал да протирал~~, Иван срубил ему и остальные головы. *зеленки* ++
- 7) Соскочил он с коня и принял мечом ~~сечь да рубить~~ этот колодец. *бить* *клекать* ++
- 8) Кинулся он (чудо-юдо) тут на Ивана, ~~забил~~ его по пояс в сырую землю. Бросился он (чудо-юдо) тут на Ивана и ~~вогнал~~ его в сырую землю по самые плечи. *закопал*

(Из сказки «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»)

Задание 6

Что такое фразеологизм? Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Это выражение связано с привычкой мастеровых засовывать за пояс временно ненужный инструмент. В старину это выражение перешло и на взаимоотношения людей. В случае физического превосходства соперник хвастливо обещал другому поступить с ним как с ненужной вещью: спрятать у себя за поясом или положить в карман.

Фразеологизм – частичное выражение, возникшее из былин сказок и т.д. Я тебе закопаю. Заткнешь за пазуху