

Задание № 1 (3 балла)

В XVI веке НЕ существовало города:

- А) Нижний Новгород
- Б) Тобольск

- В) Красноярск
- Г) Тюмень

30

Задание № 2 (9 баллов)

Кто из перечисленных исторических личностей был сторонником идей славянофилов?

- А) С.С. Уваров
- Б) А.С. Хомяков
- В) Ю.С. Самарин

- Г) Т.Н. Грановский
- Д) братья Аксаковы
- Е) И.С. Тургенев

60

Задание № 3 (8 баллов)

В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает приведённое выражение, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Митавская затворница»

Анна Иоановна

40

Задание № 4 (12 баллов)

По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

- А) Приказы, коллегии, министерства, народные комиссариаты

~~Органы законодательной власти~~

Исполнительные органы власти

100

20

- Б) П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой, И.М. Заруцкий

~~Секретариат Народное ополчение~~

20

- В) П.К. Ренненкампф, А.В. Самсонов, А.А. Брусилов, А.И. Деникин

~~Секретариат Военные действия~~

0

- Г) Х. Колумб, Ф. Магеллан, Васко да Гама

~~Первооткрыватели~~

20

- Д) 1676-1681, 1768-1774, 1787-1791, 1828-1829

~~Русско-турецкие войны~~

20

- Е) А.П. Лосенко, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский

~~Русские художники, писатели портретов дворянства и др. высших слоев общества, исторических жанров, общ. деятелей~~

20

Задание № 5 (10 баллов)

Что или кто является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение:

- А) ^{дальние родственники} закупы, ^{дворяне} рядовичи, ^{из царской семьи} посадники, холопы – ~~Юссадники~~, г.л. Остафьяков

~~являются зависимой категорией населения, а юссадники – глава города, которого называли князь~~

50

- Б) А. С. Шейн, А.Д. Меншиков, Антон Ульрих Брауншвейгский, А.В. Суворов, Г.К. Жуков, И.В. Сталин

~~Антон Ульрих Брауншвейгский~~

0

Задание № 6 (8 баллов)

Укажите названия картины, фамилию художника и кратко поясните, какое историческое событие и персонажи изображены на картине

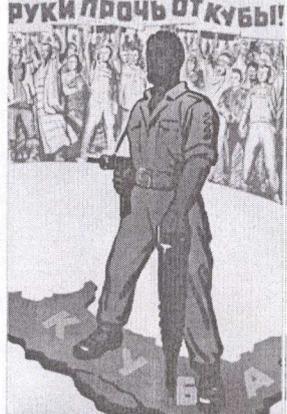
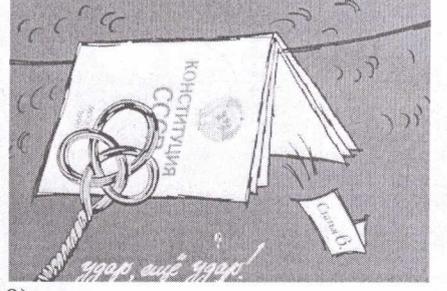


*«Покорение Сибири Ермаком», В.И. Суриков.
 Сражение между казаками и войсками с
 козачьей дружиной Ермака и войсками сибирского
 хана Кучума*

Задание № 7 (15 баллов)

Перед Вами изображения девяти плакатов. Их можно разделить на 3 группы по 3 плаката в каждой, положив в основу классификации выпуск при одном и том же руководителе КПСС. Запишите в верхней строке приведённой ниже таблицы фамилию и инициалы руководителей, укажите годы их нахождения у власти. Во вторую строку внесите аллегорическое (устоявшееся) название периода правления каждого из них. В третью строку таблицы внесите порядковые номера плакатов, соответствующих периоду правления каждого руководителя.

<p>1)</p>	<p>2)</p>	<p>3)</p>
<p>4)</p>	<p>5)</p>	<p>6)</p>

 <p>МИША Misha</p> <p>Игры XXII Олимпийской зимней игры 1980</p>	 <p>РУКИ ПРОЧЬ ОТ КУБЫ!</p>	 <p>9)</p>	
ФИО руководителя партии (с датировкой)	Хрущев (1955-1964) Брежнев (1906-1982) Леонид Брежнев - Ильич	Горбачев (1985-1991) Михаил Сергеевич	
Аллегорическое название эпохи	Оттепель	Застой	перестройка
№ изображений	168	257	349

Задание № 8 (7 баллов)

Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы



- А) Напиши, как называется война, события которой отмечены на карте
 Б) Напиши имя царя, в чье правление она произошла
 В) Напиши хронологические рамки войны

Ливонская война 30
 (1558 - 1583 г) 20
 Иван Грозный 20

70

30

Задание № 9 (8 баллов)

Проанализируйте отрывок из документа и ответьте на вопросы:

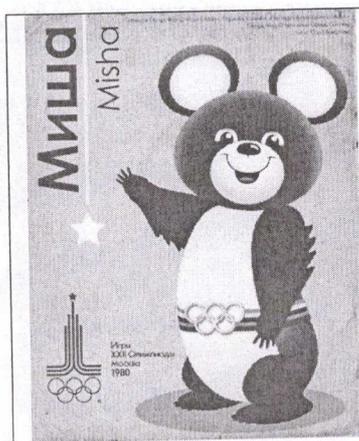
«1) Каждый домохозяин, владеющий надельной землею на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли...»

2) Каждый домохозяин, за коим укреплены участки надельной земли... имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему, взамен сих участков, соответственный участок по возможности к одному месту...».

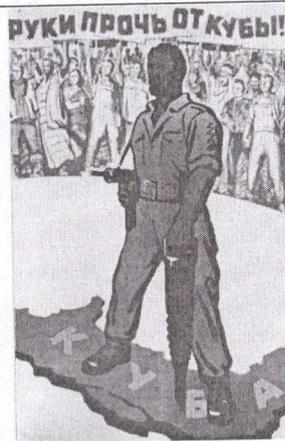
Ответьте на вопросы:

- 1) Назовите с точностью до пяти лет период, к которому относится этот документ.
- 2) В чью собственность «укрепляется» земля и чьей собственностью она перестает быть?

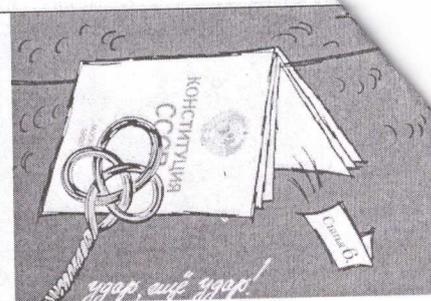
Реформа Столыпина 30.
 1906г
 Переход от общинной собственности в личную собственность крестьян



7)



8)



9)

ФИО руководителя партии (с датировкой)			
Аллегорическое название эпохи			
№ изображений			

Задание № 8 (7 баллов)

Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы



- Напиши, как называется война, события которой отмечены на карте
- Напиши имя царя, в чье правление она произошла
- Напиши хронологические рамки войны

Задание № 9 (8 баллов)

Проанализируйте отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«1) Каждый домохозяин, владеющий надельной землею на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли...»

2) Каждый домохозяин, за коим укреплены участки надельной земли... имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему, взамен сих участков, соответственный участок по возможности к одному месту...».

Ответьте на вопросы:

- Назовите с точностью до пяти лет период, к которому относится этот документ.
- В чью собственность «укрепляется» земля и чьей собственностью она перестает быть?

3) Назовите два термина, которыми обозначались сведенные «к одному месту» участки земли *Оршуб, Хутор* *25*

Задание № 10 (20 баллов)
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).*
2. *Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.*
3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов.*
4. *Четкость и доказательность основных положений работы.*
5. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу.*

1) «Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли». *(А.Ю. Карпов)*

2) «Иван Калита был силен между князьями русскими и заставлял их слушаться себя именно тем, что все знали об особенной милости к нему хана и потому боялись его. Он умел воспользоваться как нельзя лучше таким положением» *(Н.И. Костомаров).*

3) «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства». *(Д.М. Володихин)*

4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». *(Р. Уортман)*

5) «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской». *(Е.В. Тарле).*

6) «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» *(С.Ю. Витте).*

7) «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> И так, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». *(Д.Д. Лелюшенко)*

