**Наличие оборудованных кабинетов и обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

**Подробности**

МБОУ СШ № 51 является пилотной площадкой для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития. (Приказ ГУО администрации г. Красноярска от 29.05.2015 №339/п).

Здание школы постройки 1960 года, не приспособлено для полноценного доступа для всех категорий лиц с ОВЗ. Вход в здание не оборудован пандусом, но входные проемы не препятствуют доступу в школу лицам с нарушением ОДА.

В 2015-2016 учебном году в школе по адаптированным программам обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: тяжёлое недоразвитие речи, задержка психического развития, умеренная умственная отсталость.

В образовательной организации имеются следующие специалисты:  учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор.

В школе предусмотрены: кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, физкультурный зал.

В настоящее время в школе приобретено и устанавливается оборудование для обеспечения успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях МБОУ СШ № 51.

**Перечень приобретенного оборудования,**

**необходимого для обеспечения успешной социализации**

**детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

**в условиях общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №. п/п | Наименования оборудования | Предназначение (для чего будет использоваться) |
|  | Зонд постановочный для шипящих звуков | Зонды логопедические постановочные.  Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка. |
|  | Зонд постановочный для звука Л | Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка. |
|  | Зонд постановочный для звука Р | Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка. |
|  | Ш-9 Шпатель для языка прямой 20х16мм 180мм | Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка. |
|  | Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 15-21см | Для использования в процессе формирования звукопроизношения у детей с трудностями фиксации взгляда в зеркале, с оптической диспраксией. |
|  | Компьютерный логопедический комплекс «Речевой калейдоскоп» | Имеются широкие возможности применения комплекса в работе над произношением: над дыханием, голосом, интонацией, темпом, словесным и логическим ударением и такими звуками речи, как гласные, дифтонги и согласные звуки, кроме взрывных и аффрикат. |
|  | Уголок логопедический Люкс | Для индивидуальной работы с учеником уголок оборудован зеркалом, используется в процессе формирования звукопроизношения. |
|  | Тест Векслера (детский вариант) | Для выявления интеллектуально одаренных лиц; в образовании — для выяснения причин неуспеваемости учащихся, для определения интеллектуальной готовности к обучению в школе, для отбора детей в профильные классы; в психологическом консультировании — для диагностики умственной отсталости, уточнения клинической картины нервно-психических заболеваний |
|  | Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах (Методика Л.А. Ясюковой) | Получаемые показатели позволяют оценить вероятность и понять причины затруднений в учебной деятельности, наилучшим образом спланировать мероприятия по профилактике и коррекции трудностей, оптимизации учебно-воспитательного процесса. Результаты тестирования позволяют также выявить способности ребенка к гуманитарным и естественным наукам, к математике и технике, к языкам |
|  | Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе(комплект для общеобразовательных школ)(Методика Л.А. Ясюковой) |
|  | Диагностический комплект Семаго М.М. | Комплект предназначен для углубленной оценки психического развития, в том числе регуляторной, когнитивной и аффективно-эмоциональной сфер, операциональных характеристик деятельности, личностных особенностей и межличностных отношений  детей дошкольного и младшего школьного возрастов (от 2,5 до 12 лет). |
|  | Набор психолога «Пертра» | Набор психолога для работы с детьми по следующим направлениям: грубая и мелкая моторика, концентрация, наблюдательность, выдержка; координация системы глаз-рука/рука-рука; способность планировать; гиперкинез; постижение цветов; развитие интеллекта; нарушение в сфере визуального восприятия «Пертра» с досками-основами, мобильным стеллажом и методическими рекомендациями |
|  | Простой педальный тренажер с электродвигателем MINI BIKE LY-901-MB | Для развития двигательных навыков и чувства равновесия |
|  | Квадратный сухой бассейн с шарами в комплекте | Для использования в качестве тренажера для опорно-двигательного аппарата и общего массажа тела |
|  | Световой проектор со встроенным ротатором «Меркурий» | Для активизации внимания, зрительной стимуляции, создания визуальных эффектов; способствует релаксации и развитию фантазии |
|  | Колеса спецэффектов для светового проектора «Меркурий» |
|  | Пучок фиброоптических волокон | Для снятия стресса, релаксации; зрительной стимуляции, для создания визуальных эффектов, развития цветовосприятия |
|  | Интерактивная панель «Бесконечность»» | Для создания светооптических эффектов; для привлечения, стимулирования и поддержки внимания, создания положительного эмоционального фона; для развития воображения, релаксации |
|  | Аэрографическая фиброоптическая потолочная панель «Звездное небо» на пульте управления | Для активизации внимания, зрительной стимуляции, создания визуальных эффектов, расширения представлений об окружающем мире; способствует релаксации и развитию фантазии |
|  | Живое Слово. Кликер 6. | Программный продукт ориентирован на обучение письму и чтению, на развитие речи и коммуникативных навыков на русском и английском языках и на выполнение проектов по курсам «окружающий мир», «русский язык», «чтение», а также интегрированных межпредметных проектов в начальной школе |
|  | Книга-лабиринт | Для расширения познавательной сферы; для развития логического мышления, барического и осязательного восприятия, мелкой моторики рук, концентрации внимания, усидчивости и памяти; для подготовки руки к письму. |
|  | Игровое средство на установление отношений между предметами на плоскости и в пространстве | Для формирования представлений о цвете, форме, величине, а также для усвоения пространственных отношений (позади, впереди, за, между), а также способов правильного обозначения в речи пространственного положения предметов (освоение предлогов положения и движения); развития мышления; для воспроизведения плоскостных конструкций по чертежам и схемам или произвольно; для развития пространственного мышления, произвольного внимания, творческих способностей, мелкой моторики. |
|  | Игра «Подуй на шарик» | Для развития дыхания, артикуляционного аппарата; для развития твердости руки, а также концентрации |
|  | Комплект для тактильной игры «Рисуем на песке» |  |
|  | Мяч на резинке (для игры в помещениях) | Для формированиюя навыка мышечной и психической релаксации, помогают снять агрессивность и мышечное |
|  | Игровой тренажёр «Скейт с рулевым управлением» | Для развития двигательных навыков и чувства равновесия |
|  | Игровой тренажёр «Скейт» | Для развития двигательных навыков и чувства равновесия |
|  | Качающийся балансир с двумя опорами | Для профилактики и тренировки голеностопа, развития координации движений |
|  | Черепаха. Игровой тренажёр | Для развития координации движений, эмоционально-волевой сферы |
|  | Звуковой коврик «Весёлые классики» | Для формированиюя навыка мышечной и психической релаксации |
|  | Массажный коврик | Для формированиюя навыка мышечной и психической релаксации |
|  | Тактильные доски большие | Для организации детского экспериментирования; для интеллектуального развития, экологического воспитания, развития познавательной, сенсорной, моторной, эмоционально-волевой сферы. |
|  | Тактильные доски (простейшие формы) |
|  | Тактильные доски (цифры) |
|  | Игра «Запомни звук» | Для развития слухового восприятия, акустического внимания, фонематического слуха, тактильного восприятия, концентрации внимания, расширения словарного запаса |
|  | Шероховатые буквы – прописные, наклонные- строчные буквы | Для организации индивидуальной и фронтальной работы при изучении букв и звуков |
|  | Комплект фишек для тактильной игры «Сенсино»: простые геометрические фигуры | Для развития тактильных ощущений, памяти и мышления. |
|  | Комплекс «Логопедическое обследование детей» (В.М.Акименко) |  |
|  | Образовательный комплекс MultiKid | Мультимедийная образовательная система |
|  | Балансировка и координация: Шарик в лабиринте | Неустойчивая основа из высококачественного пластика с выступами для ног с тремя сменными пластинами- |