

Утверждаю:
Приказ № 63
« 31 » марта 2023
И.А.Колупаева
директор МБОУ СШ №51

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп желаний».
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №656 от 13 июля 2017 г.)	Данная программа является комплексной, т.к. объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и образования детей в условиях оздоровительного лагеря.
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 51» г. Красноярск
Контактный телефон, электронный адрес	+7391-201-89-64 E-mail: sch51@mailkrsk.ru
Ф.И.О. автора, разработчика программы (коллектива) с указанием занимаемой должности	<u>Беляева Евгения Игоревна</u> – учитель начальных классов, учитель I категории, педагог-организатор; <u>Круглова Людмила Леонидовна</u> – учитель русского языка и литературы высшей категории, заместитель директора по воспитательной работе; <u>Михайлова Инна Валерьевна</u> - начальник лагеря.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ)	Дети в возрасте от 7 до 16 лет, в том числе имеющие ограниченные возможности здоровья.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.
Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать,
НО нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.
Коменский Я.*

Летние каникулы самая ожидаемая пора для детей, во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил и здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Организация летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является для многих родителей оптимальным вариантом полноценного, правильно организованного отдыха детей в силу удаленности от нашего микрорайона детских досуговых учреждений.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы в летний период.

По продолжительности программа летнего лагеря является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I смены. В лагере будут отдыхать 80 воспитанников. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–16 лет, в том числе детей группы риска. Дети объединяются в разновозрастные отряды по 20 человек.

В основу программы летнего оздоровительного лагеря легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, популяризация научных исследований через занятия в научной лаборатории «Головоломка», творческой лаборатории «Мастерская знаний», посещения музея усадьбы Юдина, посещение фабрики игрушек «Бирюсинка», творческих программ посвященных дню рождения Пушкина, дню России, году «Учителя и наставника», «85летию Центрального района», посещение парка флоры и фауны «Роев Ручей» и «Сады мечты».

Новизна программы для педагогов заключается в отработке новых форм психолого-педагогического сопровождения детей и подростков во временном коллективе на протяжении всей смены, в гармоничном сочетании творческо-познавательной, оздоровительной и игровой деятельности учащихся посредством вовлечения их в исследовательскую и проектную работу.

При организации деятельности летнего оздоровительного лагеря учитываются следующие **подходы**:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы происходит вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально – творческий подход. Предполагает учёт индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное пребывание ребят в лагере.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, помощь в формировании умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для личностного роста и самовыражения.

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение общечеловеческих ценностей.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения,

восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы «Калейдоскоп желаний» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Цель: создание образовательного пространства для организации досуга, гармоничного развития и укрепления здоровья детей и подростков.

Задачи:

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

3.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – подготовительный (апрель, май)

Этот этап характеризуется началом подготовки к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
 - издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - разработка программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Калейдоскоп желаний».
- Подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап – организационный (31 мая, 1 июня)

Деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- медицинский осмотр;
- знакомство с режимом работы и правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап - практический (июнь)

- реализация программы;
- диагностика физических показателей;
- корректировка программы (по необходимости);
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

IV этап – аналитический (август)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- сбор отчётного материала;
- анализ реализации программы;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями и педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущее.

3.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Режим работы

8.00 – 8.30 - Приход дежурных воспитателей, индивидуальный приём детей.

8.30 - Начало работы лагеря.

8.35 – 8.55 – Зарядка.

9:00 – 9:15 – Утренняя линейка.

9:25 – 10:00 – Завтрак.

10:00 -12:00 – Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

12:00 – 13:00 - Оздоровительные процедуры.

13:00 – 13:30 – Обед.

13:30 – 14:30 – Организация и проведение коллективных творческих дел.

14:30 – Уход домой.

ПЛАН СЕТКА (Приложение 1)

3.3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- *Принцип сотрудничества*: результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого.
- *Принцип дифференциации воспитания*: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- *Принцип творческой индивидуальности*: развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- *Принцип комплектности оздоровления и воспитания*: чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- *Принцип личностного Я*: учет мнения каждого ребенка в совместной деятельности.
- *Принцип уважения и доверия*: доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели.

3.3. СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Калейдоскоп желаний». Особенность игры «Калейдоскоп» заключается в том, что нет ни одной повторяющейся картинки, каждая картинка получается новая, неповторимая, особенная. Только фантазия и интерес детей, желание познавать что-то новое способны продолжать крутить «Калейдоскоп», развивая свой кругозор. Детали изображения в калейдоскопе сменяют друг друга постепенно, нам всегда интересно, что же получится, если добавится очередное стеклышко-кристалл. Так и в нашей программе, одна картинка (мероприятие или занятие

ребёнка) сменяет другую, детям всё время интересно, что же ждет их завтра, какое открытие, какой кристалл (знание) добавится и что из этого получится.

Работа мастерских организуется по принципу: **«Спектр развлечений»** - общее название кружковой работы. Каждая мастерская имеет свой цвет.

Красный спектр – **«Уроки патриотизма»** (гражданско-патриотическое воспитание);

Оранжевый спектр – **«Весёлая лаборатория знаний»** (научная деятельность);

Желтый спектр – **«Калейдоскоп идей»** (культурно-эстетическое воспитание)

Зелёный спектр – **«Юные экологи»** (экологическое воспитание);

Голубой спектр – **«Театральная студия»** (изобразительная деятельность и художественный труд, творческая работа);

Синий спектр – **«Старт»** (спортивная деятельность);

Фиолетовый спектр – **«Непоседы»** (музыкально-танцевальная деятельность).

По условиям сюжетно-ролевой игры, предусмотренной содержанием смены, каждый отряд будет являться волшебным городом, а жители – хранителями своих калейдоскопов желаний. Название города ребята выбирают сами. Жители принимают свои законы и выполняют их. Каждым городом правит Мастер (воспитатель, вожатый). Все дружно и весело живут, так как калейдоскоп, который делает их жизнь яркой, насыщенной, неповторимой, всегда с ними. Но вот приключилась беда! Налетел сильнейший ураган и рассыпал калейдоскоп на мелкие кристаллы. Теперь, чтобы обрести свои желания вновь, ребятам нужно собрать все кристаллы в картину в течение всей лагерной смены. В конце рабочего дня Мастера награждают своих граждан за выполнение определенных заданий волшебными кристаллами. А ребята в свою очередь получают право раскрасить один фрагмент узора калейдоскопа.

В процессе игры дети собирают общую картину из кристаллов.

План каждого дня расписан в виде **кристаллов-событий**.

Структура управления

Центром всего является страна детства «Калейдоскоп желаний».

Главный гид – начальник лагерной смены;

Главные инструкторы: заместитель начальника лагеря и педагог-организатор;

Мастера – воспитатели;

Помощники мастеров – командиры отрядов;

Жители, хранители калейдоскопа – дети.

Задача страны детства – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется работа (путешествие дня) и планируются задачи на следующий день.

Девиз лагеря: Желанье — это множество возможностей!	
Законы: ➤ Закон точного времени. ➤ Закон доброты. ➤ Закон порядочности. ➤ Закон дружбы. ➤ Закон безопасности. ➤ Закон взаимовыручки.	Заповеди: ➤ Один за всех и все за одного. ➤ Порядок, прежде всего. ➤ Каждое дело вместе ➤ Все делай творчески, а иначе зачем? ➤ Даже если трудно, доведи дело до конца. ➤ Чистота – залог здоровья.

3.5. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Материально – технические условия** предусматривают игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря; библиотеку, столовую, с достаточным количеством посадочных мест для детей, спортивный зал, игровую площадку; финансирование за счёт средств местного бюджета, родительской платы, спонсорской помощи.

2. **Кадровые условия:** в соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: директор школы, обеспечивающий функционирование здания; начальник лагеря - руководитель программы; воспитатели-организаторы; работники столовой; медицинский работник; технические служащие.

3. **Педагогические условия:** соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в КТД и занятия в детских объединениях по интересам; отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей; обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

4. **Методические условия предусматривают:** наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; организацию работы методического совета лагеря.

Научно - методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа оздоровительного лагеря МБОУ СШ №51 с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп желаний» (далее — Программа) разработана в соответствии с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Закон Красноярского края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» от 07.07.2009 №8-3618;
- Распоряжение администрации города Красноярска от 14.03.2013 года № 9 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в городе Красноярске»
- Уставом МБОУ СШ №51;
- Положением о лагере с дневным пребыванием детей «Веселые Гномы».

3.6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путём вовлечения их в социально–значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение детьми новых знаний.

Ожидаемые метапредметные результаты программы

В результате реализации образовательной программы лагеря воспитанники разовьют следующие умения:

- умение работать в коллективе, сотрудничать, учитывать разные точки зрения
- умение самостоятельно определять пути достижения результата
- расширение познавательных интересов
- умение искать нестандартные способы решения познавательных задач, создавать, использовать и изменять символы, знаки, создавать схемы и модели для решения различных познавательных задач
- умение владеть и осознанно применять речевые средства в зависимости от задачи коммуникации.

Ожидаемые личностные результаты :

- развитие чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- понимание ценности здоровья, формирование потребности в активном отдыхе на природе и занятиях спортом;
- совершенствование знаний по ПДД и ПБ, ОБЖ, ЗОЖ.

3.7. ЛИТЕРАТУРА

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед». В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел». – Костромин, 1998.
5. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с.
8. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие». – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
9. Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации.» – 2007, – 140 с.
10. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела». – 2007. – 201 с.
11. Фридман М.Г. «Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха». – М.: 2002.

12. Фришман И. «Детский оздоровительный лагерь. Воспитание, обучение, развитие». Практическое пособие. – 2007, 104 с
13. «Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий.» – 2004 г., 192 стр
14. «Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере». – Издательство «Учитель - АСТ», 2003 , – 128 стр.

План работы лагеря «Вселенная талантов» МБОУ СШ №51 в 2023г.

Дата	День	Мероприятия
01.06	День защиты детей.	1. Утренняя линейка «Первый день в лагере» 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Первый день в лагере – правила поведения». 5. Отрядные мероприятия «Знакомьтесь – это мы!» 6. Обед. 7. Конкурсно-игровая программа «Остров знакомств». 8. Дискотека. 9. Игры на свежем воздухе. 10. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за музыкально-танцевальные успехи.</i>
02.06	День радости	1. Утренняя линейка «Зарядка на успех». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». 5. Научный квест «Головоломка». 5. Обед. 6. Знакомство с лагерной жизнью «Ура, у нас каникулы!» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за научные успехи.</i>
05.06	День спорта	1. Утренняя линейка «Этот яркий спортивный мир». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «О спорт, ты мир!» 5. Конкурс отрядных уголков «Наша яркая планета». 6. Обед. 7. Спортивные состязания «Большие игры». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за спортивные успехи.</i>

06.06	День А.С. Пушкина	1. Утренняя линейка «Книга-лучший друг». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4.Отрядные пятиминутки «Безопасный пешеход». 5. Выход в библиотеку Паустовского. 6. Обед. 7. Праздник «По страницам любимых книг». 8. Отдых на свежем воздухе. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за творческие успехи.</i>
07.06	День молодых талантов	1. Утренняя линейка «Ярче звёзд!» 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Мода и здоровье». 5. Мастер – класс. 6. Обед. 7. Конкурсная программа «Мир твоих увлечений». 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за творческие успехи.</i>
08.06	День познания	1. Утренняя линейка «Искры познания». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Правила безопасного поведения в транспорте». 5. Выезд на экскурсию в музей-усадьбу Юдина. 6. Обед. 7. Квест «Код успеха», посвященный году учителя и наставника. 8. Отдых на свежем воздухе. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за культурное обогащение знаниями.</i>
09.06	День бизнеса	1. Утренняя линейка «Маленький миллионер». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Безопасное электричество». 5. Игра «Создай свой бизнес». 6. Обед. 7. Аукцион . 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за научные успехи.</i>

13.06	День России	1. Утренняя линейка «Здесь мой дом родной». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Чрезвычайные ситуации природного происхождения». 5. Мастер – класс. 6. Обед. 7. Концертно-игровая программа «С любовью к России». 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение кристалла за патриотизм.
14.06	День мальчиков и девочек	1. Утренняя линейка «По шагам, в мир открытий». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Правила поведения в транспорте и на экскурсии». 5. Выезд на ферму «Коза-дереза». 6. Обед. 7. Шоу «Мисс и Мистер июнь». 8. Игры на свежем воздухе. Вручение кристалла за театральные успехи.
15.06	День леса	1. Утренняя линейка «Яркие дни». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Заноза, кровотечение, укус, ушиб – первая помощь». 5. Интеллектуальная игра «Берегите землю, берегите». 6. Обед. 7. Конкурс проектов «Сохраним зелёный дом». 8. Скиппинг – прыжки через скакалку. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение кристалла за экологическое воспитание.
16.06	День русских традиций	1. Утренняя линейка «Древнерусские забавы». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 5. Отрядные пятиминутки «Законы дорожного движения». 6. Выезд на фабрику игрушек «Бирюсинка». 7. Обед. 8. Древние русские забавы. 9. Отдых на свежем воздухе. 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Вручение кристалла за любовь к традициям.

19.06	День дружбы	1. Утренняя линейка «Громче всех на свете». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Ешь правильно и лекарство не будет надобно!» 5. Выезд в парк «Сады мечты». 6. Обед. 7. Конкурсно-развлекательная программа «Дружбой надо дорожить, нам без дружбы не прожить». 8. Первенство лагеря по пионерболу. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за музыкально-танцевальные успехи.</i>
20.06	День малой родины	1. Утренняя линейка «Мой родной город и район». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Особенности поведения с незнакомыми людьми». 5. Конкурс рисунков «Мой родной город». 6. Обед. 7. Игра-путешествие «В поисках сокровищ», посвященная 85летию Центрального района. 8. Первенство лагеря по футболу. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за патриотизм и любовь к родному городу.</i>
21.06	День полицейской Академии	1. Утренняя линейка «Мастерская наших идей». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Детский транспорт. О правах и обязанностях велосипедистов». 5. Викторина «Автомульты» (ПДД). 6. Обед 7. Спортивно-развлекательная игра «Перекресток». 8. Спортчас «Отжимание» (подтягивание). 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за спортивные успехи.</i>
22.06	День памяти и скорби	1. Утренняя линейка «Помним, знаем, гордимся!» 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Береги честь смолоду!»

		5. Музыкально-Литературная композиция «Подвигу народа жить в веках!» 6. Обед 7. Военно-спортивная игра «Зарница». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за патриотизм.</i>
23.06	День экологии	1. Утренняя линейка «Сбереги свою планету». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Моё безопасное лето». 5. Выезд в парк флоры и фауны «Роев ручей». 6. Обед. 7. Квест «Заповедными тропами». 8. Турнир по шашкам. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за экологическое воспитание.</i>
26.06	День музыки и танца	1. Утренняя линейка «А ты знал?» 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Мой додыр мой лучший друг». 5. Музыкально-танцевальная программа «Движение- жизнь». 6. Обед 7. Спортчас «Меткий стрелок». 8. Отдых на свежем воздухе. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за музыкально-танцевальные успехи.</i>
27.06	День космоса	1. Утренняя линейка «Космос – бесконечность». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Дети и интернет». 4. Спортивные соревнования в игру «Снайпер». 5. Обед. 6. Игра-путешествие «Космические дали». 7. Конкурс проектов «Удивительные планеты». 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за научные успехи.</i>
28.06	День профессий	1. Утренняя линейка «Все профессии нужны, все профессии важны». 2. Зарядка. 3. Завтрак.

		4. Отрядные пятиминутки «Я пассажир. Экскурсия». 5. Выезд в Шарье - Город мастеров. 6. Обед. 7. Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны». 8. КВИЗ «Парад профессий». 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за научные успехи.</i>
29.06	День самых, самых...	1. Утренняя линейка «Вспомнить всё». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Скажем вредным привычкам НЕТ!» 5. Праздник именинников. 6. Обед. 7. Рекорды лагеря «Самые, самые». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Вручение кристалла за творческие успехи.</i>
30.06	День лагеря	1. Утренняя линейка «До новых встреч». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Отрядные пятиминутки «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах во время летних каникул». 5. Концертная программа «До свидания, лагерь мой, мы прощаемся с тобой!» 6. Обед. 7. Торжественное закрытие лагеря. 8. Вечерняя линейка. Подведение итогов лагеря, награждение лучших хранителей калейдоскопа желаний.