

Утверждаю:
Приказ № _____
«___» _____ 2022
_____ И.А.Колупаева
директор МБОУ СШ №51

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вселенная талантов».
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №656 от 13 июля 2017 г.)	Данная программа является комплексной, т.к. объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и образования детей в условиях оздоровительного лагеря.
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 51» г. Красноярск
Контактный телефон, электронный адрес	+7391-201-89-64 E-mail: sch51krsk@mai.ru
Ф.И.О. автора, разработчика программы (коллектива) с указанием занимаемой должности	Беляева Евгения Игоревна – учитель начальных классов, учитель I категории, педагог-организатор, начальник лагеря; Круглова Людмила Леонидовна – учитель русского языка и литературы высшей категории, заместитель директора по воспитательной работе; Медведева Екатерина Тимофеевна – педагог-психолог.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ)	Дети в возрасте от 7 до 11 лет, в том числе имеющие ограниченные возможности здоровья.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.
Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать,
НО нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что
делать.
Коменский Я.*

Летние каникулы самая ожидаемая пора для детей, во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил и здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Организация летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является для многих родителей оптимальным вариантом полноценного, правильно организованного отдыха детей в силу удаленности от нашего микрорайона детских досуговых учреждений.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы в летний период.

По продолжительности программа летнего лагеря является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I смены. В лагере будут отдыхать 80 воспитанников. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–11 лет, в том числе детей группы риска. Дети объединяются в разновозрастные отряды по 20 человек.

В основу программы летнего оздоровительного лагеря легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, популяризация научных исследований через занятия в лаборатории «Химия цвета», творческой лаборатории «Мастерская знаний», планетарии «Закат эпохи динозавров», цирковой программе «Ура, каникулы», посещение парка флоры и фауны «Роев Ручей,

экскурсии в Свято – Успенский мужской монастырь, Краеведческий музей.

Новизна программы для педагогов заключается в отработке новых форм психолого-педагогического сопровождения детей и подростков во временном коллективе на протяжении всей смены, в гармоничном сочетании творческо-познавательной, оздоровительной и игровой деятельности учащихся посредством вовлечения их в исследовательскую и проектную работу.

При организации деятельности летнего оздоровительного лагеря учитываются следующие **подходы**:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы происходит вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально – творческий подход. Предполагает учёт индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное пребывание ребят в лагере.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, помощь в формировании умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для личностного роста и самовыражения.

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение общечеловеческих ценностей.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а

значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы «Вселенная талантов» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Цель: создание образовательного пространства для организации досуга, гармоничного развития и укрепления здоровья детей и подростков.

Задачи:

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

3.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – подготовительный (апрель, май)

Этот этап характеризуется началом подготовки к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Вселенная талантов». Подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап – организационный (31 мая, 1 июня)

Деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- медицинский осмотр;
- знакомство с режимом работы и правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап - практический (июнь)

- реализация программы;
- диагностика физических показателей;
- корректировка программы (по необходимости);
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

IV этап – аналитический (август)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- сбор отчётного материала;
- анализ реализации программы;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями и педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущее.

3.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Режим работы

8.00 – 8.30 - Приход дежурных воспитателей, индивидуальный приём детей. 8.30 - Начало работы лагеря.

8.35 – 8.55 – Зарядка.

9:00 – 9:15 – Утренняя линейка.

9:25 – 10:00 – Завтрак.

10:00 -12:00 – Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

12:00 – 13:00 - Оздоровительные процедуры.

13:00 – 13:30 – Обед.

13:30 – 14:30 – Организация и проведение коллективных творческих дел.

14:30 – Уход домой.

ПЛАН СЕТКА (Приложение 1)

3.3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- *Принцип сотрудничества*: результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого.
- *Принцип дифференциации воспитания*: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- *Принцип творческой индивидуальности*: развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- *Принцип комплектности оздоровления и воспитания*: чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- *Принцип личностного Я*: учет мнения каждого ребенка в совместной деятельности.
- *Принцип уважения и доверия*: доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели.

3.3. СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Вселенная талантов». Все учащиеся распределяются на группы путешественников-исследователей (отряды), которые ежедневно перемещаются по планетам талантов, выполняя различные задания. Каждый отряд придумывает название, эмблему и девиз своей команды, планирует работу с учётом общелагерного плана. В начале сезона отрядам выдается маршрутная карта с отметками прохождения от начала и до главной планеты «Дети будущего» (Приложение 2). За успешное прохождение этапа маршрутной карты во время лагерной смены ребята каждый день получают различные артефакты. Необходимо собрать все артефакты. В конце лагерной смены подводятся итоги прохождения этапов каждым отрядом и по результатам вручаются призы.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Структура управления

Центром всего является космическое пространство «Вселенная талантов».

Главный гид – начальник лагерной смены;

Главные инструкторы: заместитель начальника лагеря и педагог-организатор;

Инструкторы – воспитатели;

Помощники инструкторов – командиры отрядов;

Исследователи-путешественники – дети.

Задача космического руководства – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется работа (путешествие дня) и планируются задачи на следующий день.

Девиз лагеря: <i>«Звезды на небе, а мы на земле, талантом пробьемся всегда и везде».</i>	
Законы: <ul style="list-style-type: none">➤ Закон точного времени.➤ Закон доброты.➤ Закон порядочности.➤ Закон дружбы.➤ Закон безопасности.➤ Закон взаимовыручки.	Заповеди: <ul style="list-style-type: none">➤ Один за всех и все за одного.➤ Порядок, прежде всего.➤ Каждое дело вместе➤ Все делай творчески, а иначе зачем?➤ Даже если трудно, доведи дело до конца.➤ Чистота – залог здоровья.

3.5. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Материально – технические условия** предусматривают игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря; библиотеку, столовую, с достаточным количеством посадочных мест для детей, спортивный зал, игровую площадку; финансирование за счёт средств местного бюджета, родительской платы, спонсорской помощи.

2. **Кадровые условия:** в соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: директор школы, обеспечивающий функционирование здания; начальник лагеря - руководитель программы; воспитатели-организаторы; работники столовой; медицинский работник; технические служащие.

3. **Педагогические условия:** соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в КТД и занятия в детских объединениях по интересам; отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей; обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

4. **Методические условия предусматривают:** наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; организацию работы методического совета лагеря.

Научно - методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа оздоровительного лагеря МБОУ СШ №51 с дневным пребыванием детей «Вселенная талантов» (далее – Программа) разработана в соответствии с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ;
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Закон Красноярского края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» от 07.07.2009 №8-3618;
- Распоряжение администрации города Красноярска от 14.03.2013 года № 9 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в городе Красноярске»
- Уставом МБОУ СШ №51;
- Положением о лагере с дневным пребыванием детей «Веселые Гномы».

3.6.ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Оздоровительная работа:

- Организация пешеходных экскурсий (выход на Часовню, экскурсия в парк флоры и фауны «Роев ручей», экскурсия в библиотеку К.Г. Паустовского);

- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр («Герой галактики», «Вселенские спортивные игры», «Карта сокровищ космических пиратов»).

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива (квест «Млечный путь», «Мы - Вселенная», игры в отрядах)

Работа по развитию творческих способностей детей:

-Игры – развлечения, викторины, соревнования (Викторина «Самый умный землянин» (Что? Где? Когда? Во Вселенной), квест «Звездный путь умельцев»)

-Творческие концерты («Взрыв танцпола», «Мисс Вселенная», «Звездная россыпь», «Мистер Космос», «День именинника», «Голос»)

-Выставки рисунков и поделок (рисунки «Я художник, я так вижу», рисунки на асфальте «Лето - это маленькая жизнь», поделки из вторичного материала «Я подарю вторую жизнь»).

Работа по патриотическому воспитанию детей:

-Флэш-моб «Дети планеты Земля»;

- День памяти: литературно-музыкальная композиция «Скорбим и помним», конкурс чтецов «Мы никогда не забудем».

- Патриотический квест «Непобедимые».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- Квест «Вспоминаем ПДД на планете Земля»

- пятиминутки по ТБ;

- конкурс поделок «Безопасность - это важно».

Работа по экологическому воспитанию детей

- выход на Часовню;

- эко-акция «Сохраним планету чистой».

3.7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путём вовлечения их в социально–значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение детьми новых знаний.

Ожидаемые метапредметные результаты программы

В результате реализации образовательной программы лагеря воспитанники разовьют следующие умения:

- умение работать в коллективе, сотрудничать, учитывать разные точки зрения

- умение самостоятельно определять пути достижения результата
- расширение познавательных интересов
- умение искать нестандартные способы решения познавательных задач, создавать, использовать и изменять символы, знаки, создавать схемы и модели для решения различных познавательных задач
- умение владеть и осознанно применять речевые средства в зависимости от задачи коммуникации.

Ожидаемые личностные результаты :

- развитие чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- понимание ценности здоровья, формирование потребности в активном отдыхе на природе и занятиях спортом;
- совершенствование знаний по ПДД и ПБ.

3.8. ЛИТЕРАТУРА

- 1.Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
- 2.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- 3.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед». В помощь воспитателям

- и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел». – Костромин, 1998.
 5. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
 6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
 7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с.
 8. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие». – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
 9. Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации.» – 2007, – 140 с.
 10. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела». – 2007. – 201 с.
 11. Фридман М.Г. «Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха». – М.: 2002.
 12. Фришман И. «Детский оздоровительный лагерь. Воспитание, обучение, развитие». Практическое пособие. – 2007, 104 с
 13. «Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий.» – 2004 г., 192 стр
 14. «Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере». – Издательство «Учитель - АСТ», 2003 , – 128 стр.

Приложение 1

План работы лагеря «Вселенная талантов» МБОУ СШ №51 в 2022г.

Дата	День	Мероприятия
------	------	-------------

01.06	Звезда «Первооткрыватели планет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Первый день в лагере». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Квест «Пыль столбом!» 5. Обед. 6. Творческая развлекательная программа открытия лагеря «Здравствуйте, давайте жить дружно» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За активность».
02.06	Планета «Быстрее, выше, сильнее»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «О спорт, ты мир». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Творческая развлекательная программа «Мир талантов, вокруг меня» 5. Обед. 6. Открытие Вселенских спортивных игр. 7. «Межпланетные старты». 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За спортивные успехи».
03.06	Планета «Радужная»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Этот яркий дружный мир». 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс отрядных уголков «Наша яркая планета». 5. Обед 6. Лаборатория «Химия цвета» 7. Игры на свежем воздухе 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За интересную идею».
06.06	Звезда «Краски Вселенной»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Красочному миру – да, да, да!». 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков «Я художник, я так вижу!» 5. Обед 6. Спортивные соревнования «прыжкам в длину» 7. Отдых на свежем воздухе

		8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За успехи в рисовании»
07.06	Планета «Музыкальная»	1. Утренняя линейка «Космонавты в деле» 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Творческая развлекательная программа «Взрыв танцпола» 5. Обед 6. Цирковая программа «Ура, каникулы» 7. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За успехи в творчестве».
08.06	Звезда «Вместе мы сила»	1. Утренняя линейка «Долой доспехи» 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Спортивные соревнования по шашкам 5. Обед 6. Спортивно – развлекательная программа «Герой Вселенной». 7. Отдых на свежем воздухе 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За активное участие».
09.06	Планета «ПознавайКА»	1. Утренняя линейка «Я точно знаю...» 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Викторина «Самый умный на Земле» 5. Обед 6. Выезд с экскурсией в краеведческий музей 7. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За любознательность».
10.06	Планета «Талантливая»	1. Утренняя линейка «Юные таланты, среди нас» 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс «Мисс Вселенная» 5. Обед 6. Спортивные соревнования по прыжкам на скакалке. 7. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За талант».
14.06	Звезда	1. Утренняя линейка «По шагам, в мир

	«Следопыты»	<p>открытий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Творческая лаборатория «Мастерская знаний» 5. Обед 6. Игра-квест «Карта сокровищ космических пиратов» 7. Игры на свежем воздухе 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «Путешественники».
15.06	Звезда «Разноцветные дела»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Яркие дни» 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Экскурсия древних ремесел «Шалье» 5. Обед 6. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь» 7. Соревнования по футболу 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение медалей «За полет фантазии».
16.06	Планета «Безопасность на дороге»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Юные пешеходы» 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс поделок по ПДД «Безопасность - это важно» 5. Обед 6. Квест по ПДД «Дорожные приключения» 7. Отдых на свежем воздухе 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За безопасность».
17.06	Планета «Звуки Вселенной»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Громче всех на свете» 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Творческая развлекательная программа «Голос» 5. Обед 6. Выезд в «Роев Ручей» 7. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За лучший голос во Вселенной».

20.06	Планета «Героическая»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Современный героизм» 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс «Мистер Космос» 5. Обед 6. Квест – историческое приключение «Острог Красноярского края» 7. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За силу, доблесть и отвагу».
21.06	Звезда «Золотые ручки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Мастерская наших идей». 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс поделок из подручных материалов «Я подарю вторую жизнь» 5. Обед 6. Игра «Форд Боярд» 7. Спортивное состязание в игре в пионербол. 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «Мастера на все руки»
22.06	Планета «Именинников»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Собираемся в гости». 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Изготовление подарков для именинников 5. Обед 6. Творческая развлекательная программа «С днем Варенья!» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «Герои дня Варенья»
23.06	Звезда «Мега-талант»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «К звездам». 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Квест «Звездный путь умельцев» 5. Обед 6. Выезд с экскурсией «Свято – Успенский мужской монастырь» 7. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За мега-таланты».

24.06	Планета «Творческая»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «А ты знал?». 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Творческая развлекательная программа «В мире творческих детей» 5. Обед 6. Отдых на свежем воздухе. 7. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За особенные таланты» .
27.06	Звезда «Олимп»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Планетарий «Закат эпохи динозавров» 5. Обед 6. Спортивные соревнования в игру «Снайпер» 7.«Заккрытие Вселенских спортивных игр» 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «Быстрее, выше, сильнее!»
28.06	Планета «Земля»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Я люблю свою страну». 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Патриотический квест «Непобедимые» 5. Обед 6. Флешмоб «Россия в сердце моем» 7. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «Юный патриот».
29.06	Планета «Миллион воспоминаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «Вспомнить всё». 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Мастер-класс «Создание космических амулетов» 5. Обед 6. День лагерных воспоминаний. 7. Игры на свежем воздухе 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение артефактов «За креативность».
30.06	Звезда «Прощания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка «До новых встреч». 2. Зарядка

		<ol style="list-style-type: none">3. Завтрак4. Концертная программа «Лагерь, мы говорим тебе до свидания!»5. Обед6. Торжественное закрытие лагеря.7. Вечерняя линейка. Подведение итогов лагеря, награждение лучших космических путешественников.
--	--	---