

B10

**Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.**  
**Русский язык, 9 класс, задания**  
**Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 78**

Вариант 2

485

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	7	10	10	12	8	8	7	4	6	6	78

Балл

48

Подпись проверяющего

48

**Задание 1**

Найдите лишнее слово. Выпишите его, поставьте ударение. Как называются все остальные слова, объясните.

Белок, гвоздики, стрелки, километр, духи.

*Анонимов*

Ответ:

*километр*

25

**Задание 2**

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

АСНГЫЛИЙ	<i>Гласный 1</i>
ОФАРИМЕКМ	<i>морфемка 2</i>
ФИФСКСУ	<i>суффикс 2</i>
НЧИЕОАКОН	<i>окончание 2</i>

*Гласный, суффикс и окончание - это часть морфемки, а гласный - не морфемка*

8. Мальчик сказал: "Мой <sup>мн</sup> лишь!"

*На месте старого слова один <sup>сущ</sup> при.*

85

**Задание 3**

Какие из приведенных ниже слов можно отнести к разным частям речи. Составьте с этими словами предложения, в которых была бы ясна их частеречная принадлежность. В каждом из составленных предложений укажите часть речи.

Печь, лечь, пил, речь, дуло, течь, пни.

- Ответ:
- В нашем доме стоит каменная печь.* 1
  - Мама любит лечь на диван.* 1
  - У мамы есть старая пил.* 1
  - Она часто пил молоко.* 1
  - Кемзз направил дуло оружия на человека.* 1
  - С открытого окна слышно дуло.* 1

65

**Задание 4**

Определите синтаксическую роль инфинитива в данных предложениях. Ответ обоснуйте.

1. Заботится о животных – значит проявлять милосердие.
2. Я хочу радоваться жизни.
3. Люди пахать, а мы руками махать.
4. Мое умение веселиться помогает находить новых друзей.
5. Я приехала сюда учиться, а не собрания посещать.
6. Меня попросили показать дорогу студентам.

Ответ:

05

**Задание 5**

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: *состариться, старый, состарить, старить*.

Ответ:

*старый → старить → состарить → состариться*

88

**Задание 6**

Объясните разницу в написании корней -мак- -- -мок-. Составьте словосочетания со словами, имеющими эти корни.

Ответ:

*корень -мак- пишется в словах с значением «сушить»: что-либо в жаркость с целью напитать влажность.  
макать хлеб в молоко  
-мок- пишется в словах с значением «становиться влажным»: бумага промокнет*

88

**Задание 7**

Объясните написание и произношение глаголов несовершенного вида, приведите видовую пару совершенного вида.

Глаголы несовершенного вида	Глаголы совершенного вида
озаба <u>чи</u> вать	озаба <u>чи</u> ть
опозоривать	опозорить
приурочивать	приурочить
узаконивать	узаконить

45

## Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

а) Бракодел, -а, м. (разг. презр.) Недобросовестный работник, допускающий брак в работе.  
б) Десять. Общеслав. Производное от desetъ "десятый", суф. образования от той же основы, что и лат. decem и т. п. См. декабрь.

в) **Автор**, сочинитель, составитель, писатель, компилятор, композитор, виновник, творец, пишущий эти строки, либреттист, доксограф, я, полиграф, оригинатор, создатель, автор этих строк, комедиограф, мы, литератор, песенник.

г)

юрк(ий)



Ответ:

3-Г  
4-б  
2-в  
1-а

48

## Задание 9

В диалектной речи жителей центральных районов Красноярского края встречается многозначное слово «братан». Оно имеет четыре значения. Приведите три возможных варианта значений этого слова.

Ответ:

1. друг  
2. член семьи  
3. единоличник  
4. статус

48

## Задание 10

Тексты журнальных статей XVIII дают материал о синонимии в терминологии, о наличии терминологических пар и цепочек, что было весьма характерно для терминологических систем многих наук и областей знания того времени. Например: «Сие собрание звезд, которому для облегчения памяти имя некоторой знаемой вещи придано, называется звездной образ, или созвездие» (ЕС); «Они (спутники) в некоторое время в Юпитеру тень входят, а в другое из оныя опять выходят. Первой оной случай называется Вхождение или Вступление в тень, а другой Выхождение или Выступление из тени» (ЕС); «Сия планета описывает круг наклоненной к эклипике не с большим на 5 градусов; следовательно и пересекается с нею в двух точках, нодусами или узлами именуемых» (ЕС с. 88); Назвали их «скитающимися звездами или планетами» (ЕС с. 69); «Антимонию или сюрьму сырую ... прочим я предпочитаю» (ЕС 1778).

В одной и той же астрономической статье или в нескольких хронологически близких статьях можем встретить такие термины, как: **звездослов**, **экватор**, **спутник**, **зрительная труба**, **звездный образ**, **поперешник**. Подберите взаимозаменяемые термины на современном русском языке к выделенным словам.

экватор - экватор 1  
звездный образ - созвездие 1  
зрительная труба - телескоп 1  
звездослов - астрономия 1  
поперешник - горизонт, небосклон

48