В 5

55 б

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 9 класс, **задания.**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет». (По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего 12 баллов)

1.1 Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
1.2 В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
1.3 Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
1.4 Если увеличивается цена на лыжи, то величина спроса на лыжные ботинки снижается.
1.5 Авторитет - уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
1.6.Элементами социального контроля выступают социальные статусы, социальные роли и социальные интересы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да нет +	нет +	да +	да +	да –	нет

10б

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (По 3 балла за каждую верно указанную последовательность, всего 9 баллов)

1.Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.
Виды решения конфликта + 3б

2. Достижение 18 лет, дееспособность, проживание на территории РФ в течение пяти лет, наличие законного источника средств к существованию, знание русского языка, обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ.

3.Признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из предложенного списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и словосочетаний. Обратите внимание: в списке слов и словосочетаний больше, чем пропусков в тексте! (По 2 балла за каждую верно указанную позицию. Всего 20 баллов)

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин (А)___7___. Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием (Б)___13___. При этом учитываются (В)___11___ его

характеристики. Понятием (Г)_____4 личность_____ определяют систему (Д)_____2_____ характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь (Е)_____9_____ как продолжающийся (Ж) _____8_____ процесс усвоения культурных норм и социальных (З)_____14_____. Для ребенка до 12-14 лет решающим является мнение (И)_____3_____; подростку необходимо мнение (К)_____5_____.

1) социализация
2) роль
3) родители
4) личность
5) группа сверстников
6) биологическое и социальное
7) индивид
8) на протяжении жизни
9) социальная регуляция
10) только биологические
11) социально значимые
12) в детские годы
13) индивидуальность
14) статус
15) адаптация

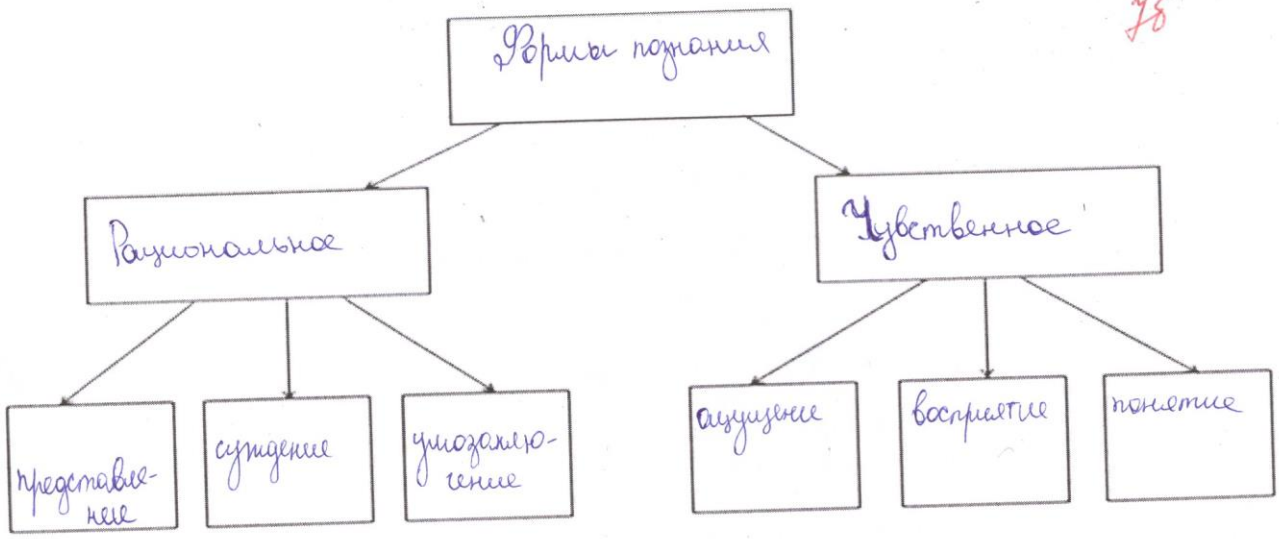
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	13	11	4	2	9	8	14	3	5
+	+	–	+	–	–	+	–	+	+

12б

4. Заполните схему, используя приведенные ниже термины. (По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 9 баллов)

Суждение, ощущение, формы познания, представление, чувственное, понятие, восприятие, рациональное, умозаключение

7б



5. Решите правовую задачу. (Всего 12 баллов)

5.1 Алексей, молодой человек 25 лет, решил трудоустроиться в магазин «Башмачок» в качестве продавца обуви. Такое решение во многом было связано с тем, что старший брат Алексея уже работал в системе торговли. Заключив трудовой договор 1 февраля, Алексей приступил к работе. Однако в канун 8 марта вместо него на работу пришёл его брат. Брат объяснил, что готов отработать день, так как Алексей сегодня занят. Работодатель уволил Алексея. Насколько правомерны поведение Алексея и действия администрации магазина?

Ответ: Алексей, заключив трудовой договор должен выполнять свои рабочие обязанности. Брат Алексея не мог просто взять и заменить его на работе. Действие администрации магазина правомерны полностью

2б

5.2 16- летний учащийся школы Сергей Майоров, воспользовался невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», похитил с прилавка товары на общую сумму 470 руб. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Ответ: Сергей осуществил кражу. Ему грозит административная ответственность, так как ему 16 лет. Ответственность за действия Сергея частично перейдёт его родителям.

4б

6. Решите логическую задачу. (Всего 8 баллов)

Четыре друга: ~~Миша~~ тпсд, ~~Даня~~ тпсд, ~~Вадим~~ тпсд и Никита тпсд – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

Ответ: ~~Вадим~~ работает стилистом-парикмахером — Никита
~~Миша~~ работает продавцом-консультантом — Вадим
~~Даня~~ работает таксистом — Даня
~~Никита~~ работает доставщиком пиццы — Миша

3б

7. Известно, что существуют три основных типа экономических систем. Впишите в первую колонку таблицы их названия, во второй колонке обозначьте, цифрами соответствующие каждому типу характеристики. (За каждый верный ответ 1 балл. Всего 8 баллов)

Название типа экономической системы	Ее характеристики

1. Материальные ресурсы находятся в государственной собственности и распределяются правительством. 2. Экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов. 3. Многообразие форм собственности на средства производства. 4. Товарные отношения либо вообще отсутствуют, либо ориентированы на удовлетворение потребностей немногочисленного слоя социальной элиты. 5. Правительство обязывает отдельных лиц и предприятия действовать в соответствии с централизованным экономическим планированием. 6. Что производить определяется группами профессионалов. 7. Высокий уровень централизации функций руководства экономикой и применений директивных методов управления экономикой. 8. В основном производятся продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.

8. Решите экономическую задачу. (Всего 3 балла)

Предприятие заключило договор страхования по пропорциональной системе в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования 100.000 руб., страховая сумма 2500 руб. В результате пожара ущерб составил 50.000 руб.
Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

3б

Ответ: 1250руб

9. Проанализируйте приведенные ниже факты и выполните задания. (Всего 8 баллов)

Международная трудовая миграция стала заметным социально-экономическим явлением России. В общей сложности за 2000-е гг. иностранным гражданам выдано более 11 млн. разрешений на работу. В 2012 г. численность трудовых мигрантов, работающих на законных основаниях, превышала 2 млн. человек. Ещё больше иностранцев трудилось и трудится без разрешений на работу, т. е. незаконно. По оценкам ряда экспертов и руководителей ФМС, ежегодно в стране 3–5 млн. иностранных граждан работают без официального разрешения. Целью статьи являются два вопроса: «Как встречает российский рынок труда иностранных работников?» и «И как протекает процесс экономической адаптации мигрантов?».

9.1. Дайте определение понятия «миграция».

0

Миграция - выезд из страны рождения и переезд в другую.
Миграция может осуществляться из города в город и навсегда или на промежуток времени.

9.2. Разновидностью какого более широкого социологического понятия является миграция?

Информатизация

9.3. Дайте классификацию этого социального явления, назвав не менее 4 его видов.

10. Решите кроссворд. (По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 11 баллов)

По вертикали:

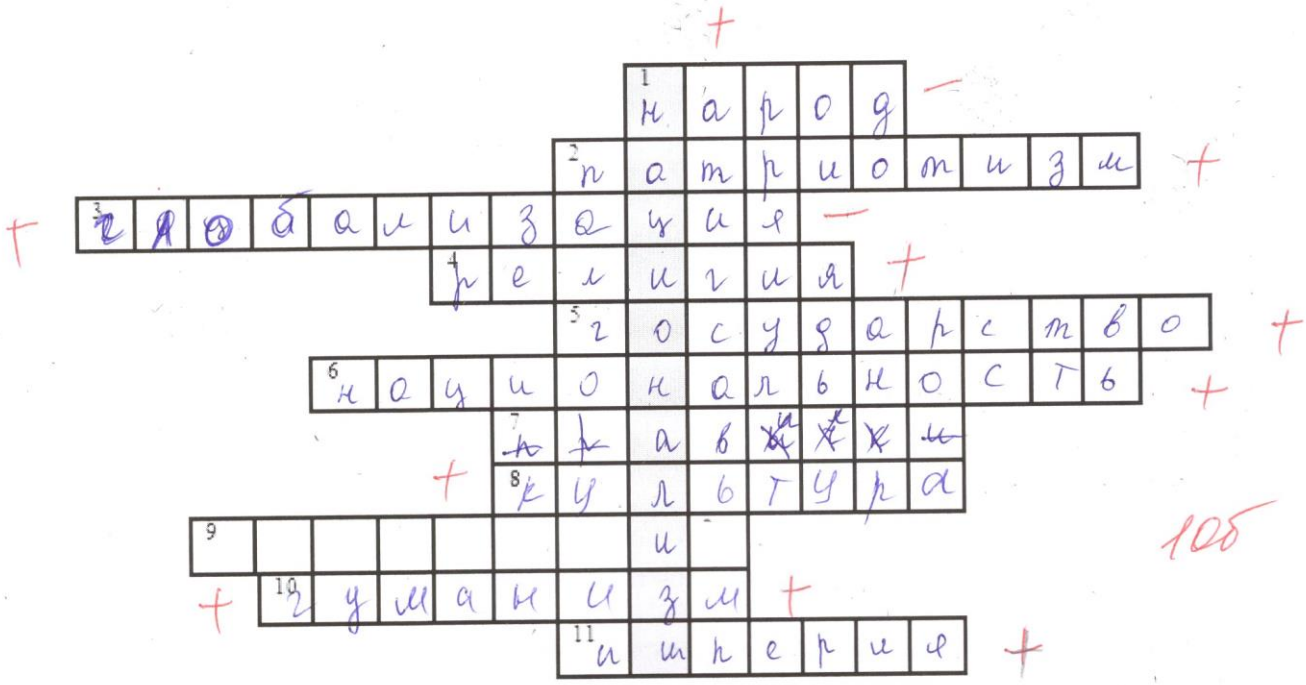
1. Идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и ее первичности в государствообразующем процессе

По горизонтали:

1. Социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей, сложившаяся в результате становления государства.
2. Любовь к родине, проявляющаяся в конкретных делах, приносящих пользу людям.
3. Процесс интеграции, объединения государств и народов в различных сферах деятельности.
4. Мировоззрение и мироощущение, а также система поведения, основанная на вере в существования Бога.
5. Особая организация политической власти в сообществе, занимающая определенную территорию.
6. Общность людей на этнической основе.
7. Привычные и производимые из поколения в поколение формы социальной жизни.
8. Совокупность духовных и материальных ценностей, которые выражают тот или иной уровень исторического развития человечества.
9. Религиозная община, объединенная единством вероучения.

10. Человечность в общественной деятельности, в отношении к людям, система взглядов и действий, основанная на создании социально-экономических, политических и духовных условий для развития индивида, личности.

11. Государство, являющееся результатом объединения многих наций и национальностей.



10б

Оценка за работу (заполняется жюри)

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
оценка	10	3	12	7	4	3	—	3	0	10	
член жюри											
член жюри											