



- 6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте Северная война
- 6.2 Какое событие обозначено цифрой 3 _____
- 6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны Кюниксгаген
- 6.4 Назовите имя царя, в правление которого происходила данная война Петр I
- 8 баллов

Задание 7



- 7.1 Укажите название картины Столбовский Битва. Казнь императрицы на Красной площади
- 7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Репин
- 7.3 Укажите годы, с точностью до десятилетия, когда происходили описанные события 1705, 1706, 1710
- 7.4 Кто был правителем России в данный период Автом Емельян Петров I
- 7.5 Укажите место, где происходит событие отраженное на картине Красная площадь
- 10 баллов

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

Петр I (1) умер внезапно в январе 1725г., простудившись при спасении моряков во время наводнения. Правом на престол обладали внук умершего императора Иван (2), жена Екатерина (3) и дочери Анна и Елизавета (4). Для решения вопроса о престолонаследии были созваны высшие чины империи. И когда чаша весов начала было склоняться в пользу Ивана (2), оказалось, что дворец окружен солдатами Семеновского и Преображенского полков, выведенных по приказу Орлова (5) в поддержку Екатерины (3). Для примирения враждующих дворцовых партий был создан _____ (6).

12 баллов

65

Задание 9. Назовите фамилию нашего земляка, чье имя носит Литературный музей г. Красноярск, Красноярский государственный педагогический университет

и. Астаурьев

2 балла

25

Задание 10. Прочтите фрагмент документа и ответьте на вопросы

1. Судить суд боярам и окольныхчим, а на суде быть у бояр и окольныхчих дьякам. Всякому судье посула от суда не иметь никому. А судом не мстить, не дружить никому. <...>

20. А наместникам и волостелям, которые держат кормления без боярского суда, холопа и рабу без доклада не выдавать.

56. А холопа полонит рать татарская, а выбежит ис полону и он свободен.

57.0 крестьянском выходе. А крестьянам выйти из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего [26 ноября] и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилое платят в полях за двор 1 рубль, а в лесах — полтина. А который крестьянин поживет за кем год, да и пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет, полдвора платит; а три года поживет три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит. <... >

61.0 изгородях. А промеж сел и деревень городить изгороди.

О межах. А кто сорет [распашет] межу или грани ссечет из великого князя земли боярина или монастыря, того бить кнутом да истцу взять на нем рубль. А крестьяне промежду себя кто у кого межу распашет или перекосит, ино волостелям имати на том по два алтына.

Вопросы:

10.1 Укажите из какого документа взят этот фрагмент Судебник 15

10.2 В каком году был принят данный документ? 1552г.

10.3 Как Судебник определяет условия выхода крестьян? Почему была установлена именно эта дата выхода крестьян от помещиков? за неделю до 26 ноября и неделю после. Выбрания, т.к. урожан уже собран, а земля еще не настала

7 баллов

35 / 48

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 20 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О. Ключевский).
5. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).

Тема №2. Тема опричнины является одной из самых спорных и обсуждаемых в истории России. Но рассуждая на эту тему, надо брать во внимание условия, при которых опричнина появилась.

К 1550 году Россия является раздробленной, пораженной в войне с ливонией, ситуацией, в которой власть монарха опирается на бояр, готовых в любой момент свергнуть и свергнуть.

Иван Грозный решает укрепить свою власть, наведя порядок в стране любыми способами. Вследствие этого появляется опричнина — тайная полиция, которая за довольно короткое время ещё больше разоряет страну, но делает невозможным организованное восстание.

Позволяя много, а сомнамбулы с Тютюмовыми, ведь введённым опричницей, землей появились государственные органы, который за недолгое своё существование не позволил стране пережить, в переделанную войну. А когда появилась новая государственная орган — это реформа.

120