

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 51»

660056 г. Красноярск, ул. 4 Пролетарная, 19
Тел. 20-18-964 sch51krsk@mail.ru



«Утверждаю»

И.А. Колупаева

января 2023г.

Среднесрочная программа
по профилактике школьной неуспешности
МБОУ СШ № 51

Красноярск, 2023

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 51» г. Красноярска, 2023 год.
Основная стратегическая цель программы	Создать условия для преодоления учебной неуспешности обучающихся через совершенствование форм, методов и средств обучения, способствующих повышению мотивации.
Задачи программы	<p>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;</p> <p>- совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования через внедрение системно-деятельностного подхода, совершенствование форм, методов и средств обучения, педагогических технологий и овладение профессиональными компетенциями;</p> <p>- совершенствование системы работы социально-психологической службы с социальным неблагополучием и низкой мотивацией.</p>
Индикаторы и показатели эффективности реализации программы	<p>Индикатор 1. Уменьшение количества обучающихся с рисками школьной неуспешности . Показатель 1. Наличие обучающихся, оставленных на повторный год: - 2022-2023 учебный год – 3 человека.</p> <p>Индикатор 2. Увеличение количества учителей, внедряющих современные технологии и использующих групповую форму работы. Показатель 1. Наличие учителей, внедряющих современные технологии: - 2022-2023 учебный год – 55%</p> <p>Показатель 2: Наличие учителей использующих групповую работу на уроке: - 2022-2023 учебный год – 70%</p> <p>Индикатор 3. Увеличение количества обучающихся, мотивированных на учебную деятельность Показатель: - 2022-2023 учебный год – 60%</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Создание системы мониторинга по показателям индикаторов, использование различных диагностик.</p> <p>Управление и контроль реализации программы администрация школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК.</p> <p>По каждому из проектов создаются рабочие творческие группы педагогов, ответственные за их реализацию. Со стороны администрации разрабатываются чек-листы для контроля деятельности группы и своевременной корректировки.</p> <p>В ходе мониторинга Программы предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Администрация ОО ежегодно подводит итоги выполнения.</p>

Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (февраль 2023 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p>
	<p>2 этап (февраль 2023- сентябрь 2023 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы: -внедрение действенных механизмов развития Школы; -промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; -организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации программы Школы, с обязательным стимулированием их деятельности; -трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</p> <p>3 этап (октябрь- декабрь 2023 г.): практико-прогностический, включающий: -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; -подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития школы</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>Проект 1.Современный учитель Проект 2. Современный ученик Проект 3. Школа СО-действия</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 70% обучающихся 5 и 6 классов приняли участие в диагностике. 2. Составлен список учащихся с низкой мотивацией . 3. Не менее 70% учащихся посещают тренинговые занятия, занятия педагога-психолога, дефектолога, педагогов-предметников. 4. 55% педагогов, демонстрируют в своей работе приёмы системно-деятельностного подхода. 5. Количество педагогов, принявших участие в открытых уроках не менее 80%. 6.70% педагогов, демонстрируют в своей работе групповую форму работы. 7. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 10%. 8. Увеличение количества мотивированных ребят 60%.
Исполнители	<p>Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.</p>
Порядок управления реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы. - заместители директора, руководители проектов - осуществляют управление проектами и их корректировкой; - руководители МО – внедряют и апробируют программу.

Целевая аудитория	- обучающиеся 5-6 классов, имеющие низкую учебную мотивацию.
--------------------------	--

Основное содержание.

Создать условия для преодоления учебной неуспешности обучающихся, проявляющейся в низкой мотивации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приёмов работы;

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Поставленные цели планируются быть достигнутыми к декабрю 2023 года.

Проведённый анализ выполнения намеченных мероприятий позволит коллективу школы судить о степени выполнения поставленных задач и позволит планировать дальнейшую деятельность по преодолению школьной неуспешности.

Мероприятия Среднесрочной программы

Проект	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Современная школа	1. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по причине низкой мотивации в 5-х и 6-х классах.	1.Подбор диагностического инструментария.	Февраль 2023	Наличие диагностического инструментария для выявления низкой мотивации.	Педагог-психолог
		2.Проведение первичной диагностики учащихся 5 и 6 классов с целью выявления детей с низкой учебной мотивацией.	Март 2023	Доля обучающихся 5 и 6 классов, прошедших диагностику не менее 70%.	Педагог-психолог
		3.Анализ результатов первичной диагностики.	Апрель 2023	Аналитическая справка по результатам диагностики. Список учащихся с низкой мотивацией.	Педагог-психолог
		4.Проведение диагностики по результатам реализации программы.	ноябрь 2023	Доля обучающихся 5 и 6 классов, прошедших диагностику не менее 70%.	Педагог-психолог
		5.Анализ	ноябрь		

	<p>2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей, с низкой мотивацией</p> <p>3. Организация образовательного пространства для демонстрации успешности обучающихся в различных сферах школьной деятельности.</p>	<p>результатов повторной диагностики.</p> <p>1. Формирование групп учащихся 5 и 6 классов и расписания занятий для проведения тренингов.</p> <p>2. Проведение тренингов педагога-психолога с обучающимися с низкой мотивацией.</p> <p>1. Проведение фестивалей, выставок, состязаний, демонстрирующих достижения обучающихся.</p> <p>2. Проведение мастер-классов успешными обучающимися.</p>	<p>2023</p> <p>март 2023</p> <p>март-май 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Аналитическая справка.</p> <p>1. Не менее 70% учащихся посещают тренинговые занятия.</p> <p>2. Список групп учащихся; расписание занятий.</p> <p>1. Список тем тренингов. План тренингов.</p> <p>Вовлечение не менее 50 % обучающихся в успешные практики.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР</p>
Современный учитель	1. Создание системы стимулирования успешных учеников.	1. Обсуждение положения о стимулировании успешных учеников.	2022-2023 учебный год	1. Разработка положения о стимулировании успешных учеников.	Зам. директора Козеева Л.Н.
	2. Внедрить современные педагогические технологии в рамках системно-деятельностного подхода и обеспечить применение их в профессиональной деятельности	<p>1. Курсовая подготовка педагогов.</p> <p>2. Создание системы партнерского взаимообучения педагогов в парах сменного состава и творческих тройках.</p> <p>3. Проведение открытых уроков с демонстрацией</p>	<p>Февраль – декабрь</p> <p>Март – сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>100% охват педагогов курсовой подготовкой.</p> <p>План взаимопосещения уроков .</p> <p>Наличие банка методических</p>	Заместитель директора по УВР Аляева Т.А.

	3.Активизировать организацию групповой формы работы на уроках	<p>приемов и методов системно-деятельностного подхода. (Воробьева Рощепко, Головина)</p> <p>1.Посещение уроков учителей естественного цикла, с демонстрацией технологий смешанного обучения, отработанной в парах сменного состава. 2. Посещение уроков педагогов начальной школы, демонстрирующих работу в группах.</p>	Апрель-октябрь 2023	разработок учителей 70% учителей используют групповую форму работы.	
Школа СО-действия	Организация сотрудничества с родителями по вопросам повышения мотивации у детей (родительские лектории, круглые столы, индивидуальная работа с родителями).	Вовлечение родителей в образовательный процесс, через систему расхоливания.	2022-2023 учебный год	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлению неудовлетворительных и нежелательных отметок.	Администрация школы, классные руководители
	Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.)	Мониторинг участия в мероприятиях, (90% включенность), система поощрения.	2022-2023 учебный год	Выявление интересов неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам.	Заместители директора и педагоги
	Выявление неблагоприятных условий	Посещение семей, анкетирование детей,	2022-2023 учебный	Разработка рекомендаций по установлению	Заместитель директора по ВР

	воспитания в семье	психологическая диагностика.	год	контактов родителей с детьми, по повышению мотивации 100% включение детей группы риска в школьные мероприятия	Круглова Л.Л, классные руководител и, социальный педагог Кушнарера Т.В., педагог-психолог
--	--------------------	------------------------------	-----	---	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 51", Колупаева Ирина Алексеевна, Директор
19.05.2023 04:56 (MSK), Сертификат A5D61D3601067182264ED75AD7187B9E