

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс. задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1.** Крым вошел в состав Российской империи в период правления

- В) Елизаветы Петровны;  
 Г) Екатерины II.

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности

- Задание 2. Расположите в хронологической последовательности**

  - А) Венчание на царствование Ивана IV; 1547г.
  - Б) Основание Московского университета; 1565г.
  - В) Присоединение Твери к Московскому государству; 1485г.
  - Г) Основание Санкт-Петербурга. 1703г.

85

1) Основан

8 баллов

**Задание 3.** Исключите лишнее и объясните свой выбор

- 3.1 Иван V, царевна Софья, Алексей Михайлович, Петр I, Федор Алексеевич.**

- ### 3.2 Посадник, тысяцкий, воевода, архиепископ

- 3.3 Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков, В.В. Годицын, Б.П. Шереметев

Б.В. Голицын - фаворит царевны Софии Алексеевны 35

#### **4. По какому принципу образованы ряды?**

- 4.1 Дантон, Робеспьер, Марат революционеров 25

- 4.2 Апраксин С.Ф., Фермор В.В., Салтыков П.С. *Психология языка*. 2-е издание. М.: Издательство Университета МАИ, 2015.

- 4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама Мореплаватели

9 баллов

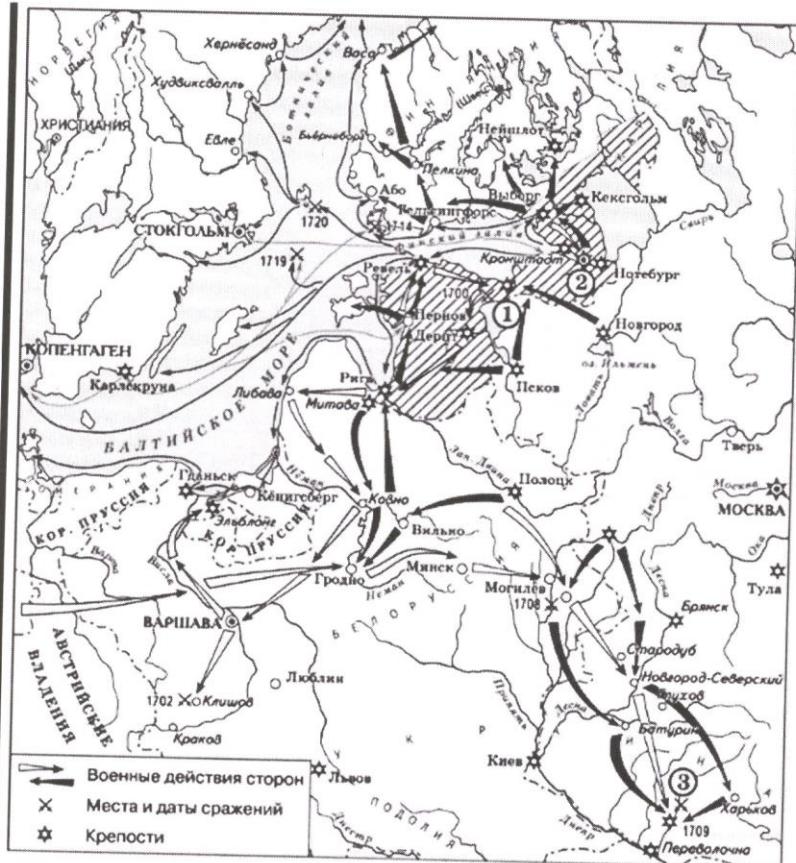
**Задание 5.** Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу.

Деятельности. Свой ответ внесите в таблицу			
	Имя		Деятельность
1	В. Беринг	А	Автор проекта Зимнего дворца
2	М.В. Ломоносов	Б	Художник, автор «Петр I на смертном одре»
3	И.Н. Никитин	В	Писатель, о котором Екатерина II сказала: «бунтовщик похуже Пугачева»
4	Симон Ушаков	Г	Ученый энциклопедист, открыл наличие атмосферы на Венере
5	В. Растрелли	Д	Живописец, автор иконы «Спас Нерукотворны»
6	Н.М. Карамзин	Е	Руководитель I и II Камчатских экспедиций
7	А.Н. Радищев	Ж	Основоположник сентиментализма в русской литературе

1	2	3	4	5	6	7
F	G	B	D	A	WC	WB
14 баллов						

145

### **Задание 6 . Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы**



6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте \_\_\_\_\_

6.2 Какое событие обозначено цифрой 3 \_\_\_\_\_

6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны \_\_\_\_\_

6.4 Назовите имя царя, в правление которого происходила данная война \_\_\_\_\_  
8 баллов

### Задание 7



7.1 Укажите название картины Утро стрелецкой казни 26

7.2 Укажите фамилию художника, автора картины В.И. Суриков 26

7.3 Укажите годы, с точностью до десятилетия, когда происходили описанные события  
1698

7.4 Кто был правителем России в данный период Петр I 26

7.5 Укажите место, где происходит событие отображенное на картине  
10 баллов

Москва

**Задание 8.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

Петр I (1) умер внезапно в январе 1725г., простудившись при спасении моряков во время наводнения. Правом на престол обладали внук умершего императора Петр (2), жена Екатерина (3) и дочери Анна и Елизавета (4). Для решения вопроса о престолонаследии были созваны высшие чины империи. И когда чаша весов начала было склоняться в пользу Петра (2), оказалось, что дворец окружен солдатами Семеновского и Преображенского полков, выведенных по приказу Меншикова (5) в поддержку Екатерины (3). Для примирения враждующих дворцовых партий был создан Верховный тайши(6).

12 баллов

совет

125

**Задание 9.** Назовите фамилию нашего земляка, чье имя носит Литературный музей г. Красноярска, Красноярский государственный педагогический университет

В.П. Астафьев

2 балла

26

**Задание 10. Прочтите фрагмент документа и ответьте на вопросы**

1. Судить суд боярам и окольничим, а на суде быть у бояр и окольничих дьякам.

Всякому судье посула от суда не иметь никому. А судом не мстить, не дружить никому.  
<...>

20. А наместникам и волостелям, которые держат кормления без боярского суда, холопа и рабу без доклада не выдавать.

56. А холопа полонит рать татарская, а выбежит ис полону и он свободен.

57.0 крестьянском выходе. А крестьянам выйти из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего [26 ноября] и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилое платят в полях за двор 1 рубль, а в лесах — полтина. А который крестьянин поживет за кем год, да и пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет, полдвора платит; а три года поживет три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит. <...>

61.0 изгородях. А промеж сел и деревень городить изгороди.

О межах. А кто сорет [распашет] межу или грани ссечет из великого князя земли боярина или монастыря, того быть кнутом да истцу взять на нем рубль. А крестьяне промежу себя кто у кого межу распашет или перекосит, ино волостелям имати на том по два алтына.

**Вопросы:**

10.1 Укажите из какого документа взят этот фрагмент Судебник 1497 г.

10.2 В каком году был принят данный документ? 1497 г.

46

10.3 Как Судебник определяет условия выхода крестьян? Почему была установлена именно эта дата выхода крестьян от помещиков?

7 баллов

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 20 баллов).**

**При написании эссе следует исходить из следующих критериив:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе ).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгая для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (Б.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашая мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (Б.О. Ключевский).
5. «Россия заявила о себе еще в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вашла» в Европу как одна из великих держав, определяющих ее будущее». (М.Ю. Анисимов)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).

**Эссе (№5)**

Испытав привести страну к тому состоянию, в каком она была в годы правления Петра I, Елизавета Петровна отменила смеркую казнь в России. С ~~1741~~ Внутриполитич. преобразования: польшил сенат, составивший Свод новых законов, отмена таможенных пошлин привела к развитию российской промышленности.

В 1744-1747 гг - была проведена 2 перепись населения в России. Стала стремительно развиваться экономика страны, сельское хоз. и промышленность. Были открыты Московский университет, Академия наук и множество школ.

Внешняя политика. Война России со Швецией окончилась неудачей Швеции, а к России отошла часть Финляндии. Из-за победы России, европейские страны захотели вступить в союз с Россией.

Но так же в 1756 г. началась Семилетняя война, в которой Россия и ее союзники победили.

Я считаю, что Елизавета Петровна была достойным правителем, которая возродила Петровский период и сделала много всего для России.