

Задание № 1.

В рассказе К. Паустовского «Сказочник», главному герою на Рождество подарили книгу сказок Г.-Х. Андерсена. Сказки так увлекли мальчика, что он забыл о празднике и веселье, да так и уснул под ёлкой, а во сне увидел самого сказочника. Герой благодарит Андерсена, этого милого чудака, за то, что он встретился ему накануне тяжёлого и страшного двадцатого века и научил его вере в чудо, что заставил поверить в то, что добро всегда побеждает зло, как солнце всегда борется с мраком, что доброта человеческого сердца способна преодолевать самые трудные препятствия, а жизнь прекрасна и необходимо радоваться каждому её мгновению.

Напишите свой рассказ, в котором ответьте на вопросы: Кого из авторов литературы для детей вы бы хотели встретить? Что бы вы ему сказали? Чему вас научили книги этого автора? За что бы вы его поблагодарили?

Рекомендуемый объем работы 150-200 слов.

Создавая свой текст, учитывайте жанровую и стилистическую направленность. Следите за тем, чтобы Ваша речь была выразительна и грамотна, текст оригинален.

Общий максимальный балл за задание – 15 баллов

Удачи в работе!

Задание № 2

Прочтите рассказ. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы. Пишите связным текстом свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объем 150 – 200 слов

В. КРУПИН

СБРОСЬ МЕШОК!

В девках я здоровая была, наравне с парнями мешки таскала. Тятя жалел, да ведь десять ртов в семье жалость заглушат.

И вот, никогда не забыть, грузили баржу картошкой. С обеда начали, к вечеру ноги подгибаются. Парни мне стараются мешки поменьше наваливать, а всё равно. Дождь шёл, промокла я, продрогла, всё прокляла.

К вечеру дождь перестал. Тащу мешок, а тятя (он тоже грузил) говорит: «Варя, посмотри-ка какая красота». Я отвечаю: «Тять, как же я посмотрю, меня мешок к земле пригибает, только под ногами и вижу». – «Сбрось, говорит, мешок, успеешь натаскаться, а такое не увидь – и не увидишь. Коня, говорит, какого в радугу запрягли». Что такое, думаю. Сбросила тяжесть, разогнулась. И ровно в глазах воссияло. Думала – пожар.

Вятка красная. Радуга во всё небо. А под радугой, как под дугой солнышко. Поглядела я – как будто умылась, дышать легче стало.

И вот, думаю, не обрати моё внимание отец на красоту, да раз, да другой, так слепой бы и прожила. А от него переняла и детям передала.

Помню, пошла с дочкой за земляникой. День хороший, солнце. В березняке я нашла маленькую полянку и обомлела. Зову дочку, чуть не шёпотом, ровно кого спугнуть боюсь. Полянка вся в землянике, красным-красна, и на ней роса играет.

Дочка на голос прибежала, увидела, хлоп на колени - и рвать. Подожди, говорю, не убегут ягоды, та полюбуйся. Она встала рядом, смотрела-смотрела и говорит: «Жалко, мама, ягоды трогать. Давай просто так уйдём». Я засмеялась: «Милая ты моя! Ты красоту запомни, а пользу зачем упускать».

И вот чем закончук. У той дочки своя дочь. Гуляем мы втроём в парке, она дочери говорит: «Смотри Машенька, какие цветы». На руки взяла: «смотри, Машенька, какие облака».

- Понравился ли вам рассказ? Что помогло героине победить усталость?
- От чьего лица ведётся повествование? Кто рассказывает историю своей жизни?
- Что же объединяет три поколения этой семьи? Прокомментируйте название рассказа.
- Замечаете ли вы красоту окружающего мира? Что вам это дает?

Общий максимальный балл за задание – 15 баллов

1) Я бы хотела встретить А. С. Пушкина и поблагодарить за притчи и сказки, которые есть во всех его произведениях. Хотелось бы сказать «спасибо» за книжки с добрыми красавицами, жить сажи и быть из добрых сказок. Сказка о золотой рыбке» первое произведение Александра Сергеевича, которое я прочитала из ~~всех жанровых жанров~~ его литературы. Это сказка очень любовная. Для читателей такое задание о книжках в первом первом. Я дрожусь тем, что произведения Пушкина дали мне до настоящих дней, их читаю, их издаю, они восхищают. Помимо «Сказки о золотой рыбке», тоже у Александра Сергеевича есть множество других всхождительских сказок, романов и стихов. Стихи отдельно там в его творчестве, они неуважаются. Каждый уважающий себя человек должен знать Пушкина, ~~и он прославился~~. Их можно начинать читать стихи Александра Сергеевича Пушкина еще в начальной школе, можно знать, что читать они очень легко. Я уходя из школы, уже взрослая леди, я сидя перечитывала эти произведения и даже не один раз. 1+3+2=65

2) Мне понравился этот рассказ. Героине Варе поддается чувство любви краем природы. «Панихида» – как будто умылась, вымыть легче стирать ~~и~~ говорят. Рассказчик участвует в этом прекрасном памятнике природы отец Вары, если бы не он, Варя тоже и прожила бы до конца жизни школьницей. Повествование ведется от блаженства ей же совсем маленькой девочки Вары. Она рассказывает свою историю из жизни, которая когда-то прошла все прошлое до сих пор, только уже лучше её дальнего родственника. Так как она передала свою прекрасную способность замечать красивое, между очень даже волнистых окон.

При показаниях объединяется то, что они замыкают красивое и
делят это на творческий природы со своими детьми.

~~сказки~~ ~~Казань~~ - Скажи пожалуйста, это можно подразделить
~~какие~~ ~~и такие~~ ~~вари~~ перед тем как это будет красиво.

К сожалению, мне не удалось замытить эту красоту журнала
школьного, но после прочтения рассказа я стала внимательнее
к физкультурному лицу природе. Всё красота в природе -
это живот, который в сочетании из природы, людей это
живот даже можно на медицину.

$$1+3+2+1+3=10$$