

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 51»

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Разноцветный мир»

на 2019 – 2022 учебный год

\

Класс 1, 2, 3

Учитель: Беляева Евгения Игоревна

Всего:

1 класс -33 часа

2-3 классы - 34 часа,

В неделю 1 час.

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Разноцветный мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Духовно – нравственное воспитание – одно из главных составляющих образовательного процесса начальной школы в формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Важнейшим приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Начальная школа должна привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Начальная школа должна создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; развивать в сознании детей лучшие нравственные качества: любовь к Родине, уважение к традициям родного края, духовным ценностям и бережливому отношению к природе, способствовать раскрытию их творческого потенциала.

Настоящая программа является программой воспитания патриотизма у младших школьников.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление - цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. Формирование патриотического сознания – основа духовно-нравственного воспитания детей. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Поэтому разработка теоретических основ, программ патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Цель программы – воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- изучение исторического прошлого родного края;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;

- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Формы и методы работы:

индивидуальная;
 фронтальная;
 экскурсии;
 игровые моменты;
 проекты;
 практические работы;
 творческие работы;
 самоанализ и самооценка

Планируемые личностные и метапредметные результаты:

Освоение детьми программы «Разноцветный мир» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к роли государства и семьи в формировании личности;
- навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха практической деятельности;
- заложены основы социально-ценных качеств: достоинство, честность, милосердие, уважение традиций и культур других народов.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к роли государства и семьи в формировании личности;
- навыков самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;
- понимания причин успеха практической деятельности;
- эмоционально-ценностного отношения к системе общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных УУД учащиеся научатся:

- испытывать гордость за родную страну;
- соблюдать моральные нормы и правила поведения в семье, коллективе, обществе;
- умение работать по предложенному плану при составлении генеалогического дерева;
- адекватно воспринимать оценку окружающими своих действий при анализе проблемной ситуации.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне понимания проблемной ситуации;
- самостоятельно и адекватно оценивать правильность действия, вносить коррективы;
- моделировать ситуации с использованием социальных ролей;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и СМИ;

-выстраивать последовательность действий в межличностных отношениях.

В сфере познавательных УУД учащиеся научатся:

-сравнивать и различать «Родина», «Отечество», «семейные ценности», «семья», «здоровый образ жизни»;

-приобретать и осуществлять практические навыки в межличностном общении;

-размышлять о моральных нормах, правилах поведения, этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

-ролевому взаимодействию с людьми разного возраста и реализации гражданской позиции;

-сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-видеть красоту в окружающем мире, в поведении, в поступках людей;

-развивать представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, об эстетическом отношении к окружающему миру и самому себе.

Младшие школьники научат возможность научиться:

-понимать значимость культурно-исторических ценностей, традицией и уважать их;

-толерантности.

В сфере коммуникативных УУД учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

-сотрудничеству, оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно относиться к взрослым и сверстникам, строить свое общение в коллективе, в семье, в обществе;

-формировать собственное мнение и позицию.

Младшие школьники получат возможность научиться:

-учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и партнерской.

Содержание курса

Первый год обучения включает в себя шесть направлений на формирование отношения к своей семье, её родословной, толерантности в отношениях с представителями разных национальностей. Приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства. Формирование понятий «Родина», «Отечество», «семейные ценности», «семья», «здоровый образ жизни», положительной мотивации, интересов к учебе.

С чего начинается Родина? (10 часов)

Понятие «Родина», «страна», «государство». Возникновение у людей имён, отчеств, фамилий. Понятие «семья» и история её возникновения. Роль семьи в жизни современного человека. Понятия «родственники», «предки», «потомки». Генеалогическое древо рода.

Что такое национальность и народ? (4 часа) Понятия « национальность» и «народ». История возникновения национальностей. Представление о своей национальности, знание основ культуры и истории своего народа. Представление о национальном характере.

Когда язык мой – друг мой? (3 часа) Понятия «язык», «русский язык», «иностранный язык», «родной язык». История возникновения языка. «Вначале было слово». Русский язык – как язык межнационального общения.

Кто придумывает праздники и почему их так любят люди?(4 часа) Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные. Традиции проведения семейных праздников. Подарки.

Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность? (8 часов) Основы этики семейных отношений. Понятие «родные люди», «близкие люди». Роль матери в семье. Роль отца в семье. Обязанности родителей по воспитанию собственных детей. Обязанности детей заботиться о своих родителях. Права членов семьи. Правила разрешения семейных конфликтов.

Что такое общество и государство?(4 часа) Понятие «общество» и его социальная структура. Понятие «наше государство», «гражданин». Представления об этике межличностных отношений. Элементарные сведения о социальной политике государства.

Второй год обучения включает в себя включает пять направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Я и мое Отечество (16ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Что такое Родина? Родина-Отечество-Отчизна. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Города России. Мы и наши права. Символы родного города. Наш город Красноярск. «Книжка-малышка» (Красноярск, Москва, Санкт –Петербург). О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Знай и люби свой край.

Я и культура(2ч) – формирование отношения к искусству.

Поэты и писатели нашего города. История моего города.

Я и семья (10ч) – формирование отношения к своей семье.

Моя семья. Откуда моя семья? Я помощник в своей семье. Моя родословная. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? Моя семья – моя радость. Обращение к разным людям. Заповеди: как мы их исполняем. Загляните в мамины глаза.

Я и планета (5 ч) – формирование бережливого отношения к планете Земля.

Экология нашего города. Родная природа. День птиц. Планета просит помощи. В гости к зеленой аптеке.

Обобщение (1ч)

Третий год обучения включает в себя шесть направлений направленных на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Россия — Родина моя (17ч) . Россия- Родина моя. Вспоминаем символы России. Город, в котором я живу. Конституция – основной закон жизни страны. История моего города в названиях улиц. Золотое кольцо России. Города-герои России. Значение вечного огня для города. День независимости России. Памятники города Красноярска.

Я и школа (4ч). Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. По каким правилам мы живем.

Я и культура(2ч). Люблю тебя, моя Россия.

Я и моя семья (6ч). Пожилые люди – мудрые люди. В гостях у предков. Откуда я родом. Моя семья – моя радость. Зачем человеку семья? Уважительное отношение к старшим.

Я и природа (3ч) Осень в родном городе. Нам космос покоряется. Охрана животных и растений нашего края.
Обобщение (2ч)

Календарно-тематическое планирование 1 класс.

№	Кол-во часов	Тема	Дата
1	1	Понятие «Родина», «страна», «государство».	4.09
2-4	3	Возникновение у людей имён, отчеств, фамилий.	11.09 18.09 25.09
5	1	Понятие «семья» и история её возникновения.	2.10
6	1	Роль семьи в жизни современного человека.	9.10
7	1	Понятия «родственники», «предки», «потомки».	16.10
8	1	Генеалогическое древо рода.	23.10
9-10	2	Родословная семьи.	13.11 20.11
11	1	Понятия « национальность» и «народ».	27.11
12	1	История возникновения национальностей.	4.12
13	1	Представление о своей национальности, знание основ культуры и истории своего народа.	11.12
14	1	Представление о национальном характере.	25.12
15	1	Понятия «язык», «русский язык», «иностранный язык», «родной язык».	15.01
16	1	История возникновения языка.	22.01
17	1	«Вначале было слово». Русский язык – как язык межнационального общения.	29.01
18-19	2	Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные.	5.02 12.02
20	1	Традиции проведения семейных праздников.	26.02
21	1	Подарки.	4.03
22	1	Основы этики семейных отношений.	11.03
23	1	Понятие «родные люди», «близкие люди».	18.03
24	1	Роль матери в семье.	1.04
25	1	Роль отца в семье.	8.04
26	1	Обязанности родителей по воспитанию собственных детей.	15.04
27	1	Обязанности детей заботиться о своих родителях.	22.04
28	1	Права членов семьи.	29.04
29	1	Правила разрешения семейных конфликтов.	6.05
30	1	Понятие «общество» и его социальная структура.	13.05
31	1	Понятие «наше государство», «гражданин».	20.05
32	1	Представления об этике межличностных отношений.	24.05
33	1	Элементарные сведения о социальной политике государства.	27.05

Календарно-тематическое планирование 2 класс.

№	Кол-во часов	Тема	Дата
1	1	Что такое Родина? Родина-Отечество-Отчизна.	
2	1	Моя -малая Родина	
3	1	Знакомство с символикой (герб)	
4	1	Знакомство с символикой (флаг)	
5	1	Знакомство с символикой (гимн)	
6	1	Города России.	
7	1	Наш город Красноярск	
8	1	«Книжка-малышка»(Красноярск, Москва, Санкт –Петербург) Презентация	
9	1	О чем шепчут названия улиц родного города.	
10 11	2	Экология нашего города.	
12	1	Моя семья. Откуда моя семья?	
13	1	Я помощник в своей семье.	
14	1	Мы и наши права.	
15	1	Моя родословная	
16	1	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	
17	1	Моя семья – моя радость.	
18	1	Обращение к разным людям	
19-20	2	Обращение к разным людям.	
21	1	Заповеди: как мы их исполняем.	
22	1	Поэты и писатели нашего города.	
23	1	История моего города	
24	1	Загляните в мамыны глаза.	
25	1	Символы родного города	
26	1	Родная природа	
27	1	День птиц.	
28	1	Планета просит помощи.	
29	1	В гости к зеленой аптеке.	
30	1	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	
31	1	Герои Советского союза – наши земляки.	
32	1	Открытка ветерану. Акция.	
33	1	Знай и люби свой край. Викторина.	
34	1	Обобщение изученного материала	

Календарно-тематическое планирование 3 класс.

№	Кол-во часов	Тема	Дата
1	1	Россия- Родина моя.	
2	1	Вспоминаем символы России.	
3	1	Осень в родном городе.	
4	1	Пожилые люди – мудрые люди.	
5	1	Мой класс – моя семья.	
6	1	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	
7	1	В гостях у предков.	
8	1	Откуда я родом.	
9-10	2	Люблю тебя, моя Россия.	
11	1	Город, в котором я живу.	
12	1	Моя семья – моя радость.	
13	1	По каким правилам мы живем.	
14	1	Конституция – основной закон жизни страны.	
15	1	История моего города в названиях улиц.	
16	1	Зачем человеку семья?	
17	1	Уважительное отношение к старшим.	
18-19	2	Золотое кольцо России.	
20	1	Города-герои России.	
21	1	Города-герои России.	
22	1	Значение вечного огня для города.	
23	1	День независимости России	
24	1	Памятники города Красноярска.	
25	1	Памятники города Красноярска.	
26	1	Нам космос покоряется.	
27	1	Охрана животных и растений нашего края.	
28	1	Города-труженики.	
29	1	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	
30	1	Нет в России семьи такой, где бы ни памятен был герой.	
31	1	Герои-освободители.	
32	1	Талантливые земляки.	
33 34	2	Обобщение материала . Презентации	