

13

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения 45 минут.  
Максимальное количество баллов – 60.

32,4.

1. Для обозначения звуков русского языка Винни-Пух придумал свои знаки и с их помощью записал слова:

а)  $\diamond \circ \diamond \circ$       б)  $\square \circ \square$       в)  $\diamond \bullet \square$

Подумай, какие слова мог записать Винни, если придуманные им буквы обозначают:

$\square$  – согласный, звонкий, парный

$\circ$  – гласный, показатель твёрдости согласного

$\bullet$  – гласный, показатель мягкости согласного в позиции после согласного или 2 звука: йот и гласный

$\diamond$  – согласный, сонорный

Подбери по два слова.

$\diamond \circ \diamond \circ$	$\square \circ \diamond$	$\diamond \bullet \square$
мача	зуб	зоб -
база	зуб	шиз -

Всего – 6

Каждое слово – 1 балл.

баллов

35.

2. На листе бумаги от слова осталась только последняя буква – у. Знаменитый сыщик Шерлок Холмс посмотрел на неё, подумал и решил, какой части речи могло принадлежать это слово и какую форму иметь. К каким выводам пришёл Шерлок Холмс? Решение оформи в виде таблицы.

(Слова разных частей речи) род, число, падеж.

Часть речи	Грамматические признаки	Пример
существит. <u>0,2</u>	<u>один</u> <u>вопрос (кто?) (чтот?)</u>	<u>прибаутку 0,9</u>
прилагател. <u>0,2</u>	<u>один</u> <u>род, число, падеж.</u>	<u>чис</u>
глагол <u>0,2</u>	<u>один</u> <u>род, число, падеж.</u>	
местоимен. <u>0,2</u>	<u>один</u>	
предлог <u>0,2</u>		<u>у (группа)</u>

0,2 балла

0,4 балла

0,4 балла

Всего – 5 баллов

1,9.

3. Неправильный выбор слов может привести к нарушению законов логики. Найди логические ошибки в предложениях. Подумай, как их можно исправить.

2+2. а) Сегодня обратно идёт дождь.

сплошь

2+2. б) Большая половина задания уже выполнена.

часть

2+2. в) Греки своими острыми носами пробивали корабли персов.

Найденная ошибка – 2 балла, исправление – 2 балла.

Всего – 12 баллов

Б5.

4. Замените каждый фразеологизм глаголом – синонимом.

- Перемывать косточки чищо побить  
 сбить с толку запутать  
 лететь сломя голову не спешить  
 держать язык за зубами молчать  
 возносить до небес увеличивать  
 намять бока побить  
 чесать язык бормотать  
 клевать носом следить

Всего – 8 баллов

5. Определите части речи по данным схемам. Запишите по одному примеру к каждой схеме.

Про<sup>р</sup> аж<sup>т</sup> ся, за<sup>н</sup> ого, як<sup>ом</sup>,  
 ному, ик<sup>ами</sup>, пер<sup>е</sup> вай<sup>а</sup>ешь.

Продолжался, заново, зажег, кричали,

Всего 3 балла

Каждый пример 0,5 баллов.

6. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:  
 ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, неувянутый,  
 частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антономические отношения в этой паре.

Б5.

добрый	злой
полный	пустой
ясный	пасмурный
худой	полный
частичный	спорный

Максимальное количество баллов – 16 баллов

7. Монофон – это текст, все слова которого (за исключением предлогов, союзов и местоимений) начинаются на одну и ту же букву. Выбери любую букву и попробуй составить монофон из трех предложений.

Маша  
могла  
могли  
могут. Могу моряку. 2+2+2.

Каждое предложение - 2 балла

баллов

Всего – 6

8. Попробуйте переставить эти слова, чтобы получилась пословица.

КОТОРЫЙ	И	ДРУГОМ,	КОТОРЫЙ
НО	ДРУГА,	ПЛОХО	С
БЕЗ	НЕВЕРЕН,	ПОТЕРЯН	ПЛОХО

С другом который неверен – плох.

Всего – 4 балла