

## **Проект «Мы разные-но мы вместе»**

**Мир «особого» ребёнка– Интересен и пуглив.**

**Мир «особого» ребёнка– Безобразен и красив**

**Неуклюж, немного страшен,**

**Добродушен и открыт Мир «особого» ребёнка.**

**Иногда он нас страшит.**

**Почему он агрессивен? Почему он молчалив?**

**Почему он так испуган? И совсем не говорит?**

**Мир «особого» ребёнка...Он закрыт от глаз чужих.**

**Мир «особого» ребёнка Допускает лишь своих.**

**1. Краткое название образовательной организации: МБОУ СШ 51**

**2. Тема городского проекта: проект Образование детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы разные -но мы вместе».**

**3. Срок реализации проекта: 01.2022- 04.2023 уч. год.**

**4. Реализация данного проекта предусматривает целевую аудиторию от младшего школьника до выпускника школы, т.е. охватывает все уровни обучения с 1 по 11 классы, а также педагогический коллектив, родительскую общественность, жителей микрорайона школы.**

**5.Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.**

Тематика проекта весьма актуальна и затрагивает всех участников образовательного процесса.

Процесс образовательной и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями находится на острие общественного внимания. В нашем ОУ количество детей, имеющих те или иные ограничения здоровья, достигает примерно 11% от общего состава школьников. Согласно прогнозным оценкам число учащихся с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться. Успешность включения детей с отклонениями в развитии зависит не только от характера и степени, имеющихся у них физических и психических нарушений, но и от

эффективности учитывающих эти нарушения образовательных программ, обучающих технологий, от отношения к таким детям окружающих, от той образовательной среды, в которой они находятся. Проект предполагает реализацию принципов системно-деятельностного подхода, в результате которого дети с ОВЗ успешно и безболезненно интегрируются в социум с помощью детей нормы, педагогов и родителей.

МБОУ СШ №51 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В школе ежегодно приобретается спортивный инвентарь, комплекты ученической мебели с учётом санитарно-гигиенических условий. Кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей росту учащихся; соблюдается тепловой режим в кабинетах и в спортивном зале школы; в каждом классе установлено люминесцентное освещение для классных досок, укомплектован медицинский кабинет, стоматологический кабинет и комната психологической разгрузки.

В течение года производилась проверка санитарно-гигиенического состояния классных комнат и спортивного зала, режима проветривания, освещенности, также соблюдался тепловой режим и чистота помещений. Оборудован кабинет релаксации и ресурсный кабинет.

Для реализации проекта администрацией школы были заключены договора:

Договор о сотрудничестве с ФГБУ «Государственный национальный парк «Красноярские Столбы» от 09.02. 2022г.

Продлено соглашение о сотрудничестве с «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» от 12.03. 2022г.

Площадки для реализации проекта: территория школы, парк им. Н.Г. Чернышевского, сквер Геодезистов, библиотека им. К.Г. Паустовского, Комплексный центр социального обслуживания населения Центральный, ЦМПК №9.

#### **6. Основной целью проекта является:**

Целью данного проекта является создание модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на базе школы. Данный проект позволит удовлетворить потребности общества в инклюзивном образовании путем включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду общеобразовательной

школы. В результате реализации проекта педагоги школы освоят технологию обучения детей с особыми образовательными потребностями. Родители (законные представители) ребенка получают возможность обучения своих детей в общеобразовательной школе по индивидуальной траектории обучения, успешной их социализации. Учащиеся школы получают социальный опыт толерантного поведения, гуманного отношения к личности.

**Для достижения поставленной цели при реализации проекта были поставлены следующие задачи:**

1. повышение степени реализации принципов доступности и качества образовательных услуг для детей с особыми нуждами;
2. организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках включения их в среду общеобразовательного учреждения;
3. создание специальных условий реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ (образовательные программы, технологии их реализации);
4. организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательного учреждения, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, наличия условий для получения ими образования;
6. формирование компетенций учащегося-горожанина, обозначенных в социально-экономическом развитии города Красноярск, а именно, горожанина, имеющего семейные ценности, работающего на результат, способного к кооперации, сотрудничеству и к определенным социально значимым достижениям, обладающего навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности.
7. использование территории школы и площадок партнеров для решения задач развития муниципальной системы образования города Красноярск, с направленностью на достижение образовательных результатов;
8. привлечение учащихся школы и их семей, а также сторонников нашего проекта к общешкольным мероприятиям, связанным с толерантностью и гуманным отношением к личности.;
9. преобразования в инфраструктуре школы.

**7. Обоснование проектных преобразований:**

Согласно ФГОС перед школой ставится задача обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обеспечения вариативности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, создания условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ.  
[http://51krsk.my1.ru/2021-2022/dokument/obrazovanie/fgos\\_ovz.pdf](http://51krsk.my1.ru/2021-2022/dokument/obrazovanie/fgos_ovz.pdf)

- Приказ №1599 от 19.12.2014 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ №1598 от 19.12.2014 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; поправки к нему.

#### **8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:**

Этап	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный	Мониторинг социальной адаптации детей с ОВЗ	Январь-март	психолог
	Заседание кооперации учителей и узких специалистов	Апрель	Руководитель ШМО узких специалистов
Основной	КВЕСТ «Цветик – семицветик»	Апрель 2022	Руководитель ШМО узких специалистов, узкие специалисты
	Акция «Лента дружбы»	сентябрь	Педагог -организатор
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	декабрь	Педагог –организатор, учителя физкультуры
	КВЭСТ для детей с ОВЗ и их родителей «Этот мир одинаков для всех».	Апрель 2023	Руководитель ШМО узких специалистов, узкие специалисты
Заключительный	Круглый стол кооперации учителей и узких специалистов с родителями.	Апрель 2023	Заместитель директора, руководители ШМО

## **9. Ресурсы:**

Для реализации данного проекта привлечены: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся школы, родительская общественность, партнеры ( библиотека им. Паустовского, КСЦОН– в рамках просветительской деятельности)

10. Бюджет проекта предусматривает:

- внебюджетные родительские средства;
- бюджет дополнительного образования, бюджетные и внебюджетные средства.

## **11. Ожидаемый результат реализации проекта:**

*1. В аспекте формирования образовательных результатов:*

-проведенная работа позволит детям с ОВЗ получить образование в условиях общеобразовательного учреждения;

-учащиеся школы приобретут ценный опыт общения, участия в судьбе другого человека, сострадания и толерантного поведения, гуманного отношения к личности.

*2. В аспекте улучшения условий образовательной деятельности:*

-расшколивание, в т.ч. привлечение специалистов учреждений – партнеров;

- обучение станет более доступным для детей с особенностями.

-общество получит полноценно развитых личностей из числа детей с ОВЗ, максимально социализированных.

-родители смогут быть активными участниками образовательного процесса.

*3. В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:*

-привлечение в образовательный процесс узких специалистов – партнеров;

- корректирование образовательных рабочих программ;

- совершенствование педагогического опыта работы с учащимися с ОВЗ.

*4. В аспекте инфраструктурного переустройства:*

- монтаж в здании школы интерактивных информационных стендов;

- оборудование ресурсного класса и кабинета релаксации.