

Б 4

545

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1. Крым вошел в состав Российской империи в период правления:**

- А) Анны Иоановны;  
 Б) Петра I;  
 Г) Елизаветы Петровны;  
 Г) Екатерины II.

1 балл

**Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Венчание на царствование Ивана IV;  
 Б) Основание Московского университета;  
 В) Присоединение Твери к Московскому государству;  
 Г) Основание Санкт-Петербурга.

В А Г Б

8 баллов

8 б

**Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.**

- 3.1 Иван V, царевна Софья, Алексей Михайлович, Петр I, Федор Алексеевич

Петр I был императором.

- 3.2 Посадник, тысяцкий, воевода, архиепископ

архиепископ это черновая должность

- 3.3 Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков, В.В. Голицын, Б.П. Шереметев

9 баллов

**4. По какому принципу образованы ряды?**

- 4.1 Дантон, Робеспьер, Марат революционеры

25

государы

- 4.2 Апраксин С.Ф., Фермор В.В., Салтыков П.С. помощники царя

05

- 4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама первостырватели, путешественники

10

**Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу**

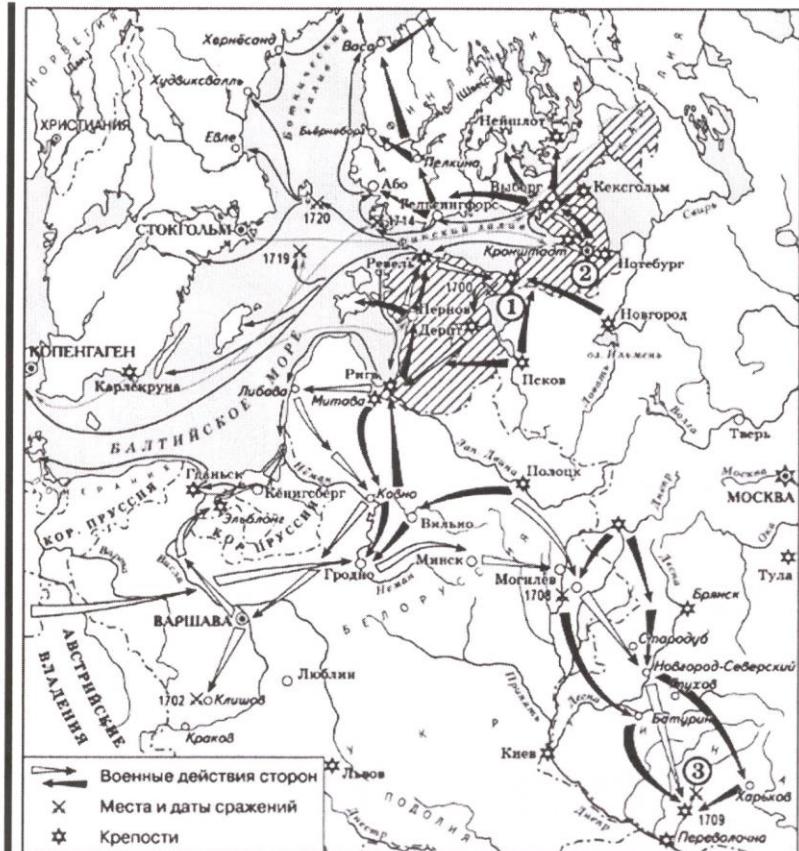
	Имя		Деятельность
1	В. Беринг	А	Автор проекта Зимнего дворца
2	М.В. Ломоносов	Б	Художник, автор «Петр I на смертном одре»
3	И.Н. Никитин	В	Писатель, о котором Екатерина II сказала: «бунтовщик похуже Пугачева»
4	Симон Ушаков	Г	Ученый энциклопедист, открыл наличие атмосферы на Венере
5	В. Растрелли	Д	Живописец, автор иконы «Спас Нерукотворны»
6	Н.М. Карамзин	Е	Руководитель I и II Камчатских экспедиций
7	А.Н. Радищев	Ж	Основоположник сентиментализма в русской литературе

1	2	3	4	5	6	7
Е	Г	АБ	А	Б	Ж	В

14 баллов

105

**Задание 6 . Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы**



- 6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте Северная  
6.2 Какое событие обозначено цифрой 3 Полтавская битва  
6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны  
6.4 Назовите имя царя, в правление которого происходила данная война Петр I  
8 баллов

### **Задание 7**



- 7.1 Укажите название картины Утро стрелкующей казаки 25  
7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Суриков 25  
7.3 Укажите годы, с точностью до десятилетия, когда происходили описанные события

- 7.4 Кто был правителем России в данный период \_\_\_\_\_  
7.5 Укажите место, где происходит событие отображенное на картине \_\_\_\_\_  
10 баллов

**Задание 8.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

Петр I (1) умер внезапно в январе 1725г., простудившись при спасении моряков во время наводнения. Правом на престол обладали внук умершего императора Петр II (2), жена Екатерина I (3) и дочери Анна и Елизавета (4). Для решения вопроса о престолонаследии были созваны высшие чины империи. И когда чаша весов начала было склоняться в пользу Петра II (2), оказалось, что дворец окружен солдатами Семеновского и Преображенского полков, выведенных по приказу \_\_\_\_\_ (5) в поддержку Екатерины I (3). Для примирения враждующих дворцовых партий был создан \_\_\_\_\_ (6).

12 баллов

85

**Задание 9.** Назовите фамилию нашего земляка, чье имя носит Литературный музей г. Красноярска, Красноярский государственный педагогический университет  
Юрий  
2 балла

**Задание 10. Прочтите фрагмент документа и ответьте на вопросы**

1. Судить суд боярам и окольничим, а на суде быть у бояр и окольничих дьякам.

Всякому судье посула от суда не иметь никому. А судом не мстить, не дружить никому.

<...>

20. А наместникам и волостелям, которые держат кормления без боярского суда, холопа и рабу без доклада не выдавать.

56. А холопа полонит рать татарская, а выбежит ис полону и он свободен.

57.0 крестьянском выходе. А крестьянам выйти из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего [26 ноября] и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилое платят в полях за двор 1 рубль, а в лесах — полтина. А который крестьянин поживет за кем год, да и пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет, полдвора платит; а три года поживет три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит. <...>

61.0 изгородях. А промеж сел и деревень городить изгороди.

О межах. А кто сорет [распашет] межу или грани ссечет из великого князя земли боярина или монастыря, того бить кнутом да истцу взять на нем рубль. А крестьяне промежу себя кто у кого межу распашет или перекосит, ино волостелям имати на том по два алтына.

**Вопросы:**

10.1 Укажите из какого документа взят этот фрагмент Судебник

16

10.2 В каком году был принят данный документ? \_\_\_\_\_

10.3 Как Судебник определяет условия выхода крестьян? Почему была установлена именно эта дата выхода крестьян от помещиков?

7 баллов

25

#### ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 20 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе ).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгая для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашая мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О.Ключевский).
5. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вшла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).

Я выбрали тему номер 5. Мне показалось very interesting тема о правлении Петра I. Ведь после смерти Петра I на российском троне осталось очень мало правителей (Янка Ивановна, Петр II, ~~Петр III~~, Екатерина I и др.). Я Елизавета Петровна стремилась следовать реформам Петра I, в том числе и в военном деле. Петр I, как говорят „прорубил окно в Европу“, зарекомендовал Россию как сильное и самоотверженное государство. Но завершить свое дело не успел. Но через некоторое время и власти все-таки признала Елизавета Петровна и завершила <sup>исполнения</sup> дело своего отца, подняла российский авторитет и закрепила Россию как великую державу. Об этом свидетельствуют победа войск с Турцией и открытие Сибири.

108