

В4

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018/19 уч.г.

Искусство, 7-8 класс, задания

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

548

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

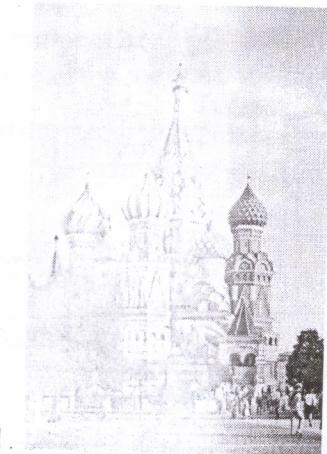
1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников.

2. К какой стране или культуре они относятся.

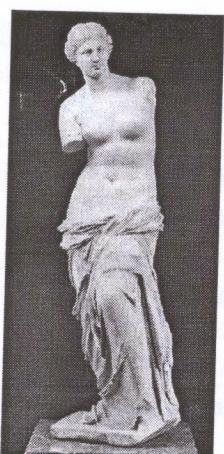
3. Эпоху, в которой они были созданы.

4. Напишите в одном предложении, о чем, на ваш взгляд, нам говорят данные памятники искусства.

95



1.



2.

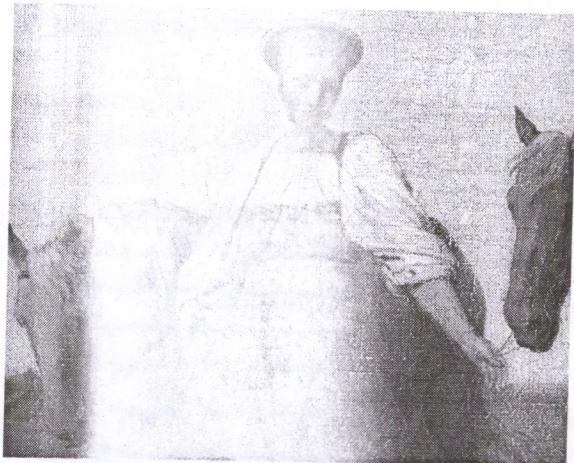


3.

	1	2	3
Название	Кремль Василий Блаженский	Венера Милосская	Симеоновская икона Богоматери
Страна или культура	Россия, Империя Петра I Русское	Болгария, культура Болгарии	Италия
Эпоха	Бородинское	Византийская	Позднефеодальная
Идея памятника (на Ваш взгляд)	Бородинский городской (в руинах церкви)	Идеи красоты	Воззвание к Иисусу и его матери над землей

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

68



Дан фрагмент живописного произведения.

- Напишите название работы и ее автора.
- Напишите, что изображено на фрагменте.
- Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент.
- Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.
- Укажите 1-2 известные работы этого же художника.

Пекшинов „На пашне“
На фрагменте изображена молодая девушка в русской народной одежде, сидящая?

двух пёсикох щенков.

Довольный ~~заряжен~~ засыпан ~~крупнозернистым~~ пемвурто ~~песчаным~~ песком.

Птичковой ~~глыб~~, русской краской, ~~остатками~~ ~~песчаного~~ ~~светлого~~ пемвурто, ~~шебаше~~ ~~трудившись~~, ~~изобрета~~ к работе

Задание 3. Максимальное количество баллов – 19.

96 + 3

1. Познакомьтесь с материалом таблицы и послушайте несколько музыкальных фрагментов.

2. Заполните таблицу, указав напротив соответствующего жанра номер звучащего фрагмента. Если Вам известны имя автора и название произведения, укажите это.

Жанр	Произведения	Номер звучащего фрагмента	Название произведения	Автор
Вальс		3 +	"Времена года"	Либенштейн
Соната		4 +	"Лунная соната"	Бетховен +
Балет		1 +	-	Чайковский +
Романс		2 +	"Лесна пур"	Петров (Шенк) +

3. Найдите 10 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту № 4. Подпишите определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности фрагмента.

Буканник, муромец, муромчат, пехотинец, трактирщик, спасоноситель, рабочий
образы: лес, белобрыжечная поль, пекарь, дырокол

Задание 4. Максимальное количество баллов – 19.

105

Рассмотрите произведение картины И. Левитана "Весна. Большая вода".



- Опишите общую композицию произведения.
- Назовите значимые детали картины и их значение.
- Опишите общее настроение картины.
- Назовите 1-2 произведения живописного искусства, в которых изображены времена года и природа.
- Узнайте 1-2 известные работы этого же художника.

10

На изображении чистое элегантное море видимо в глубоких зеленых, разлившихся пурпур и деревьев, изображающих в ней - пожар берегов без листьев, на заднем плане чистый белесой лес. Третий элемент изображения этой картины - это синева неба в пасмурном и ясном, далеком зеленом лесу, сухое дерево по центру картины и зеленая гора.

Картина создает ощущение загадочности и изящества, изящества загадочности и смысла тишины.
Некоторые писатели называют "Золотую жилку" и "Паз вежеских понятий". Известные работы Шишкина, как "Утро в сосновом бору".

58.

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны названия музыкальных инструментов и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующими цифрам.
- Дайте определение оставшемуся понятию.
- Что общего в данных музыкальных инструментах.

Понятия	Определения
A) Гусли	1) древний русский духовой деревянный музыкальный инструмент типа продольной флейты.
B) Свирель	2) язычковый клавишно-пневматический музыкальный инструмент имеющий мех между двумя клавиатурами.
V) Балалайка	3) музыкальный инструмент в виде трубочки, материалом которой служит тростниково или камышовое растение, с растреснутым концом, сделанным из верхних слоев коры бересклета или животного.
Г) Жалейка	4) русский народный струнный щипковый музыкальный инструмент типа цитры (часто крыловидной формы).
Д) Гармоника	5)

1	2	3	4
Б +	Δ +	Г +	Ж +
Б	Δ	Г	Ж
Д			

Бытовой народный струнный щипковый музыкальный инструмент. Имя получено также из-за характера звука.

125.

Задание 6. Максимальное количество баллов – 25.

В этом году исполнилось 170 лет со дня рождения знаменитого художника Василия Ивановича Сурикова (1848-1916). Предложите идею мероприятия для популяризации его творчества. Дайте название. Опишите, где и как оно будет проходить. Какие произведения художника будут показаны и почему? Что нового, с помощью этого мероприятия, должны узнать его посетители?

1. Выставка на английском языке с историей художника, показом фильмов и документальных фильмов, показом выставки в Красноярске (где Суриков учился). Главная идея - начало восстановления коллекции его картин в Красноярске самими почитателями художника. Использование выставки для привлечения новых почитателей его работы - "Взятие саппоро гардена", "Барбакан Морозова" и т.д.
2. Выставка подсвечена на новых уровнях восприятия зрителями художника.
3. Выставка подсвечена на новых уровнях восприятия зрителями художника.