

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №51 на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №51

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Изучить практики развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Определить механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров посредством курсовой подготовки и самообразования по формированию функциональной грамотности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.1.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки функциональной грамотности учеников. Анализ результатов международных исследований.	октябрь-ноябрь 2021	Руководители МО
1.2.	Заседания методических объединений по теме «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности и глобальных компетентностей обучающихся»	ноябрь 2021	Руководители МО
1.3	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии	в течение учебного года	Руководители МО, заместители директора по УВР

	развития образования Российской академии образования»		
1.4	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, вебинарах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Руководители МО, заместитель директора по УВР Аляева Т.А.
1.5	Ознакомление учителей, родителей с результатами КДР: по математической грамотности в 7 классах; по естественнонаучной грамотности в 8 классах; «Групповой проект» в 4 классах.	февраль 2022 года март 2022года апрель 2022 года	Руководители МО, педагоги
<b>2. Изучить практики развития функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1	Изучение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители МО
<b>3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.1	Проведение КДР: • по читательской грамотности в 6 классах; • по математической грамотности в 7 классах; • по естественнонаучной грамотности в 8 классах; • «Групповой проект» в 4 классах; • по читательской	ноябрь 2021 года декабрь 2021 года февраль 2022 года февраль 2022 года март 2022 года	Заместители директора по УВР

	грамотности в 4 классах.		
3.2	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	апрель-май 2022 года	Заместитель директора по УВР Козеева Л.Н.
3.3	Разработка методических и дидактических материалов для формирования и развития ФГ учеников	Декабрь 2021-февраль 2022	Руководители МО, учителя-предметники, администрация
3.4	Проведение внутренних мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности	Май 2022	Администрация
<b>4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b>			
4.1	Создание координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь- октябрь 2021 года	Руководители МО
4.2	Разработка школьного плана по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года	Заместители директора во УВР, руководители МО
4.3	Проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей обучающихся с результатами КДР	в течение учебного года	Педагоги
4.4	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №51 на 2021/22 учебный год	август 2022 года	Заместители директора во УВР, руководители МО
<b>5. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			

5.1	Совершенствование педагогической практики (организация урока и занятия внеурочной деятельности) по проблеме формирования и развития функциональной грамотности учеников: участие в семинарах, конференциях, конкурсах.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Аляева Т.А.
5.2	Обеспечение прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Аляева Т.А.