

Вударенко Таня 9.5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2016-2017 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

9 КЛАСС, задания

Время на выполнение заданий 90 мин. Максимальное количество баллов 100.

Разработчик: Шабанова Елена Николаевна, учитель МБОУ СШ № 94

2 ВАРИАНТ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
25	45	35	65	35	45	45	125	65	105	545

1 задание (макс. 10 б)

Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу НОГ, то получится словоформа ГОН, а другой – что получится словоформа КОН. Кто из учеников прав? На каком основании?

2 задание (макс. 16 б)

Замените заимствованные слова русскими синонимами:

45 автоклав, анфилада, досье, коррупция, монограмма, пантеон, спидвей, теолог.

3 задание (макс. 9 б)

В хорватском языке есть такие слова:

zrak – воздух.

mlatiti – молотить, бить.

dva – два.

slovo – буква.

sitan – мелкий, маленький.

zreti – зреть, видеть.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: zrakomlat, dvoslov, sitnozor?

сбитый воздух – две буквы + тупое зрение – 35

4 задание (макс. 8 б)

Как вы понимаете выражения:

во всю ивановскую; гол, как сокол; на воре шапка горит; из огня да в полымя?

обширно + без всего выдает себя своим поведением 65

5 задание (макс. 6 б)

Укажите все возможные пути образования слова БЕССМЕРТНЫЙ.

(В каждом случае напишите, от какого слова образовано слово

«бессмертный», и укажите способ словообразования.) Учтите возможную морфологическую характеристику слова.

35 БЕССМЕРТНЫЙ ← смертный ← смерть

6 задание (макс. 4 б)

Чем отличаются слова обвешанный и обвешенный? Дайте объяснение при помощи схемы или связным ответом.

45 + обвешанный покупатель
+ обвешанная игрушками ёлка

7 задание (макс. 8 б)

Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение

25 Однако, он ушел ни отчего.

25 Сейчас светит солнце, однако погода не переменяется

о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

8 задание (макс. 15 б)

Какую синтаксическую роль выполняет инфинитив в следующих предложениях? Объяснения могут быть словесными или графическими.

1. Подойти к брату было страшно (М.Горький).
2. Я готов рассказать тебе поде про волнистую рожь при луне... (С.Есенин).
3. Да и ты пойдешь своей дорогой распылять безрадостные дни (С.Есенин).
4. Он был отправлен к ней с поручением передать знак (А.Пушкин).
5. Матушка в слезах наказывала мне беречь своё здоровье, а Савельичу смотреть за дитятей (А.Пушкин).

9 задание (макс. 12 б)

Какие два значения может иметь предложение:

Ученик знал, что надо слушать? Как в зависимости от смысла произносится это предложение? Какой частью речи является в нем слово что?

10 задание (макс. 12 б)

Переведите текст с древнерусского языка на современный русский язык.

И есть от святаго Георгия до Иерусалима версть 20 великих, но все въ горахъ каменных. И тѣмъ путь тяжекъ и страшенъ зѣло. Пришедше олизъ ко граду тоже видѣти... и Воскресение церковь, идѣже есть Гробъ Господень, и узрѣти потомъ весь градъ. Есть же церковь та Воскресение образомъ круга: и в длѣ и въ преки имать же сажень 30. Суть же в ней подати просторны, и тамо горѣ живетъ патриархъ. И есть же отъ дверей Гробныхъ до стѣны великого олтаря сажень 12. Ту есть внѣ стѣны за олтаремъ Путь земли, и горѣ написанъ Христосъ мусию, и глаголетъ грамота: «Се пядию моею измѣрихъ небо и землю».

(«Житие и хождение игумена Даниила»)

Комментарий: въ преки – в ширину, мусию – мозаикой

1. Прав второй ученик Б.К. МОЗ [НОК]
2. Ученики читают => сложит на конце
звук [к] и если прочесть наоборот, то
получится

9. + 1). Он знал, что именно нужно слушать.
6. + 2). Он знал, что именно нужно именно слушать.
10.

