

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 14 баллов)

- 1.1 Конституция РФ определяет понятие «преступление».
- 1.2 Человек - существо общественное.
- 1.3 Лидер – это человек, который всегда подавляет других своим авторитетом.
- 1.4 Мораль опирается на идеи добра и зла.
- 1.5 Страх испытывает каждый человек, потому что это врожденная защитная реакция человека.
- 1.6 Определение цели, способность к сознательным действиям для достижения результата – отличительные черты деятельности человека.
- 1.7 Обществом можно считать весь материальный мир.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
нет	да	да	да	да	нет	да

Задание 2. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями. Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 8 баллов)

Сфера жизни общества	Социальные явления, социальные институты
A. экономическая сфера	1) выборы президента
B. политическая сфера	2) классовая структура общества
V. духовная сфера	3) обмен продуктами
Г. социальная сфера	4) религиозные организации

A	Б	В	Г
3	1	4	2

**Задание 3. Выберите верный вариант ответа.
(По 1 баллу за каждую верную позицию, максимальный балл — 5 баллов)**

85

3.1. Существенным отличием человека от другого живого существа является:

- 1) инстинкты;
- 2) рефлексы;
- 3) потребности;
- 4) мышление.

3.2. Верны ли следующие суждения об образовании?

A. Основное общее образование ученик может получить в колледже.

B. В современном обществе человек обязан получить высшее образование

- 1) верно только A;
- 2) верно только B;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- 3.3. Все, что создано человеком, в своей совокупности является:
- обществом;
 - искусством;
- 3.4. В демократическом государстве основным способом формирования органов власти является (ются):
- референдум;
 - выборы;
- 3.5. Нормы права регулируют:
- мысли человека
 - совесть человека

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
4	2	3	2	3

культурой;

4) наукой.

- 3) жребий;
4) назначение.

- 3) действия человека
4) все варианты верны

46

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий (слов или словосочетаний) рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте
(По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 18 баллов)

Глобальные проблемы современности – главные, ключевые проблемы, от решения которых зависит само существование, сохранение и развитие человеческой ____ (1). Они возникли во второй половине XX в. Среди них выделяют проблемы: сохранение мира и ограничение ____ (2); предотвращение термоядерной войны; проблема «Север-Юг», показывающая разрыв между развитыми и ____ (3) странами; проблема международного ____ (4); экологическая, ____ (5), продовольственная, энергетическая, проблема использования ресурсов мирового океана и т. д. Глобальные проблемы являются ____ (6). Проблема войны в современных условиях угрожает ____ (7) на планете Земля. ____ (8) отношение к природе привело к загрязнению атмосферы, воды, почвы, сокращению разнообразия видов животных и растений. Глобальное ____ (9), кислотные дожди, появление озоновых дыр – результат неразумной деятельности человека. Разрешение глобальных проблем является важнейшей задачей человечества.

Список терминов:

- А) жизнь;
Б) вооружение;
В) рациональный;
Г) потребительский;

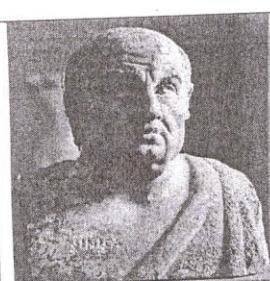
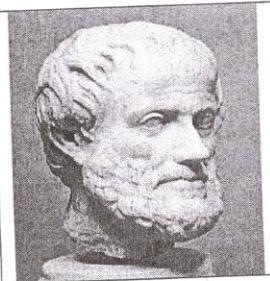
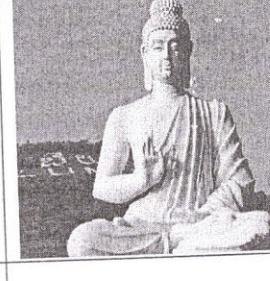
- Д) взаимосвязанный;
Е) демографический;
Ж) цивилизация;
З) компромисс;

- И) терроризм;
К) развивающийся;
Л) потепление

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9

106

Задание 5. Золотое правило нравственности издревле известно в религиозных и философских учениях Востока и Запада и имеет различные трактовки. Кто из философов сформулировал его в такой трактовке: «Не делай другим того, чего не желаешь себе»? (3 балла)

			
А) Сенека	Б) Аристотель	В) Конфуций	Г) Будда

Ответ Б

Задание 6. Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.

6.1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- 1) сон;
- 2) самопознание, осознание себя;
- 3) забота о потомстве;
- 4) потребность в воде;
- 5) строительство жилищ.

Ответ: 2

6.2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором, с точки зрения обществознания, верно, дано описание животных.

- 1) «Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;
- 2) «Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»;
- 3) «Шер Хан не имеет права переменить место охоты, – сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугает всю дичь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;
- 4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и, если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

6.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность.

- 1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;
- 2) разлившаяся река разрушила плотину;
- 3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- 4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

6.4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- 1) учение;
- 2) игра;
- 3) труд;
- 4) речь;
- 5) творчество.

6.5. В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- 3) на совместное проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей.
- 5) на получение наследства

Ответ:

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2	3	1	2	3

+

-

+

-

+

60

**Задание 7. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.
(По 5 баллов за каждую верную позицию, максимальный балл — 10 баллов)**

7.1 Рубль, лат, динар, фунт стерлингов, крона, йена.

Ответ: *Денежные единицы стран*

50

7.2 Залежи железной руды, месторождения нефти, лесной массив.

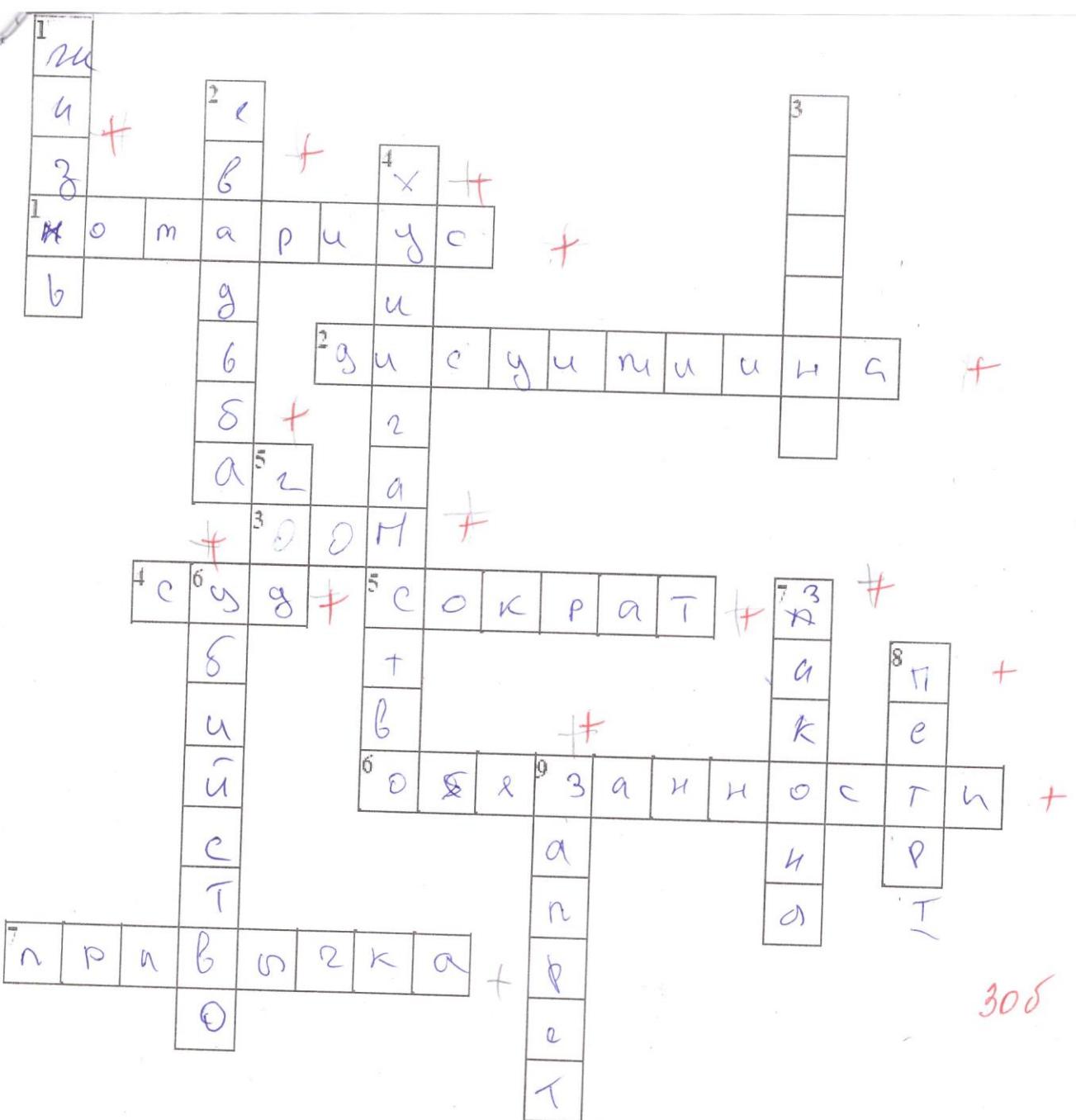
Задание 8. Решите кроссворд. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл 10 баллов)

По горизонтали:

1. Юрист, помогающий оформить завещание или договор.
2. Ее соблюдение строго обязательно не только на военной службе, но и на уроках.
3. Международная организация, принявшая Всеобщую декларацию прав человека.
4. Согласно российским законам обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана этим государственным органом.
5. Великий древнегреческий философ, приговоренный к смерти собственными гражданами.
6. Без них права человека превращаются во вседозволенность.
7. «(...) – вторая натура». Укажите пропущенное слово.

По вертикали:

1. Самое главное право человека, без которого остальные права лишаются смысла.
2. Совокупность обрядов, которые сопровождают заключение брака.
3. Уничтоженная фашистами белорусская деревня, название которой стало символом военных преступлений.
4. Приставание к прохожим как правонарушение.
5. Продолжительность военной службы для российских призывников.
6. За совершение этого преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет.
7. Правила поведения, обязательные для всех граждан.
8. Создатель российской регулярной армии и флота.
9. Значение слова «табу».



305

Оценка за работу (заполняется жюри)