

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 9 класс, задания

Максимальное время выполнения заданий – 180 минут  
Максимальное количество набранных баллов – 71

Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устяняцева Е.В.

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	6	9	8	8	8	10	4	6	6	71
Балл	0	0	6	7	8	4	8	0	3	0	36
Подпись проверяющего											УГ-

Задание 1

Распределите слова на три группы, мотивируя свой ответ.

Лукнична, сердечный (приступ), сердечный (друг), достаточно, горничная, что, нечто, симпатичный, копеечный, порядочный.

Сущ - Лукнична; горничная  
Прил - Сердечный (приступ); сердечный (друг), симпатичный, порядочный,  
копеечный. Честн.-что; нечто.

Задание 2

Перед вами заимствованные слова русского языка: джип, кеды, скотч, саксофон, термос, ксерокс, фломастер. Что их объединяет? Объясните это явление и приведите два своих примера.

Эти слова английские.

Примеры: Маркетинг  
шпаргалка.

Задание 3

Какие из приведенных ниже слов можно отнести к разным частям речи. Составьте с этими словами предложения, в которых была бы ясна их частеречная принадлежность. В каждом из составленных предложений укажите часть речи.

мои, хромой, зря, три, бери.

мой и три можно отнести к разным частям речи.

1+0,5

1. За контрольную по

истории я получила три.

2. Маша скажет, что мой

друг любит хулиганить.

1+0,5

протирать полы.

2. Учитель скажет, что мой доску.

1+0,5

Задание 4

Определите синтаксическую роль выделенных слов в данных предложениях. К какой части речи относятся выделенные слова?

1. Прошло несколько часов. (Обстоятельство; наречие) 1

2. Что случилось? (Подлежащее) честоинение) 1

3. В их доме всегда тепло и уютно. (определение, честоинение) 1+1

4. Не наговаривай на себя. (Подлежащее, честоинение) 1+1

5. Мы посидим у тебя, а потом пойдем дальше. (Обстоятельство; честоинение) 1+1

6. Сколько минут осталось до начала фильма? (Обстоятельство; наречие) 1

7. Этот дом с верандой скоро будет *ваш*. (определение; именительное)

### Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: *неограниченность, ограниченность, ограниченный, ограничить, ограничить*.

*ограничить, ограничить, ограниченный, ограниченность, неограниченность.*

### Задание 6

Составьте словосочетания со словами (*ввиду – в виду, вместо – в место, насчёт – на счёт, течение – течение*), прояснив таким образом разницу в написании между производными предлогами и существительными с непроизводными предлогами. Правильно сгруппируйте словосочетания.

*Выделились в виду  
ввиду болезни*

*Положил на счёт башня  
Поговорить насчёт работы*

*В течение времени  
имущее тишину реки.*

### Задание 7

Объясните значение выделенного крылатого выражения, расставьте недостающие знаки препинания, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

Безумец я <..> чего ж я испугался <..>  
На призрак сей подуй <..> и нет его.  
Так решено <..> не окажу я страха,—  
Но презирать не должно ничего...  
Ох, тяжела ты <..> шапка Мономаха <..>

8  
*А.С. Пушкин "Борис Годунов"*

### Задание 8

Перечислите названия и авторов специализированных словарей, которыми необходимо воспользоваться, чтобы правильно написать и произнести следующее предложение: Профе(с, сс)ор(а,ы) кафедры (не)доумевали, читая дОгоВор об оказании платных услуг.

### Задание 9

В диалектной речи жителей центральных районов Красноярского края встречается многозначное слово «калякать». Оно имеет три значения. Приведите возможные варианты значений этого слова.

1. Рисовать.
2. Разбивать.
3. Ленять.

### Задание 10

По данным исторических словарей XVIII и XIX веков словообразовательные гнезда многозначных слов «краса» и «красота» имеют следующий вид: *краса → красивый, <.... – имя прилагательное>, красоваться, красить (кого, что); красота → <.... – имя прилагательное>*.

Восстановите недостающие словообразовательные элементы.

Несмотря на то, что лексема «красота» относится к этимологически тёмным, приведите одну из возможных версий происхождения этого слова.