

A3

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, **задания**

Время выполнения 45 минут. Максимальное количество баллов — 100

665

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы.

Желаем успеха!

**Задание 1.** Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Ответы запишите в таблицу.

Максимальный балл — 14.

1. Наследуемые людьми биологические признаки отличают их от представителей всех других живых организмов.
2. Наследственность животных проявляется в их инстинктах.
3. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
4. Ни одну потребность невозможно удовлетворить раз и навсегда.
5. Одна из черт взрослого человека — резкая смена настроений.
6. Ресурсы семьи неограничены, их всегда достаточно для удовлетворения потребностей.
7. Способности человека развиваются в деятельности.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	да	нет	нет	да

145

**Задание 2.** Найдите в приведенном перечне проявления, отражающие социальную природу человека и выпишите цифры под которыми они указаны. Максимальный балл — 6.

- 1) интересы;
- 2) задатки;
- 3) умения;
- 4) наследственность;
- 5) владение речью;
- 6) инстинкты;
- 7) эмоции.

Ответ: 1, 3, 4, 6, 7. 65

**Задание 3.** Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятия. Назовите это понятие. Максимальный балл — 5.

В обществе, качестве человека, в процессе жизни, с другими людьми, совокупность, которые приобретаются им, в деятельности, и, общении

Ответ: Человек в общество. 05

Определение

В общество с другими людьми, в процессе жизни — в деятельности, которые он приобретает в процессе жизни.

**Задание 4.** Прочтите текст, в котором пропущен ряд слов. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано один раз. Максимальный балл — 18.

деятельности и однажды

Человек взаимодействует с окружающим в процессе деятельности, активно познает его. Но в ходе этого процесса человек познает еще и себя. Ведь включаясь в деятельность мы не только знаем ее цель, оцениваем результат, но и проявляем свои способы <sup>ности</sup>  
 1. способности;  
 2. отчество;  
 3. деятельность;  
 4. цели;  
 5. личность самого себя;  
 6. окружающий мир;  
 7. результат;  
 8. потребность.

Ответ: (например, 523614) 6, 8, 5, 4, 7, 1. <sup>186</sup>

**Задание 5.** Выберите в приведенном списке примеры, характеризующий такой вид деятельности как труд и выпишите цифры, под которыми они указаны. Максимальный балл – 10.

1. малыши строят из песка замок;
2. металлург плавит сталь;
3. Паша учит английские слова;
4. Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
5. мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
6. дворник подметает двор;
7. ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
8. Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

Ответ: (например: 13678) 2, 6, 7, 8, 5. <sup>65</sup>

**Задание 6.** Соотнесите виды деятельности и их содержание. Ответ запишите по приведённому образцу. Максимальный балл – 8.

Содержание деятельности	Вид деятельности
1. Ученик пятого класса посмотрел интересный фильм	A. Образовательная
2. Рабочий завода был награжден грамотой	B. Досуговая
3. Ученики школы приняли участие в работе по озеленению школьного двора	C. Производственная
4. На уроках природоведения учащиеся изучают окружающий мир	D. Трудовая

Ответ: (например, 4Г32АБ1ВГ) 15, 2, 3, 4, 6. <sup>46</sup>

**Задание 7.** Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда. Максимальный балл – 4.

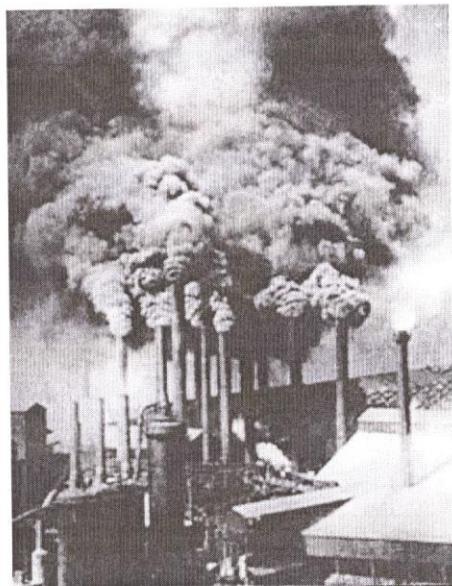
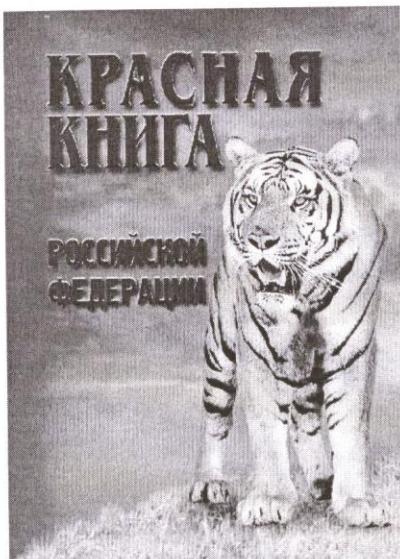
1. покупка новой школьной формы;
  2. обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе;
  3. производство хлебобулочных изделий;
  4. сдача в аренду дачного домика;
  5. продажа бытовой техники.
- <sup>06</sup>

Ответ: 3

**Задание 8.** Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы. Максимальный балл – 17.

- 8.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?

8.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.



Ответ:

- 8.1. Чинятое сечение природы  
8.2. Вычищание лесов, разрушающее экологию, неудачливые свалки, вырубка лесов бб

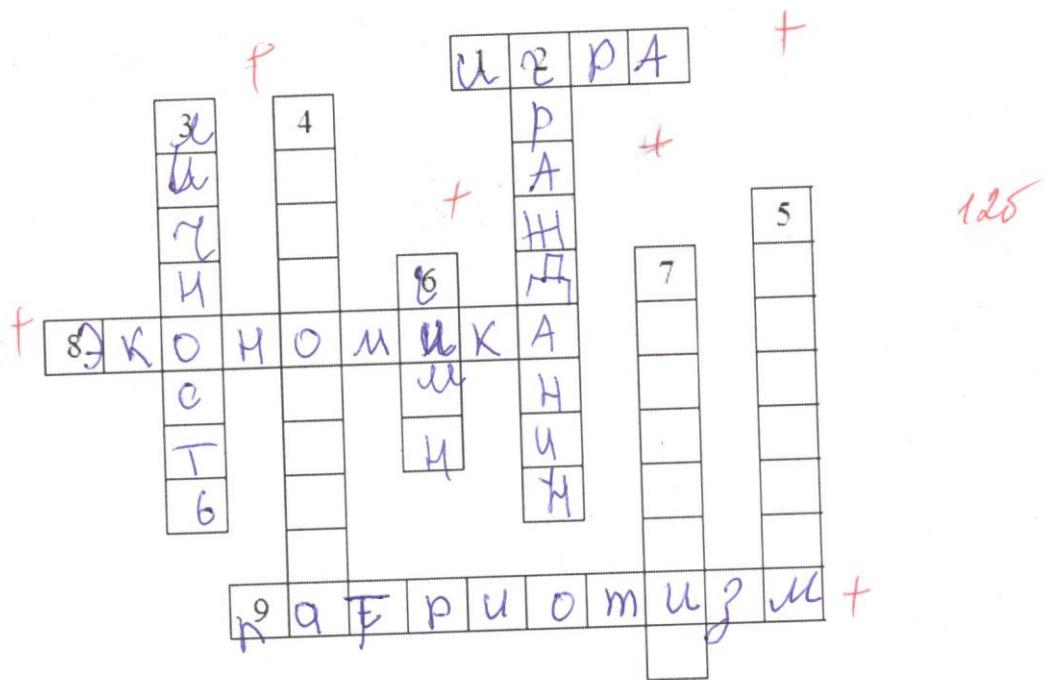
Задание 9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 18.

По горизонтали:

1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
8. Хозяйство страны в целом или его часть.
9. Любовь к Родине, своему народу.

По вертикали:

2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
3. Социально и духовно развитый человек.
4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
5. Человеколюбие, уважение к человеку.
6. Торжественная песнь.
7. Высшая ступень человеческого познания



### **Оценка за работу (заполняется жюри)**