



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 100 от « 13 » мая 2021г.
Директор И.А. Колупаева

Программа работы с риском «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с риском «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Цель программы	Приступить к созданию в ОУ в 2021-2022 учебном году условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем преодоления риска высокой доли обучающихся с ОВЗ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">создать в образовательной организации в 2021-2022 учебном году условия для выпускников начальной школы, имевших статус ОВЗ для получения качественного образования за счет привлечения узких специалистов и разработки ИУП на платной основе;обеспечить возможность обучения учащихся со сложными дефектами в специальном ресурсном классе к 2022 году.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none">Обеспечение равных условий для всех выпускников начальной школы.Обеспечить возможность обучения учащихся со сложными дефектами.создание кооперации учителей-предметников и узких специалистов к 2022 году.
Методы сбора и обработки информации	<p>Создание системы мониторинга по целевым показателям, использование различных диагностик.</p> <p>Управление и контроль реализации программы администрация школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК.</p> <p>В ходе мониторинга Программы предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Администрация ОО ежегодно подводит итоги выполнения.</p>
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none">Выделение часов на работу узких специалистов.Разработка ИУП.Разработка НПБ для кооперации педагогов.

Ожидаемые результаты	<p>1. Стабильная система работы логопеда, дефектолога, психолога в 5-6 классах с детьми, обучавшимися в начальной школе по АОП.</p> <p>2. Стабильная работа ресурсного класса по разработанным ИУП для детей со сложным дефектом.</p>
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.

3. Основные мероприятия по реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
Приступить к созданию в образовательной организации в 2022 году условий пролонгированного сопровождения детей имевших статус ОВЗ в начальной школе в 5-6 классах и оказание помощи	<p>1. Диагностика потребностей сопровождения узкими специалистами обучающихся 5-6 классов.</p> <p>2. Выявление дефицитов.</p> <p>3. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.</p>	<p>Сентябрь 2021г.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Председатель ПМПк</p> <p>Горновитова Л.О.</p>	<p>Учащиеся, ранее обучавшиеся по АОП</p> <p>Члены ПМПк, учителя-предметники</p> <p>Члены ПМПк, учителя-предметники</p>
обеспечить возможность обучения учащихся со сложными дефектами в специальном ресурсном классе к 2022 году	<p>1. Выделение ставки учителя ресурсного класса.</p> <p>2. Разработка ИУП.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Горновитова Л.О.</p> <p>Горновитова Л.О.</p>	<p>Учителя, родители, узкие специалисты</p>
Создать кооперацию учителей-предметников и узких специалистов к 2022 году	<p>1. Разработка НПБ.</p> <p>2. Проведение заседаний Кооперации.</p>	В течение 2021-2022 учебного года.	Горновитова Л.О.	Учителя, узкие специалисты