Эссе на тему «Я- классный руководитель»

Как правило, воспоминания о детстве и школьных годах связаны с именем первого учителя, первого классного руководителя. Какими будут воспоминания моих учеников обо мне? Классными или не очень...?

Задумываясь об этом, мне хочется верить, что для своих ребят я буду проводником...в необъятный мир. Мир сложный, полный контрастов, но, вместе с тем, очень многогранный, интересный и удивительный.

Каждый раз, встречаясь с первоклашками и готовясь в очередной поход на 4 года, в моей памяти всплывают слова Эрнеста Хемингуэя: «Никогда не отправляйтесь в путешествие с теми, кого не любите». Я люблю своих учеников, потому, что моя любовь порождает ответную любовь детей к знаниям, труду, окружающим и миру в целом.

Для своих учеников я стараюсь быть и наставником, и помощником, и защитником, и другом, который призван помочь ребёнку приобрести не только фундаментальные знания, овладеть умениями и навыками, но и помочь адаптироваться в этом мире, раскрыть и проявить свои способности, почувствовать себя самостоятельной, творческой личностью, способной изменить мир.

Эффективность работы классного руководителя в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает гармоничное развитие каждого ребёнка, формирует творческую личность и готовит её к социально-активной, познавательной и общественно-трудовой деятельности. Поэтому как классный руководитель я ставлю перед собой задачу создать такую воспитательную систему класса, которая направлена на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи. Мои ученики принимают активное участие в патриотических мероприятиях,

благотворительных акциях, творческих концертах, что, на мой взгляд и помогает формировать активную жизненную позицию ребят.

Для меня мой класс - это целый мир эмоций и чувств. Каждый мой выпуск детей - это частица моего сердца, с которой я расставалась, но не прощалась. И каждый раз мне кажется, что лучше этих ребят не было. И с болью в сердце думаю, а смогут ли они без меня, справятся ли, будут ли их любить так, как я? Проходит время и новые малыши занимают моё сердце. Но все мои выпускники продолжают со мной общаться, делиться своими проблемами, спрашивать совета, приглашают на чаепития, внеклассные мероприятия. Я очень рада, что наши отношения остаются теплыми и дружескими.

Организуя для своих ребят экскурсии, походы...и принимая участие в различных мероприятиях, я стараюсь показать им, что пробовать себя в чем-то новом - это совсем не страшно, это средство поиска себя в этом большом и прекрасном мире, полном ресурсов для развития и открытия их способностей.

Конечно, без понимания и поддержки родителей многое бы не состоялось. Мы вместе везде: на уроках, на экскурсиях, на праздниках, на школьных мероприятиях. Я всегда ощущаю заботу и внимание со стороны учеников и их родителей и с благодарностью принимаю их помощь. А если мы, дети и взрослые, школа и семья, смогли стать единомышленниками, то нам легче достигать новых вершин.

Ну а я... Я классный руководитель, который открывает огромный мир для ребят и ребят для мира.