

Утверждаю
Приказ № 3 от «01» 09 2018г
Директор И.А. Колупаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 51 2018-2019 НА УЧЕБНЫЙ ГОД,
разработанный на основе примерной образовательной программы
начальной школы
1-4 классы

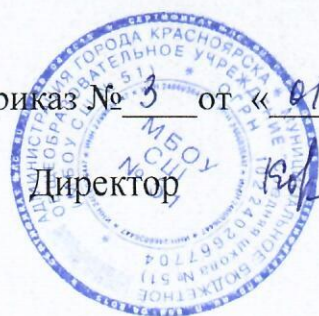
Предметные области	Предметы	1А 1Б 1В	2А 2Б 2В	3А 3Б 3В	4А 4Б
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	ИГЗ		3	3	2
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26
Внеурочная деятельность (не тарифицируется)					
Спортивно-оздоровительное	Волейбол		1	1	1
	ОФП	1			
Духовно-нравственное и социальное	Акварелька	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	НОУ		1	1	1
Общекультурное	Куклы		1	1	1
	Архография		1	1	1

Утверждаю

приказ № 3 от « 01 » 09 2018г.

Директор

И.А.Колупаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 51 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД,

разработанный на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1(дополнительный) класс

Предметные области	Классы Учебные предметы		
		Инклюзивно в классе	Индивидуальные занятия
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3
	1.2.Чтение	2	
	1.3.Речевая практика		
2. Математика	2.1.Математика	3	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	
	4.2. Изобразительное искусство	2	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд		2
Итого		16	5
Коррекционно-развивающие занятия		6	



Утверждаю

приказ № _____ от « 01 » 09 2018г.

Директор

И.А.Колупаева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 51
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД,**

разработанный на основе примерной адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

3 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы		
		Инклюзивно в классе	Индивидуальные занятия
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1
	1.2.Чтение	4	
	1.3.Речевая практика		2
2. Математика	2.1.Математика	3	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека (окружающий мир)	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	
	4.2. Изобразительн ое искусство	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1
Итого		15	5
Коррекционно-развивающие занятия		6	

Утверждаю
Приказ № 3 от « 01 » 09 2018г
Директор И.А. Колупаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 51 2018-2019 НА УЧЕБНЫЙ ГОД
разработанный на основе примерной образовательной программы
основной школы
3 класс (на дому.)

Предметные области	Предметы	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Итого		8

Приказ № 3 от «01» 09 2018г
Директор И.А. Колупаева



УТВЕРЖДАЮ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 51 2018-2019 НА УЧЕБНЫЙ ГОД,
разработанный на основе примерной образовательной программы
основной школы
5 -8 классы

Предметные области	Предметы	5а 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а 8б
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2 28	2 28	2 28
	История России		42	42	42
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ				1
	ИГЗ	5	4	5	4
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36
<i>Внеурочная деятельность (не тарифицируется)</i>					
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1
	ОФП				
	Бокс	1	1	1	1
	Футбол	1	1		
	Баскетбол		1	1	1
Духовно-нравственное и социальное	Акварелька	1			
	Современный танец	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	НОУ	1	1	1	1
Общекультурное	История и я	1	1	1	1
	Археографика	1	1		
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36

Приказ № 3 от «09» 09 2018г
Директор И.А. Колупаева

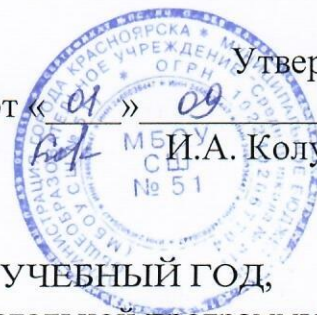


УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 51 2018-2019 НА УЧЕБНЫЙ ГОД,
разработанный на основе примерной образовательной программы для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
основной школы
5 -7 класс

Предметные области	Предметы	5		6		7	
		Инк люзивные уроки	Инд ивид уаль ные заня тия	Инкл юзив ные уроки	Инди видуа льны е заня тия	Инклю зивны е уроки	Инд ивид уаль ные заня тия
Филология	Русский язык	3	1	4	1	3	1
	Литература	3	1	3	1	2	1
	Иностранный язык	2					
Математика и информатика	Математика	3	1	3	1	4	1
Общественно-научные предметы	История	1		2		2	
	География	1		1	0,5	2	
	Основы социальной жизни		1		1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	0,5	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1	
	Музыка	1		1		1	
Технология	Технология	2		2			
	Профильный труд		2		2		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
Итого		20	7	21	7	20	8
		27		28		28	
	ИГЗ	2		2		2	
Коррекционные занятия		6		6		6	

Приказ № 3 от « 01 » 09

Директор



Утверждаю

2018г

И.А. Колупаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 51 2018-2019 НА УЧЕБНЫЙ ГОД,
разработанный на основе примерной образовательной программы
основной школы
8 класс (на дому.)

Предметные области	Предметы	8	
Филология	Русский язык	2	
	Литература	0,5	
	Иностранный язык	1	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1	
	Геометрия	1	
	Информатика	0,5	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	28
	История России		42
	Обществознание	0,5	
	География	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика	1	
	Биология	0,5	
Искусство	Изобразительное искусство	0,125	
	Музыка	0,125	
Технология	Технология	0,125	
Физическая культура	Физическая культура	0,125	
ИТОГО		10	

Приказ № 3 от « 01 » 09 2018г
 Директор И.А. Колупаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 51 2018-2019 НА УЧЕБНЫЕ ГОДА,
 разработанный на основе БУП 2004 (с учетом изменений 2010,2011,2012 годов)
 СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	10	11
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия		1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	Всего	27	28
Компонент образовательного учреждения			
	Основы регионального развития	2	2
	Практическая фразеология	1	1
	Математическая логика	1	1
	Элективные курсы по выбору	3	3
	ИГЗ	3	2
	Всего	10	9
	Максимально допустимая нагрузка	37	37

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 51» составлен в соответствии с:

- 1) «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- 5) Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с учетом Изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 апреля 2015 года);
- 6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 7) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- 8) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- 9) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- 10) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- 11) Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/10 «О введении третьего часа физической культуры»;
- 12) Законом Красноярского края № 12-6054 от 30.06.2011 г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- 13) Уставом МБОУ СШ № 51.

Учебный план начального общего образования разработан с соответствии Примерной основной образовательной программой начального общего образования, для 5-

7 классов – в соответствии с Примерной образовательной программой основного общего образования, для 8–10 классов - на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»).

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательных отношений, кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация. Учебный план направлен на создание условий для формирования навыков самообучения и самовоспитания, воспитание активной личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, самостоятельно работать над собственным развитием.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 51 осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план МБОУ СШ № 51 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;

- 5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;

- 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10–11 классов.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс –33 учебные недели;

- 2–8, 10 классы –35 учебных недель;

- 9, 11 классы –34 учебные недели.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Начальное общее образование реализуется в режиме пяти-(1 класс) и шестидневной (2-4 классы) рабочей недели в соответствии с концепцией программы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.В. Виноградовой. В 2018-2019 учебном году учащиеся 1 «Б» класс на основании выбора учителя и родителей будут учиться по программе «Школа России».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Формирование ИКТ -компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через курс «Информатика, логика, математика», введенный за счет части учебного плана, формируемой участниками

образовательного процесса, и организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классах реализуются курсы

Внеурочная деятельность учащихся организуется по пяти направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) за счет организации индивидуально-групповых занятий и воспитательной работы классных руководителей.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, разработан на основании

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год представлен учебным планом для 5 - 8 классов в соответствии с ФГОС ООО и учебным планом для 9 классов в соответствии с БУП-2004. Основное общее образование реализуется в режиме шестидневной рабочей недели. При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

Учебный план для 5-8 классов (ФГОС ООО)

Учебный план для 5,6 классов на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы

Внеурочная деятельность учащихся организуется по пяти направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) за счет организации индивидуально-групповых занятий и воспитательной работы классных руководителей.

Учебный план для 7,8 классов на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Внеурочная деятельность учащихся организуется по пяти направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) за счет организации индивидуально-групповых занятий и воспитательной работы классных руководителей.

Учебный план для 9 класса (БУП-2004)

Учебный план для 9 классов на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Целью регионального компонента при получении основного общего образования является формирование целостного представления о крае, сохранение и осмысление традиций родного края. В рамках регионального (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования реализуются предметы «История Красноярского края» (7-9 классы), «Природа и экология Красноярского края» (7-8 классы), «Художественная культура Красноярского края» (7 класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется, главным образом, для соблюдения преемственности ступеней обучения. Так, для реализации содержания общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и соблюдения преемственности при получении основного общего образования за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 и 9 классах реализуется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для организации предпрофильной подготовки учащихся. Профориентационная подготовка осуществляется за счет реализации психологического курса «Я и моя будущая профессия», который знакомит всех учащихся 9 классов с миром профессий и требованиями, которые эти профессии предъявляют к человеку.

Учебный план для 10-11 классов (БУП-2004) на два учебных года

Среднее общее образование реализуется в режиме шестидневной рабочей недели, главная цель его -обеспечить доступное образование каждому обучающемуся в соответствии с его индивидуальными потребностями и возможностями. В учебный план 10 класса на 2018-2019 учебный год и 11 класса на 2018-2019 учебный год включены обязательные предметы инвариантной части федерального компонента на базовом уровне. Наполнение регионального компонента на старшей ступени реализуется согласно Региональному базисному учебному плану (Приказ №134-П от 17.05.2006 года): введен предмет «Основы регионального развития».

При проведении учебных занятий по иностранному языку, а также информатике и ИКТ предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек. При проведении занятий по физической культуре предусмотрено деление на подгруппы для юношей и девушек. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

Учебный план МБОУ СШ № 51 является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учеников. Компонент образовательного учреждения учебного плана будет способствовать достижению качественных образовательных результатов, индивидуального подхода к обучению учащихся.

Учебный план обеспечен государственными программами и учебными пособиями и соответствует нормам СанПиН.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»
- Адаптированные образовательные программы школы
- Устав школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2018-2019 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- легкая умственная отсталость
- умеренная умственная отсталость

Учебный план школы в 2018-2019 учебном году разработан в соответствии с разработанный на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС (2 класс), вариант 2(на дому)
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (3 класс), вариант 1

Продолжительность учебного года:

- 1класс – 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5 дней

В 2018 – 2019 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2018 – 2019 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- *начальная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2010 г, под ред. В.В.Воронковой.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки СЦРБ, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Во втором классе учащиеся с ОВЗ учатся по безотметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13

"Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в "портфель достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов группы сопровождения делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника. Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения. Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Учебные занятия на дому (**адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**) (**вариант 2**) проводятся только в первую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.