

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	12	18	24	20	16	100
Балл	106	8	6	9	14+2	0	516
Подпись проверяющего							

Задание 1

Прочитайте стихотворение А.С. Кушнера. Определите, являются ли однокоренными слова **шиповник, шипы, шипит**. Дайте объяснение.

У шиповника шипы.

На шиповнике – бутоны.
Вот он блещет у тропы,
Ярко-красный и зеленый.
Он глаза мои слепит,
Он костер напоминает.
Он шиповник. Он шипит.
Искры алые роняет.

Нет; шиповник и шипит не +
однокоренные, потому, что
шиповник (шипы), а шипит (шипят)

Задание 2

Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст – ...кустарник – кустарничек; +
- 2) табурет – ...табуретка – табуреточка; +
- 3) цеплять – ...зажим. – зацепка; +
- 4) редкий – ...редок. – редкостный; -
- 5) корысть – ...корыстный – бескорыстность

Задание 3

Этимология – это раздел языкоznания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. Южное дерево (кустарник), а также круглый зернистый тёмно-красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами – сакат. уринам. +

Твёрдая горная зернистая порода, состоящая в основном из кварца, полевого шпата и слюды (слово часто используется в выражении грызть... науки) - гратит. +

Б. Большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, водоёмами –

Настил на полу из гладких небольших дощечек -

В. Прозрачное твёрдое тело, имеющее форму правильного многогранника –

Стекло высокого качества -

Задание 4

Объясните разницу в значении слов.

Поступок – проступок, поступок – когда ты что-то делаешь, +
проступок – ошибка. +
опечатки – отпечатки, опечатки – ошибки при письме, +
отпечатки (нельзя).
поглотить – проглотить, поглотить – поглотить мир, +
проглотить – проглотить пай.

бережный – бережливый. *Бережной - вещь бережной,
бережливый человек.*

Задание 5

В произведениях устного народного творчества (песнях, сказках, былинах, пословицах, поговорках) часто встречаются рядом близкие по смыслу слова (синонимы), например: заголосила старуха, заплакала. Найдите рядом стоящие синонимы в предложениях, данных ниже. Как вы думаете, какова их роль в произведении?

- 1) Затужили старик со старухой, загоревали.
 - 2) Едем с поганым чудом-юдом биться, сражаться, родную землю защищать.
 - 3) Едут они степями, едут лугами. А день такой жаркий. Такой знойный.
 - 4) А Иван лежит в избушке – не спится ему, не дремлется.
 - 5) Сматривает – под кустом старший брат спит, во всю мочь храпит.
 - 6) Пока чудо-юдо глазиши прочищал да протирал, Иван срубил ему и остальные головы.
 - 7) Соскочил он с коня и принял мечом сечь да рубить этот колодец.
 - 8) Кинулся он (чудо-юдо) тут на Ивана, забил его по пояс в сырую землю. Бросился он (чудо-юдо) тут на Ивана и вогнал его в сырую землю по самые плечи.
- (Из сказки «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»)

Чтобы было по красивее, по русски.

Задание 6

Что такое фразеологизм? Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Это выражение связано с привычкой мастеровых засовывать за пояс временно ненужный инструмент. В старину это выражение перешло и на взаимоотношения людей. В случае физического превосходства соперник хвастливо обещал другому поступить с ним как с ненужной вещью: спрятать у себя за поясом или положить в карман.