

Лобасова Дарья Николаевна; Лукьянова Анна Александровна – доктор экономических наук, профессор

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (Красноярск)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. ОПЫТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

В статье патриотическое воспитание рассмотрено через процесс формирования патриотического сознания. Представлены мероприятия общеобразовательной школы города Красноярска, реализуемые в рамках гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности организации.

Патриотическое воспитание, патриотическое сознание, возрастные группы, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, гражданский долг.

Lobasova D.N; Lukianova A.A. – Doctor of Economic Sciences, professor

PATRIOTIC EDUCATION THROUGH THE FORMATION OF
PATRIOTIC CONSCIOUSNESS. EXPERIENCE OF THE GENERAL
EDUCATION INSTITUTION

In the article patriotic upbringing is considered through the process of formation of patriotic consciousness. The events of the secondary school of the city of Krasnoyarsk, implemented within the framework of the civil-patriotic direction of the educational activities of the organization, are presented.

Patriotic education, patriotic consciousness, age groups, municipal budgetary general education institution, civic duty.

Общеобразовательные учреждения как составной элемент системы образования являются тем социальным институтом, который в наибольшей степени реализует воспитательную функцию. Эффективность реализации указанной функции, реализуемой школой на протяжении 9-11-ти лет, зависит

от использования её специалистами различных методов просветительско-профилактической работы. На сегодняшний день российские школы уделяют большое внимание гражданско-патриотическому направлению своей воспитательной деятельности. С начала 2000-х органы государственной власти РФ берут под особый контроль сферу молодёжной политики, принимается ряд нормативно-правовых документов, регламентирующих цели, задачи государства в данной сфере. В качестве примера можно привести указ Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодёжной политики», а также «Основы государственной молодёжной политики до 2025 года» [2; 3]. Во всех представленных документах содержатся положения, о содействии всестороннему развитию молодёжи, о формировании у неё позитивного мировоззрения, основанного на традиционных для российского общества ценностях, таких как толерантность, преемственность поколений, патриотизм, а также о повышении созидательной активности молодых граждан. Суть всех принятых законов сводится к комплексному развитию личности молодых людей, а также содействию в их самоидентификации с российским социумом, которая стимулирует формирование у юных членов общества социально ответственной модели поведения.

Патриотическое воспитание представляет собой длительный процесс, охватывающий весь комплекс мероприятий и форм их реализации, направленный на формирование патриотического сознания. В свою очередь, Е.В. Бодрова и В.В. Калинов определяют патриотическое сознание как совокупность идей, взглядов, мыслей, теорий, чувств, настроений, эмоций, выражающих отношение к своей стране, готовность действовать во имя её блага, готовность её защищать [1]. Из определения выходит, что именно в сознании человека формируется уникальный образ Отечества, складываемый из тех социокультурных знаний, норм и ценностей, которые личность усваивает в процессе своей социализации. Так как сознание влияет на

поведение, то любое практическое проявление патриотизма можно считать признаком наличия соответствующего сознания.

Очевидно, что феномен патриотизма заключается в наличии патриотического сознания. В этой связи показательным является опыт МБОУ СШ № 51 г. Красноярска, наглядно демонстрирующий деятельность организации в плане реализации патриотического воспитания учащихся, представленного в виде комплекса мероприятий и различных форм их реализации. Примечательно, что абсолютное большинство мероприятий проводятся одновременно во всех классах, но в случае необходимости выбора лучших, победитель выбирается в своей возрастной группе, как правило, соответствующей трём уровням общего (школьного) образования.

Так, обязательными для всех классов являются тематические классные часы, регулярно организуемые в преддверии дней воинской славы и общенациональных праздников, таких как: День Победы 9 мая, День защитника Отечества 23 февраля, День народного единства 4 ноября и пр. Ежегодный «Конкурс чтецов», также посвящённый празднованию знаменательных дат в истории нашего Отечества, проводится между представителями своей возрастной группы: 1-4 классы; 5-8; 9-11, выбранными от каждого класса в количестве не более двух человек. «Ветеранский десант» ежегодно ведёт свою просветительскую работу в ноябре, январе и начале марта вот уже более шестнадцати лет. По имеющейся у школы договорённости с Советом ветеранов Центрального района г. Красноярска, его представители приходят на встречи с учащимися в несколько классов в заранее определённые дни. Встречи проходят в разных форматах, это могут быть: тематические классные часы, круглые столы, неформальные беседы с чаепитием, дискуссионные площадки с обменом мнениями. Помимо этого, в марте 2017 года впервые прошло мероприятие под названием «Время, к которому нужно ещё прикоснуться». В рамках него была организована встреча с «детьми войны». В результате неизбежного сокращения численности непосредственных участников боевых действий -

ветеранов, к военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения всё чаще будут привлекаться ближайšie свидетели, чьё детство и юность проходили в тяжелое военное и послевоенное время.

В свою очередь, в феврале проводится так называемый «Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы». В течение месяца каждый класс школы участвует в следующих мероприятиях: «Конкурс газет»; «Парад песни и строя»; игра «От солдата до генерала»; соревнование «А ну-ка, мальчики» / «А ну-ка, парни». Победитель в каждом из представленных мероприятий выбирается специально созданным жюри из представителей администрации и сотрудников школы в каждой из трёх возрастных групп: младшие классы (1-4), «среднее звено» (5-8), старшие классы (9-11). Помимо прочего, классные руководители, в соответствии с планом внеурочной деятельности, организуют выходы своего класса в различные музеи и на мемориалы воинской славы.

В подростковом возрасте молодых людей необходимо подготавливать к ответственному исполнению гражданского долга, ведь уже в ближайшем будущем перед ними встанет необходимость прохождения срочной службы в армии, а также вопрос участия / неучастия на выборах различного уровня власти (муниципального, регионального, федерального). В связи с этим всё большую актуальность приобретают военно-спортивные игры, задачами которых является содействие в формировании активной гражданской позиции, а также физической подготовке молодых людей для последующего успешного несения воинской службы. Так, команда учащихся 15-17 лет (9-11 класс) МБОУ СШ № 51 г. Красноярска ежегодно в сентябре месяце принимает участие в районной военно-спортивной игре «Юнармеец», организуемой на базе Сибирского государственного аграрного университета.

Так, опыт патриотического воспитания учащихся красноярской школы, доказывает тот факт, что соответствующее сознание формируется у детей на протяжении всего периода обучения посредством систематической реализации комплекса мероприятий, формат которых выбирается исходя из

запросов самих школьников. Особое внимание уделяется подросткам, вступающих в фазу активного формирования индивидуальной гражданской позиции.

Библиографический список

1 Бодрова, Е.В., Калинов, В.В. Система военно-патриотического воспитания в условиях Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / Е.В. Бодрова, В.В. Калинов // – Режим доступа: <http://www.ainros.ru/materPP/104PobPrib.htm>.

2 О первоочередных мерах в области Государственной молодёжной политики [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 16.09. 1992 № 1075 с изм. на 12.04.1999 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3 Основы государственной молодёжной политики в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р // Информационно правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Bibliographic list

1 Bodrova, E.V., Kalinov, V.V. The system of military-patriotic education in the conditions of the Great Patriotic War [Electronic resource] / E.V. Bodrova, V.V. Kalinov // - Access mode: <http://www.ainros.ru/materPP/104PobPrib.htm>.

2 On priority measures in the field of the State Youth Policy [Electronic resource]: Presidential Decree of 16.09. 1992 № 1075 with amend. on 12.04.1999 // Information and Legal Portal "Garant". - Access mode: <http://www.garant.ru/>

3 Fundamentals of the state youth policy in the Russian Federation until 2025 [Electronic resource]: the order of the Government of the Russian Federation from 29.11.2014 No. 2403-p // Information and Legal Portal "Garant". - Access mode: <http://www.garant.ru>.

4 The Strategy of the State Youth Policy in the Russian Federation until 2016 [Electronic resource]: RF Government Decree No. 1760-r of December 18, 2006 // Garant Information Portal. - Access mode: <http://www.garant.ru>.