



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 44 от « 15.09.2021 » 2021г.  
Директор И.А. Колупаева

## Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности

### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.																							
Цель программы	Приступить к созданию в ОУ в 2021-2022 учебном году условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем преодоления риска учебной неуспешности.																							
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li><li>2. создать условия для повышения качества знаний обучающихся.</li></ol>																							
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Предметы</th><th colspan="3">Уровни</th></tr><tr><th>1-4 классы</th><th>5-9 классы</th><th>10-11 классы</th></tr></thead><tbody><tr><td>Изо, музыка, технология, ф-ра</td><td>100%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr><tr><td>Русский язык, иностранный язык,</td><td>60%</td><td>40%</td><td>60%</td></tr><tr><td>Математика, физика, химия, информатика</td><td>60%</td><td>40%</td><td>60%</td></tr><tr><td>История, обществознание, окружающий мир, литература, биология, география</td><td>80%</td><td>50%</td><td>70%</td></tr></tbody></table>	Предметы	Уровни			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Изо, музыка, технология, ф-ра	100%	80%	100%	Русский язык, иностранный язык,	60%	40%	60%	Математика, физика, химия, информатика	60%	40%	60%	История, обществознание, окружающий мир, литература, биология, география	80%	50%	70%
	Предметы		Уровни																					
1-4 классы		5-9 классы	10-11 классы																					
Изо, музыка, технология, ф-ра	100%	80%	100%																					
Русский язык, иностранный язык,	60%	40%	60%																					
Математика, физика, химия, информатика	60%	40%	60%																					
История, обществознание, окружающий мир, литература, биология, география	80%	50%	70%																					
	<ol style="list-style-type: none"><li>3. создать в 2022 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования через внедрение системно-деятельностного подхода, совершенствование форм, методов и средств обучения, педагогических технологий и овладение профессиональными компетенциями.</li></ol>																							
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уменьшение количества обучающихся с рисками школьной неуспешности.</li><li>2. Увеличение количества детей, успевающих на 4 и 5.</li><li>3. Увеличение количества учителей, внедряющих современные</li></ol>																							

	технологии.
Методы сбора и обработки информации	Создание системы мониторинга по целевым показателям, использование различных диагностик. Управление и контроль реализации программы администрация школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК. В ходе мониторинга Программы предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Администрация ОО ежегодно подводит итоги выполнения.
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>2. Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам.</li> <li>3. Психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся.</li> <li>4. Консультации для родителей, обучающихся с риском учебной неуспешности.</li> <li>5. Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией.</li> <li>6. Разработка и обсуждение нового положения о стимулировании обучающихся.</li> <li>7. Контроль качества преподавания учебных предметов.</li> <li>8. Проведение педагогического консилиума с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся.</li> <li>9. Анализ целенаправленной деятельности педагога по преодолению школьной неуспешности.</li> <li>10. Проведение - классов, практикумов для освоения технологий, повышающих учебную мотивацию.</li> <li>11. Выявление образовательных потребностей обучающихся.</li> <li>12. Контроль планирования учителем оценочной деятельности.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие обучающихся, оставленных на повторный год: - 2021-2022 учебный год – 3 человека</li> <li>2. Повышение качества образования по предметам в соответствии с поставленной целью</li> <li>3. Наличие внедряющих современные технологии учителей: - 2021-2022 учебный год – 55%</li> </ol>
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

### 3. Основные мероприятия по реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
снизить долю обучающихся с	1. Тестирование учащихся с низкой	Сентябрь 2021	Психологи	Обучающиеся с рисками

<p>рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;</p>	<p>мотивацией.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с обучающимися с низкой мотивацией.</p> <p>3. Разработка ИОП для обучающихся с низкой мотивацией.</p> <p>4. Психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся.</p> <p>5. Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией.</p> <p>6. Контроль качества преподавания учебных предметов.</p> <p>7. Проведение педагогического консилиума с целью выявления проблем успеваемости отдельных учащихся.</p> <p>8. Анализ целенаправленной деятельности педагога по преодолению школьной неуспешности.</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Апрель - май</p>	<p>Психологи</p> <p>Козеева Л.Н. Аляева Т.А.</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Козеева Л.Н. Аляева Т.А.</p> <p>Козеева Л.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>учебной неуспешности</p> <p>Обучающиеся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Психологи, учителя – предметники</p> <p>Психологи, привлеченные специалисты, учащиеся группы риска</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учителя, обучающиеся</p> <p>Педагогический коллектив</p>
<p>создать условия для повышения качества знаний обучающихся (до 60 - 70% в начальной школе, до 35- 40% на основном уровне</p>	<p>1. Тестирование учащихся.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с обучающимися.</p> <p>3. Психологические тренинги по</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Психологи</p> <p>Психологи</p> <p>Классный</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Психологи,</p>

<p>образования, до 50% в средней школе)</p>	<p>диагностике и снижению уровня тревожности учащихся.</p> <p>4.Контроль качества преподавания учебных предметов.</p> <p>5.Разработка и обсуждение положения о стимулировании обучающихся.</p> <p>6.Проведение мастер- классов , практикумов для освоения технологий, повышающих учебную мотивацию.</p> <p>7. Выявление образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>8. Контроль планирования учителем оценочной деятельности.</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>руководитель</p> <p>Козеева Л.Н. Аляева Т.А.</p> <p>Круглова Л.Л.</p> <p>Горновитова Л.О.</p> <p>Аляева Т.А.</p> <p>Козеева Л.Л.</p>	<p>привлеченные специалисты, обучающиеся</p> <p>Учителя, обучающиеся</p> <p>Творческая группа педагогов и обучающихся</p> <p>Учителя</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Учителя</p>
<p>создать в 2022 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования через внедрение</p>	<p>1.Контроль качества преподавания учебных предметов.</p> <p>2. Контроль планирования учителем оценочной деятельности.</p> <p>3.Мониторинг включенности обучающихся в образовательный процесс на уроке,</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Аляева Т.А.</p> <p>Козеева Л.Н</p>	<p>Учителя</p>

системно- деятельностного подхода, совершенствование форм, методов и средств обучения, педагогических технологий и овладение профессиональным и компетенциями.	через использование индивидуальных , дифференцированны х заданий.			
--	--	--	--	--