

## **Проект «Наша ПАМЯТЬ - наше БУДУЩЕЕ»**

- 1. Краткое название образовательной организации: МБОУ СШ 51**
- 2. Тема городского проекта: проект гражданско-патриотического воспитания ««Наша ПАМЯТЬ - наше БУДУЩЕЕ»».**
- 3. Срок реализации проекта: 01.2023- 02.2024 уч. год.**
- 4. Реализация данного проекта предусматривает целевую аудиторию от младшего школьника до выпускника школы, т.е. охватывает все уровни обучения с 1 по 9 классы, а также педагогический коллектив, родительскую общественность, жителей микроучастка школы.**
- 5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.**

Тематика проекта весьма актуальна и затрагивает всех участников образовательного процесса.

В современном мире (как в нашей стране, так и за рубежом) с каждым днем возрастает потребность изучения и понимания предпосылок, причин, итогов Великой Отечественной войны. Эта необходимость особо остро заявляет о себе в ситуации переписывания истории и принижения роли нашей страны в победе над фашизмом. Проект разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Проект предполагает реализацию принципов системно-деятельностного подхода, в результате которого у обучающихся сформируется осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество, чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство уважения к другим народам.

МБОУ СШ №51 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В школе ежегодно приобретается спортивный инвентарь, комплекты ученической мебели с учётом санитарно-гигиенических условий. Кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей росту учащихся; соблюдается тепловой режим в кабинетах и в спортивном зале школы; в каждом классе установлено люминесцентное освещение для классных досок, укомплектован медицинский кабинет, стоматологический кабинет и комната психологической разгрузки.

В течение года производилась проверка санитарно-гигиенического состояния классных комнат и спортивного зала, режима проветривания, освещенности, также соблюдался тепловой режим и чистота помещений. Оборудован кабинет релаксации и ресурсный кабинет.

Для реализации проекта администрацией школы были заключены договора:

- Договор о сотрудничестве с ФГБУ «Государственный национальный парк «Красноярские Столбы» от 09.02. 2022г.
- Продлено соглашение о сотрудничестве с «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» от 12.03. 2022г.

Площадки для реализации проекта: территория школы, парк им. Н.Г. Чернышевского, сквер Геодезистов, библиотека им. К.Г. Паустовского, Комплексный центр социального обслуживания населения Центральный, ЦМПК №9.

#### **6. Основной целью проекта является:**

Целью данного проекта является формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию. Проект объединяет усилия обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей в патриотическом и гражданском воспитании, создаёт благоприятные условия для нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности обучающихся. **Новизна проекта** в расширении аудитории и привлечении в качестве активных участников реализации проекта. В процессе реализации проекта достигается высокий уровень социализации обучающихся, поскольку они являются активными участниками мероприятий. Проект имеет серьезный потенциал для

патриотического воспитания молодёжи. Он жизнеспособен и актуален, имеет варианты развития, достаточно проработан, что делает возможным его использование на практике.

**Для достижения поставленной цели при реализации проекта были поставлены следующие задачи:**

*1. Обучающие:*

- Изучение основных сражений Великой Отечественной войны.

*2. Воспитательные:*

- Развитие гражданских качеств, патриотизма.
- Формирование понимания значимости и ценности человеческой жизни.

*3. Развивающие:*

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие гибкости мышления и умения доказывать свою позицию.

4. формирование компетенций учащегося-горожанина, обозначенных в социально-экономическом развитии города Красноярска, а именно, горожанина, имеющего семейные ценности, работающего на результат, способного к кооперации, сотрудничеству и к определенным социально значимым достижениям, обладающего навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности.

5. использование территории школы и площадок партнеров для решения задач развития муниципальной системы образования города Красноярска, с направленностью на достижение образовательных результатов;

6. привлечение учащихся школы и их семей, а также сторонников нашего проекта к общешкольным мероприятиям, связанным с гражданско-патриотическим воспитанием;

7. преобразования в инфраструктуре школы.

**7. Обоснование проектных преобразований:**

Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795 « О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025г».

**8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:**

Этап	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный	Теоретическая подготовка (подбор материалов)	Январь	Зам. директора, педагог-организатор
	разработка сценариев	Январь	Зам. директора, педагог-организатор, учителя истории, физической культуры
	подготовка участников	Январь	Зам. директора, педагог-организатор, зав.библиотекой
Основной	Парта героя (для учащихся 5-6 кл)	февраль	Зам. директора, кл. руководители 5-6 классов, учащиеся 8-9 кл.
	Интеллектуальная игра «Кто к нам с мечом придет...» (8-9 кл)	февраль	Зам. директора, учитель истории, кл. руководители 8-9 классов
	Конкурс чтецов « Строки опаленные войной» (2-9 кл)	февраль	зам. директора, зав. библиотекой, классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Военно-спортивная эстафета «Бравые ребята» 5-6 кл	февраль	зам. директора, руководитель ФСК «Олимпиец», учитель физической культуры
	Товарищеская встреча по волейболу между учениками и выпускниками школы «А ну-ка парни!»	февраль	зам. директора, руководитель ФСК «Олимпиец», учитель физической культуры
	Парад песни и строя (2-9 кл)	февраль	зам. директора, учителя физической культуры, классные руководители
	Ветеранский десант( 1-9 кл)	март	зам. директора, классные руководители
	Творческий фестиваль «Песни военных лет» ( 1-	апрель 2023	зам. директора, классные руководители

	9 кл)		
	Диктант Победы (педагоги, обучающиеся, родители)	апрель 2023	зам. директора, педагоги
	Вахта памяти Центрального района в сквере Победителей (8-9 кл)	апрель-май	зам. директора, учитель ОБЖ
	Бессмертный полк	май	зам. директора, классные руководители
	Торжественный митинг посвященный дню памяти и скорби	июнь	зам. директора, начальник пришкольного лагеря
	Участие в региональном образовательном проекте «ПОСТ №1»	июль- август	зам. директора, учитель истории, учитель ОБЖ
	Круглый стол «Вторая мировая война: истоки, причины, итоги» (5-7 кл)	сентябрь	зам. директора, учитель истории, классные руководители
	Подготовка проектов «Их именами названы улицы»( 1-9 кл)	Сентябрь-ноябрь	зам. директора, учитель истории, классные руководители
	Круглый стол «Вторая мировая война: истоки, причины, итоги» (8-9 кл)	октябрь	зам. директора, учитель истории, классные руководители
	Конкурс рисунков, посвященных Битве за Москву (1-4 классы)	ноябрь	Руководитель изо-студии, классные руководители
	Презентация проектов «Их именами названы улицы...» (1-9 класс)	декабрь	Классные руководители
	Участие в патриотической акции «Блокадный хлеб»	январь	зам. директора, учитель истории, классные руководители
Заключительный	Хакатон	февраль 2024	Заместитель директора,

			кл.руководители
--	--	--	-----------------

## **9. Ресурсы:**

Для реализации данного проекта привлечены: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся школы, родительская общественность, партнеры (библиотека им. Паустовского, КСЦОН – в рамках просветительской деятельности)

10. Бюджет проекта предусматривает:

- внебюджетные родительские средства;
- бюджет дополнительного образования, бюджетные и внебюджетные средства.

## **11. Ожидаемый результат реализации проекта:**

*1. В аспекте формирования образовательных результатов:*

Личностные результаты

1. Осознание себя членом общества и государства, формирование российской гражданской идентичности, чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
2. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

Метапредметные результаты

1. Развитие умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников по Великой Отечественной войне.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.

*2. В аспекте улучшения условий образовательной деятельности:*

- расшколивание, в т.ч. привлечение специалистов учреждений – партнеров;
- воспитание максимально социализированных будущих членов общества, имеющих активную гражданскую позицию;
- родители смогут быть активными участниками образовательного процесса.

*3. В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:*

- создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания;

- создание банка авторских разработок и презентационных материалов, сформированных в ходе реализации проекта;
- совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

*4. В аспекте инфраструктурного переустройства:*

- монтаж в здании школы интерактивных информационных стендов.

Ожидаемые эффекты проекта заключаются в том, что созданная модель взаимодействия приведет к положительным изменениям в системе гражданско-патриотического воспитания. Будущее наших детей сегодня зависит от социальной позиции каждого. Процветание семьи и Отчизны непосредственно зависит от воспитания, уважения к культуре и традициям своего народа, связи с прошлым, наличие культурной исторической и национальной памяти.