

**Показатели к мониторингу реализации целевой модели наставничества
в образовательных организациях на территории города Красноярска**

показатели	МБОУ СШ №51
Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	http://51krsk.myl.ru/index/nastavnichestvo/0-269
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	http://51krsk.myl.ru/2021-2022/nastavnik/prikaz_po_utverzheniju_polozhenija.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	http://51krsk.myl.ru/2021-2022/nastavnik/polozhenie_o_nastavnichestve.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	http://51krsk.myl.ru/2022-2023/nastavnik/dorozhnaja_karta_nastavnichestvo.pdf
Наличие Программы наставничества образовательной организации	http://51krsk.myl.ru/2022-2023/nastavnik/programma-1-1-.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в образовательной организации (приказ о назначении)	http://51krsk.myl.ru/2022-2023/nastavnik/prikaz_po_nastavnichestvu_2022-2023_uch.g..pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	3
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	http://51krsk.myl.ru/2022-2023/nastavnik/prikaz_po_nastavnichestvu_2022-2023_uch.g..pdf ,
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	3
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	4
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации	3
<i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации	9,3%
<i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа</i>	

для этого педагога	
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	3
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	9,3%
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	0
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	95%
<p>Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей образовательной организации (если есть)</p>	нет
<p>Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в образовательной организации (если есть)</p>	нет