

# вариант I.

B7

- N1. Сильно спешить - спешить с кавалерии  
5,55. Для парашюта в воздухе - падать ноги  
Бургундийский берет - королевский берет  
Верхний обруч - обруч на верхнем  $0,5 \times 9$   
Органы слуха - органы звуков  $0,1 \times 10$

N3.

N4.

- N8. Гнездо - спрятаное гнездо +  
Гнезда - гнезда +  
Вран - русалка -  
Ворон - спрятаное гнездо +  
Родители - старые +  
Родители - гнезда +

75.

монахон - монаху.

Мудреца - мудраем -

Логарифма -

Логарифм - логарифмо -

Биоминимализм - биоминим -

Чудоюн - чудоюн <sup>F</sup>

**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, задания**

Максимальное время выполнения заданий – 90 минут  
Максимальное количество набранных баллов – 56

Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устяняцева Е.В.

**Вариант 1**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	7	5	4	5	6	8	6	15	56
Балл									30,5

Подпись проверяющего

**Задание 1**

В русском языке произношение многих слов зависит от их лексического значения. Так, слова *спешишь*, *парить*, *венец*, *вертел*, *орган* можно произнести по-разному. Составьте с ними словосочетания, используя слова для справок и расставляя в них ударение. Напишите, на каком языковом явлении основано это задание.

**Слова для справок:** сильно, обруч, ноги, жарить, слух, коренной, кавалерия, звучать, брачный, воздух  
(нужно использовать каждое слово по одному разу).

**Задание 2**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим латинским пословицам и поговоркам:

- 1) Гигиена – подруга здоровья. *Чистота здрава здорова* +  
2) Далеко от глаза – далеко от сердца. *Слова далей из сердца бол* +  
3) Какая мать, такая и дочь. *Дамбо от матери далеко не падает* +  
4) Если бы ты молчал, ты бы остался философом. *Мачаны земного* +  
5) Один человек не человек. *Один в насе не боли.* +

**Задание 3**

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

26. А) неопределённое местоимение, ж.р., ед.ч., в предложении является подлежащим.  
Б) имя прилагательное, качественное, полное, м.р., мн.ч., Р.п., в предложении – определение.  
В) имя существительное, собственное, одушевленное, м.р., склоняемое, ед.ч., И.п., в предложении – подлежащее.

#### Задание 4

Найдите лишнее (с точки зрения синтаксиса) предложение. Объясните, чем оно отличается от других предложений в группе.

1. Мне нужно действовать.
2. Вот и мостик. (Н.В. Гоголь)
3. Ветром сорвало крышу.
4. Мне не терпится вернуться домой.
5. Мы с тобой бестолковые люди... (Н.А. Некрасов)

#### Задание 5

Каким способом образованы приведённые слова. Напишите модель образования существительных: приставка + исходное слово + суффикс: под + берёза + овик = подберёзовик; ~~под~~ приставка по-суффикс ~~с~~ исходное слово + нулевая суффиксация: выбрать – выбор. *кульбача* *ударение* *согласный*

Приведите по два своих примера на каждый способ.

55. ~~подсчитать~~; ~~подбокой~~.  
~~наиграть~~; ~~нашер~~.

#### Задание 6

Объясните основные правила (принципы написания) для каждого представленного раздела русской орфографии. Напишите по два своих примера, которые иллюстрируют правила написания.

Раздел русской орфографии	Основное правило (принцип написания)	Примеры
Правописание морфем		СтОрож-ил сад (сторожил сад)) Деревенский стАр -о-жил (деревенский старожил)
Слитные, дефисные и раздельные написания		По домашнему телефону Одет по-домашнему

#### Задание 7

Объясните значение выделенного крылатого выражения, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

Этот человек может и блоху подковать!

*Лебяда* И.С. Лесков

66. Блоху подковать – превзойти *небывалую быстрину* я *наомишибудь*  
*даль, ученое.*

#### Задание 8

Даны пары слов:

1. Глава – голова
2. Враг – ворог
3. Рождать – рожать
4. Млечный – молочный

Укажите, какие слова относятся к старославянismам, а какие к русизмам? Объясните, по какому при-

знаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: нужда, одежда, ладья, сладкий, чуждый.