

188

Г2

Всероссийская олимпиада школьников, 2021-2022 учебный год  
Школьный этап. Литература, 7-8 класс, задания  
Время выполнения – 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 30

### Задание № 1.

В рассказе К. Паустовского «Сказочник», главному герою на Рождество подарили книгу сказок Г.-Х. Андерсена. Сказки так увлекли мальчика, что он забыл о празднике и веселье, да так и уснул под ёлкой, а во сне увидел самого сказочника. Герой благодарит Андерсена, этого милого чудака, за то, что он встретился ему накануне тяжёлого и страшного двадцатого века и научил его вере в чудо, что заставил поверить в то, что добро всегда побеждает зло, как солнце всегда борется с мраком, что доброта человеческого сердца способна преодолевать самые трудные препятствия, а жизнь прекрасна и необходимо радоваться каждому её мгновению.

Напишите свой рассказ, в котором ответьте на вопросы: Кого из авторов литературы для детей вы бы хотели встретить? Что бы вы ему сказали? Чему вас научили книги этого автора? За что бы вы его поблагодарили?

Рекомендуемый объем работы 150-200 слов.

Создавая свой текст, учитывайте жанровую и стилистическую направленность. Следите за тем, чтобы Ваша речь была выразительна и грамотна, текст оригинален.

Общий максимальный балл за задание – 15 баллов

Удачи в работе!

### Задание № 2

Прочтите рассказ. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы. Пишите связным текстом свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объем 150 – 200 слов

#### В. КРУПИН

##### СБРОСЬ МЕШОК!

В девках я здоровая была, наравне с парнями мешки таскала. Тятя жалел, да ведь десять ртов в семье жалость заглушат.

И вот, никогда не забыть, грузили баржу картошкой. С обеда начали, к вечеру ноги подгибаются. Парни мне стараются мешки поменьше наваливать, а всё равно. Дождь шёл, промокла я, продрогла, всё прокляла.

К вечеру дождь перестал. Ташу мешок, а тятя (он тоже грузил) говорит: «Варя, посмотри-ка какая красота». Я отвечаю: «Тять, как же я посмотрю, меня мешок к земле пригибает, только под ногами и вижу». – «Сбрось, говорит, мешок, успеешь натаскаться, а такое не увидь – и не увидишь. Коня говорит, какого в радугу запрягли». Что такое, думаю. Сбросила тяжесть, разогнулась. И ровно в глазах воссияло. Думала – пожар.

Вятка красная. Радуга во всё небо. А под радугой, как под дугой солнышко. Поглядела я – как будто умылась, дышать легче стало.

И вот, думаю, не обрати моё внимание отец на красоту, да раз, да другой, так слепой бы и прожила, от него переняла и детям передала.

Помню, пошла с дочкой за земляникой. День хороший, солнце. В березняке я нашла маленькую полянку и обомлела. Зову дочку, чуть не шёпотом, ровно кого спугнуть боюсь. Полянка вся землянике, красным-красна, и на ней роса играет.

Дочка на голос прибежала, увидела, хлоп на колени - и рвать. Подожди, говорю, не убегут ягоды, ты полюбуйся. Она встала рядом, смотрела-смотрела и говорит: «Жалко, мама, ягоды трогать. Давай просто так уйдём». Я засмеялась: «Милая ты моя! Ты красоту запомни, а пользу зачем упускать».

И вот чем закончук. У той дочки своя дочь. Гуляем мы втроём в парке, она дочери говорит: «Смотри, Машенька, какие цветы». На руки взяла: «смотри, Машенька, какие облака».

- Понравился ли вам рассказ? Что помогло героине победить усталость?
- От чьего лица ведётся повествование? Кто рассказывает историю своей жизни?
- Что же объединяет три поколения этой семьи? Прокомментируйте название рассказа.
- Замечаете ли вы красоту окружающего мира? Что вам это дает?

Общий максимальный балл за задание – 15 баллов

### Задание №1.

из авторов литературы бы хотела встретить А.С.Пушкина  
Я бы ему сказала, что у него очень хорошие стихи, рассказы, сказки, в них есть смысл, и они поучительные. Чемостию нозже А.С.Пушкина занимается в том, что поэт учит нас благородству и красоте, раскрывает наши богатства духовной жизни, внутреннего мира, что так понятно и близко большинству людей. У автора мы научились с самого детства чувствовать красоту, её гармонии, учимся благодарить. Пушкин верит и учит нас верить истинному, чистому человеку, который выводит человека из тяжёлого состояния души. Я бы поблагодарила его за то, что с раннего детства прививает детям хорошие манеры. Задание №2

В этом рассказе мне понравился тем, что он учит видеть красоту окружающего мира среди повседневных, тяжёлых дел видеть красоту окружающего мира, не забывать о душах. Победить усталость хорошие памятники: «А скажи, дядюшки, спроси ты тяжёлый шнурок и посмотреть на красивое кено! Спроси, говорят, шнурок успокоится, а тяжёлые не увидишь и неувидишь», напоминает, как будто училась, дышать ветре стало. В рассказе В.Крупине повествование ведётся от лица Варя, дядюшки Чухлиска. Историю своей жизни рассказывает Варя. При покинении этой семьи объединяет то, что родители учат детей видеть и учить красоту окружающего мира. Шнурок в рассказе – это символы виденных явлений, в которых за повседневными забоями человека заботится о красоте, о духовной пище, становиться рады жизни, поэтому называется «Слово шнурок!» означает, что иногда надо отрываться от насущных забот и проблем, чтобы оставаться чистым человеком. Красота окружающего мира напоминает нам видеть прекрасное и развивать это чувство в душе. Ведь красота вызывает разные и различные восприятия её по-своему. Но красота окружающего мира является первозданным и неповторимым.