

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.

Русский язык, 9 класс, задания

Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 78

Вариант 2

(498)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

Макс. балл 7 10 10 12 8 8 7 4 6 6 78

Балл

49.

Подпись проверяющего

МК

Задание 1

Найдите лишнее слово. Выпишите его, поставьте ударение. Как называются все остальные слова, объясните.

Белок, гвоздики, стрелки, километр, духи.

Ответ: километр, другие слова аномии.

(18)

Задание 2

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

АСНГЫЛЙ	маский - <u>лишнее слово</u>
ОФАРИМЕКМ	морфемка 2
ФИФСКСУ	суффикс 2
НЧИЕОАКОН	окончание 2

(23)

(98)

Задание 3

Какие из приведенных ниже слов можно отнести к разным частям речи. Составьте с этими словами предложения, в которых была бы ясна их частеречная принадлежность. В каждом из составленных предложений укажите часть речи.

Печь, лечь, пила, речь, дуло, течь, пни.

Ответ: Бабушка ^{сущ.} пекла ^{длг.} хлеб в печь. 1

А мы ^{будем} лечь на коврик на песок. 1

Спичка ^{сущ.} зажигает из коробки пламя. 1

Пила - незаменимый инструмент. 1

По дереву лесу расположились пни. 1

В лагерь птицы летят изменяя в вертолета. 1

Кран ^{сущ.} заканчивает текущую воду, потому что ее улучшилась. 1

Кран ^{сущ.} заканчивает текущую воду. 1

Речка ^{сущ.} наливается текущей водой. 1

(88)

Задание 4

Определите синтаксическую роль инфинитива в данных предложениях. Ответ обоснуйте.

1. Заботится о животных – значит проявлять милосердие.
2. Я хочу радоваться жизни.
3. Люди пахать, а мы руками махать.
4. Мое умение веселиться помогает находить новых друзей.
5. Я приехала сюда учиться, а не собрания посещать.
6. Меня попросили показать дорогу студентам.

Ответ: 1 - заботиться - корпеласиче 1
проявлять - спаужасиче

2. скажушиое
3. скажушиое, спаужасиче
4. корпеласиче, скажушиое
5. спаужасиче, спаужасиче
6. спаужасиче

15.

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка:
состариться, старый, состарить, старить.

Ответ: старый, старить, состарить, состариться

88

Задание 6

Объясните разницу в написании корней -мак- -- мок-. Составьте словосочетания со словами, имеющими эти корни.

Ответ: мы покупали что-то в магазине, то-мак-,
а если б мы покупали мы пропускали магазин, то -мок-

маками в чай,

мямок под десерты.

88

Задание 7

Объясните написание и произношение глаголов несовершенного вида, приведите видовую пару совершенного вида.

Глаголы несовершенного вида	Глаголы совершенного вида
озабочивать	<u>о заботить</u>
опозоривать	<u>отозорить</u> - опозорить
приурочивать	<u>приурочить</u>
узаконивать	<u>у законить</u>

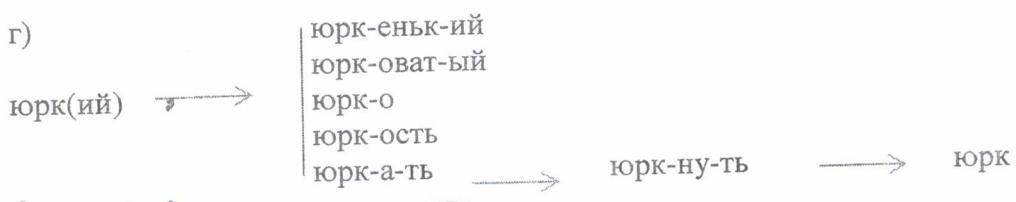
48

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

- 1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

- а) Бракодел, -а, м. (разг. презр.) Недобросовестный работник, допускающий брак в работе.
 б) Десять. Общеслав. Производное от *desetъ* "десятый", суф. образования от той же основы, что и лат. *decem* и т. п. См. декабрь.
 в) Автор, сочинитель, составитель, писатель, компилятор, композитор, виновник, творец, пишущий эти строки, либреттист, доксограф, я, полиграф, оригиналатор, создатель, автор этих строк, комедиограф, мы, литератор, песенник.



Ответ: 1 - а
2 - б
3 - в
4 - г

Задание 9

В диалектной речи жителей центральных районов Красноярского края встречается многозначное слово «братан». Оно имеет четыре значения. Приведите три возможных варианта значений этого слова.

Ответ: Близкоті геновек, т.е. как один.

Друг / товарищ
членский заем

48

Задание 10

Тексты журнальных статей XVIII дают материал о синонимии в терминологии, о наличии терминологических пар и цепочек, что было весьма характерно для терминологических систем многих наук и областей знания того времени. Например: «Сие собрание звезд, ко- систем многих наук и областей знания того времени. Например: «Сие собрание звезд, ко- торому для облегчения памяти имя некоторой знаемой вещи придано, называется звезд- ной образ, или созвездие» (ЕС); «Они (спутники) в некоторое время в Юпитерову тень входят, а в другое из оныя опять выходят. Первой оной случай называется Вхождение или Вступление в тень, а другой Выходжение или Выступление из тени» (ЕС); «Сия пла- нета описывает круг наклоненной к ecliptike не с большим на 5 градусов; следователь- но и пересекается с нею в двух точках, нодусами или узлами именуемых» (ЕС с. 88); Назвали их «скитающимися звездами или планетами» (ЕС с. 69); «Антимонию или сюрь- му сырую ... прочим я предпочитаю» (ЕС 1778).

В одной и той же астрономической статье или в нескольких хронологически близких статьях можем встретить такие термины, как: *звездослов, экватор, спутник, зрительная труба, звездный образ, поперечник*. Подберите взаимозаменяемые термины на современном русском языке к выделенным словам.

зримое пурпурное пятно
около антагониста - середина / края /
зелёный бордюр - изображение |
спущено.

25