

41

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 11 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

61

**Задание 1.** Прочтите определение и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов

1. Узаконенное установление, признанный обязательным порядок. закон
2. Повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе; нормативный акт член
3. Столкновение сторон. конфликтация
4. Предел чего-либо пределы
5. Общество
6. Традиционные действия, сопровождающие важные моменты жизни традиции
7. Взаимодействие между людьми, включающее их чувства, переживания взаимоотношения
8. Точка зрения, определяющая характер действий и поведение мировоззрение
9. Прочно установившиеся, унаследованные от предшествующих поколений обычай, образ действий традиции
10. Вселенная, наша земля, отсутствие ссоры, вражды мир ✓

**Задание 2.** Определите правильность или ошибочность утверждения. Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

- 35
1. Вера - это доверие к своему внутреннему убеждению.
  2. Свобода нравственного выбора рассматривается как невозможность человека решать, придерживаться ему атеистических или религиозных взглядов.
  3. Не во всех международных пактах о правах человека зафиксирован принцип равенства граждан.
  4. Деньги - специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
  5. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни.

1	2	3	4	5
нет	нет	нет ✓	да ✓	да ✓

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ и занесите его в таблицу. 9 баллов

- 1) Брожденный, достижимый, биологический.
- 2) Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организаций людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.
- 3) Терминальные, инструментальные, индивидуальные, групповые, моральные, правовые.
- 4) Физические, экзистенциальные. Социальные, духовные, престижные.
- 5) Комформизм, новаторство, ритуализм, изолированность, бунтарство.
- 6) Возникновение ТНК, мирового финансового капитала, единых информационных каналов, международных политических и неполитических организаций, вестернизация.
- 7) Продолжающийся рост населения земли в странах «третьего мира», суженное демографическое производство в странах «первого мира», общемировой экологический кризис, увеличение дистанции в экономическом развитии между странами и остальным миром.
- 8) Полигиния, полигандрия, моногамия.
- 9) Нуклеарная, многопоколенная, расширенная, неполная.

76

1	2	3 <del>человеческими</del>	4	5
Статуи (скульптуры)		<del>человеческими</del> <del>изображениями</del>	помимо человеческих	невидимые изображения
6	7	8	9	
изображающие человеческие формы	изображающие человеческие формы		смысла	

Задание 4. Закончите фразы известных философов. За каждый правильный ответ 2 балла, всего 8 баллов

1. Римский философ Сенека говорил: «Чужие пороки у нас всегда перед глазами». А где, по мнению Сенеки, свои собственные?

Ответ: перед глазами

2. По мнению французского писателя Альфонса Доде, «ужасно высмеиваются лишь те недостатки, которые...» Закончите эту фразу

Ответ:

3. «Не делай другим того, чего не хочешь, чтоб делали тебе». Эта древнейшая заповедь называется ...

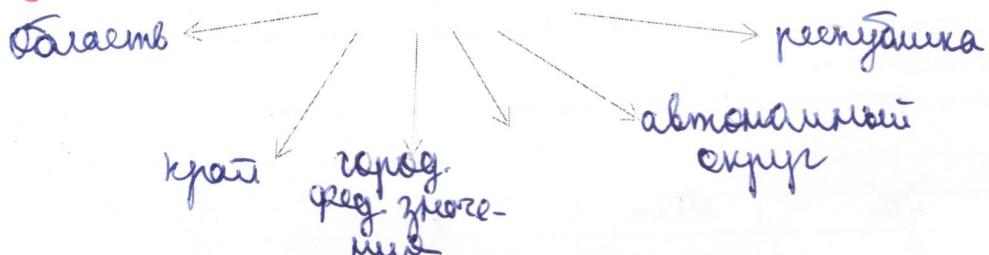
Ответ:

4. Его любимым изречением были слова: «Познай самого себя». Кто этот человек?

Ответ:

Задание 5. Заполните схему. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 6 баллов

1. Типы субъектов РФ



Задание 6. Перед вами описания форм государства в различных странах. Из трех характеристик для каждой страны одна является ошибочной. Определите порядковый номер неверной характеристики. Заполните в таблице существующие элементы формы государственного устройства каждой из стран. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 12 баллов.

А) Германия

- 1) Состоит из 16 земель, имеющих частичную независимость и разное число представителей в верхней палате парламента.
- 2) Президент сосредоточивает в своих руках полномочия главы государства и главы правительства.
- 3) Свобода личности в экономической сфере - свобода предпринимательства и признание частной собственности.

Б) Италия

- 1) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов
- 2) Верховная власть принадлежит парламенту,ирующему партией или коалицией партий получивших большинство мест на выборах.

3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей.

В) Испания

- 1) Ряду областей предоставлена автономия, они наделены правом издавать законодательные акты по вопросам градостроительства, сельского и жилищного хозяйства
- 2) Президент обладает значительными полномочиями, он самостоятельно формирует правительство, которое несет ответственность перед президентом, а не перед парламентом
- 3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей

125.

	Форма государственного устройства	Форма правления	Политический режим	неверная позиция
Германия	федеративное	республика	демократическое	2
Италия	-unitарное	республика	демократиче	1
Испания	unitарное	королевский конституционный	авторитар.	2

Задание 7. Решите правовые задачи. За каждую задачу 3 балла. Всего 9 баллов

7.1 На детской площадке был припаркован автомобиль. Дети, играя, помяли мячом крыло автомобиля. Хозяин машины предъявил родителям счет за ремонт машины. Правомерны ли его действия? Почему? Максимум 3 балла.

Ответ:

Нет, не правомерно. Хозяин машины припарковал ее на неотведенном для парковки месте. Родители не должны ничего возмещать

7.2 Шестнадцатилетний подросток решил стать предпринимателем без образования юридического лица. С этой целью он пришел в регистрационную палату по месту жительства с заявлением, паспортом и фотографией. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа. Что еще должен представить 16-летний подросток для того, чтобы его зарегистрировали как предпринимателя, и почему? Максимум 3 балла

Ответ:

7.3 15-летний З. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить, З. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ. Вправе ли З. отказаться от дачи показаний? Какую статью подразумевает З. и какие права в этой статье закреплены? Максимум 3 балла.

Ответ:

З. вправе отказать от дачи показаний. Следователь не имеет права задерживать и допрашивать несовершеннолетних, без присутствия законного представителя!

### **Задание 8. Решите экономическую задачу. 6 баллов**

В двух соседних государствах производятся локомотивы и вагоны, по пять в каждом государстве в месяц. В государстве А на производство одного вагона уходит 4 ресурса в месяц, а на производство одного локомотива 12 ресурсов в месяц. В государстве В производство одного вагона обходится в 8 ресурсов в месяц, а производство одного локомотива стоит 16 ресурсов. Правительства двух государств подписали соглашение, которое позволяет при тех же затратах ресурсов нарастить общее производство вагонов, в которых испытывается высокая нужда, на один вагон в месяц, не сокращая при этом выпуск локомотивов.

8.1 Каким образом этого удалось достичь, если ресурсы из одной страны в другую перемещаться не могут?

*Производство в государствах будет проходить по разн. технологии госуд. А предложено заменить машину вагона с локомотивом машиной и оставшееся средство можно перенести на вагонные вагоны и локомотивы*

8.2 Как называется экономический процесс, в который оказались вовлечены оба государства?

### Экономическая интеграция

**Задание 9. Установите соответствие между философами, мыслителями и их высказываниями. Ответы занесите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум 20 баллов.**

1. Аристотель	А) Я знаю, что ничего не знаю!
2. Френсис Бэкон	Б) Цель - вот что надо делать при всех обстоятельствах
3. Франсуа Вольтер	В) Важнейшая задача науки - покорение природы и целесообразное преобразование культуры на основе познания природы. Знание - сила!
4. Фридрих Энгельс	Г) Стрельба излука учит нас, как надо искать истину. Когда стрелок промахивается, он не винит других, а ищет вину в самом себе.
5. Конфуций	Д) Человека создал труд!
6. Николай бердяев	Е) Человек есть общественное существо в гораздо большей степени, нежели муравьи, пчелы или другие стадные животные.
7. Никколо Макиавелли	Ж) Все в мире относительно!
8. Сократ	З) Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов.
9. Альберт Эйнштейн	И) Нравственный закон, который человек должен открыть в себе, автоматически дает свои предписания, , одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни.
10. Зигмунд Фрейд	К) Влечения порождают представления, которые - если они не реализуются - вызывают невроз душевной жизни. Основу бессознательного составляют сексуальные инстинкты, обуславливающие большинство психических действий человека.

105

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓

В Ч В Г И А Е Х К

Задание 10. За каждый верный ответ - 1 балл. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляются 1 дополнительный балл. Всего 15 баллов.

Ученик попросил одноклассника проверить его работу, выделить все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник обнаружил 9 ошибок. Заполните таблицу. В столбике с соответствующей цифрой напишите «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное). Исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочным в исправлениях одноклассника.

Первичным элементом системы права, его «молекулой» является *отрасль права* (1). Внутри отрасли являются компактные группы норм, которые применяются к конкретной разновидности данных отношений. Это *институты права* (2). Например, в такой отрасли, как *трудовое право*, выделяются *институты дарения, сделки, исковой давности, купли-продажи и др.* (3). *Конституционное, или муниципальное, право* (4) закрепляет основы конституционного строя в стране, определяет систему и полномочия органов государственной власти, права, свободы и обязанности граждан. Гражданское право регулирует *только имущественные* (5) между *физическими и юридическими лицами* (6) отношения. Семейное право устанавливает основы правового регулирования брачно-семейных отношений (условия заключения и расторжения брака, обязанности супругов и др.) Административное право регулирует такие отношения, в которых *хотя бы один из участников обладает властными полномочиями* (7). Все названные отрасли и юристы объединяют понятием *процессуальное право* (8). Существует также понятие «суперотрасль права», *которое относится к характеристике международного права* (9).

	Правильное/неправильное утверждение	Исправления
1	да	
2	да ✓	
3	нет ✓	Также институтов нет.
4	нет ✓	Только конституционное ✓
5	нет ✓ -	Регулирует имущественные и личные неимущественные.
6	нет	личные неимущественные.
7	нет	личные неимущественные.
8	нет ✓	
9	да	