

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	12	18	24	20	16	100
Балл	0	10	12	9	14+2	16	53 б
Подпись проверяющего							

Задание 1

Прочтите стихотворение «Я друзей нарисовала» Г. Комаровского и Г. Ладонщикова. Являются ли однокоренными выделенные слова? Есть ли в тексте однокоренные слова?

У меня друзей немало, но я всех нарисовала:
Коля колет, Поля полет, Паша пашет,
Варя варит, Валя валит, Света светит,
Соня спит, Катя катит, Тоня тонет,
 Но не дам ей утонуть!
 Я спасу подружку Тоню:
 Подрисую что-нибудь.

Да. Нем суть одно изображение однокоренных слов.

Задание 2

Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

- | | | |
|------------------|------------------|------------------------|
| 1) редкий – ... | <i>редкость</i> | – редкостный; + |
| 2) дерзкий – ... | <i>дерзость</i> | – дерзостный; + |
| 3) лень – ... | <i>ленивый</i> | – ленивец; + |
| 4) угол – ... | <i>угловатый</i> | – угловатость; + |
| 5) цена – ... | <i>ценный</i> | – ... + – бесценность. |

Задание 3

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Назовите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. Большая, широкая, прямая **городская** дорога – *асфальт*
 Театральное представление, театральная пьеса - *концерт*

Б. Учреждение, пересылающее письма и другие посылки адресатам – *почт* +

Постоянный пункт охраны - *пост, охраняющий пост* +

В. Знак для обозначения числа – *цифра* +

Система секретного письма - *шифр* +

Задание 4

Объясните разницу в значении слов.

Адресат – адресант, *отправитель и получатель* +

дипломат – дипломант, *(от адресатом) (от адресатом)* –

описка – отписка, *описать члено и (члены) хорошо и дипломат* + *члены хорошо и дипломат* + *члены хорошо и дипломат* + *члены хорошо и дипломат* +

сытый – сытный

Задание 5

В произведениях устного народного творчества (песнях, сказках, былинах, пословицах, поговорках) часто встречаются рядом близкие по смыслу слова (синонимы), например: заголосила старуха, заплакала. Найдите рядом стоящие синонимы в предложениях, данных ниже. Как вы думаете, какова их роль в произведении?

- 1) Царь взял ковёр у старшего царевича, посмотрел и молвил... Принял каравай у среднего царевича, взглянул и сказал...
- 2) Вдруг поднялся великий стук да гром — весь дворец затрясся, зашатался.
- 3) Все гости переполошились, испугались, повскакали с своих мест — не знают, что и делать.
- 4) Трудно будет её достать, нелегко с Кащеем сладить...
- 5) — Как мне не печалиться! — отвечает Иван-царевич. — Приказал мой батюшка, чтобы ты сама испекла к утру каравай хлеба...
— Как мне не кручиниться! — отвечает Иван-царевич. — Батюшка приказал за одну ночь соткать ему ковер узорчатый!
- 6) Долго ли шел, коротко ли, близко ли, далеко ли — скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается, — две пары железных сапог износил, два железных хлеба сгладил, за третий принялся. Шел-шел, третью пару железных сапог истер, третий железный хлеб изгрыз и пришел в дремучий бор.

(Из сказки «Царевна-лягушка»)

*Уч речь сделать скажу синтаксис эти слова „сонала“ „сово-
зда“ помогают разширить словарный запас.*

Задание 6

Что такое фразеологизм? Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Вода в народных поверьях и обрядах всегда имела исключительное значение. До сих пор в деревнях России можно услышать немало рассказов и легенд о чудесных исцелениях с помощью воды. Для того чтобы «волшебство» было успешным, вода обязательно должна быть чистой, свежей, прозрачной. В XVIII веке речь обычно шла о мошенничестве, которое стало явным благодаря чьей-либо прозорливости.

Фразеологизм - это устойчивое выражение.

Сдесь говорится о выражении „вымыть на чистую воду.“

Чистую воду - значит разобрать голову. Чистую воду выведут тебя из головы.