В9

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.
Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 78

40б

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	7	10	10	12	8	8	7	4	6	6	78
Балл											40
Подпись проверяющего											

Задание 1

Найдите лишнее слово. Выпишите его, поставьте ударение. Как называются все остальные слова, объясните.

Жаркое, орган, пироги, звонит, ирис.

Ответ: Пироги, все остальные слова является омонимами.

0б

Задание 2

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	Омонимия	2
ФОНИАЕКТ	Фонетика	2
МАКИТЕДИЗЛ	Диалектизм	2
ИХРМЗАА	ХАРИЗМА	1

ХАРИЗМА-ЭТО личная привлекательность.

8б

Задание 3

Какие из приведенных ниже слов можно отнести к разным частям речи. Составьте с этими словами предложения, в которых была бы ясна их частеречная принадлежность. В каждом из составленных предложений укажите часть речи.

Стой, рой, строй, вой, мой, злой, стекло.

У нас дома разбилось стекло (с) 0,5, 0,5
Юнга воскликнул: „Стой!" (гл) 0,5, 0,5
Ребята встали в строй 0,5
Мы услышали чей-то вой (с) 0,5 0,5
Олег был очень злой сегодня. (прил) 0,5, 0,5
Сегодня не родился мой донор (м) 0,5, 0,5

6б

Задание 4

Определите синтаксическую роль инфинитива в данных предложениях. Ответ обоснуйте.

1. Выбрать хорошую книгу – значит найти себе учителя на всю жизнь.
2. Я хочу переехать в Москву.
3. И царица хохотать, и плечами пожимать.
4. Мое умение заинтриговать помогает удерживать внимание аудитории надолго.
5. Я приехала сюда учиться, а не собрания посещать.
6. Меня попросили довезти колхозников до города.

Ответ:

1. — — — : оба члена предложения выражены гл. 1.
поэтому между ними ставится тире. 1
2. Является сказуемым.
3. Является однородным сказуемым.
4. Сказуемое. Две грамматические основы.
5. ~~Сказуемое, однородное явл.~~
6. ~~Составное глагольное сказуемое~~

2б

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: *омолаживать, молодой, омолаживание, молодить, омолодить.*

Ответ: молодой, молодить, омолодить, омолаживать, омолаживание

8 10б

Задание 6

Объясните разницу в написании слов «ровный» и «равнина»: ‘это ровное место, но не равнина’. Составьте с ними по 2 словосочетания.

Ответ: Ровный (какой?) это прилагательное, признак предмета.
Равнина (что?) - сущ., обозначает вид местности.
1. Большую часть России занимает равнина.
2. На равнине проживают кочевники.
3. На перекрестке поставим ровный, равный сторожевой столб.

2б

Задание 7

Объясните написание и произношение глаголов несовершенного вида, приведите видовую пару совершенного вида.

Глаголы несовершенного вида	Глаголы совершенного вида
сосредот0чивать	сосредоточить 1
уполном0чивать	уполномочить 1
подыт0живать	подытожить 1
озаб0чивать	озаботить 1

4б

Б 9

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.
1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

а) Подмастерье, *-я, род. мн. – ьев, м.* Помощник, подручный мастера-ремесленника. *Сапожник-п.*
б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. pelicānus, греч. πελεκάν, -ᾶνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.
в)**Вялый**, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямля, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См.бессильный, ленивый.
г)

юрк(ий) → юрк-еньк-ий
юрк-оват-ый
юрк-о
юрк-ость
юрк-а-ть → юрк-ну-ть → юрк

Ответ: В-4; А-1; Б-2; Г-3.

4б

Задание 9

В диалектной речи жителей центральных районов Красноярского края встречается многозначное слово «*базАрить*». Оно имеет три значения. Приведите возможные варианты значений этого слова.

Ответ: БАЗАРИТЬ - шуметь.
БАЗАРИТЬ - разговаривать.
БАЗАРИТЬ - скандалить.

4б

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖЪНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [о], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.
Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

ДЛЪЖЪНИКЪ - ДОЛЖНИК

2б